

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом
объединении учителей
дисциплин обществоведческого
цикла
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Согласовано на педагогическом
совете лицея
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказ № 198-О
от « 30 » августа 2022 г.
Директор: *Дмитриева*
Е.Б. Дмитриева



**Дополнительная образовательная программа
культурологической направленности
«История России в лицах»
для 10 класса**

Составитель программы: Соваренко Ирина Александровна
учитель истории и обществознания
высшей категории

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы.

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.

2. Цели и задачи курса:

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель курса:

Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- ознакомить обучающихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства, осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

3. Место программы в учебном плане.

Данная программа культурологической направленности «История России в лицах» изучается на уровне среднего общего образования в 10 классе в объеме 1 часа в неделю (30 часов в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Поможет успешной сдачи экзамена за курс средней школы.

Содержание и структура программы потребует реализации следующих компетентностей:

- умение работать с источниками;

- включение самостоятельной работы;
- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта;
- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции;
- отработка жизненно важных умений и навыков.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.
- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА:

Введение. Знакомство со структурой курса (1 час).

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Раздел 1. Земля русская (5 часов)

Тема 1. Первые князья (1 ч.)

Спорные вопросы появления государства у восточных славян. Точки зрения историков на возникновение государства у восточных славян (Норманнская теория); неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава

Тема 2. Владимир Святой. Первые святые на Руси (1 ч.)

Первая междоусобица и начало правления князя Владимира (977-980). Языческая реформа Владимира. Крещение Руси. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 3. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах (1 ч.)

Правление Ярослава Мудрого (1019-1054). “Русская Правда” – первый письменный свод законов. Владимир Мономах (1113-1132). Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси. Устав Владимира Мономаха. Распад Древней Руси (1132-1154).

Тема 4. Русские земли в XII- первой четверти XIII в. (1 ч.)

Распад Древнерусского государства. Галицко–Волынское княжество. Роман Мстиславович. Даниил Романович. Владимиро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Александр Невский–политик и военачальник. Натиск с Запада. Агрессия шведов против Новгорода. Невская

битва (15 июля 1240г.). Агрессия крестоносцев против Новгорода. Ледовое побоище (5 апреля 1242г.)

Тема 5. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (5 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Возвышение Москвы. Соперничество с Тверью. Начало Московской династии. Иван Калита – «собиратель земель русских». Митрополит Петр.

Тема 2. Дмитрий Донской.Сергий Радонежский (1 ч.)

Русь при Дмитрие Ивановиче. Куликовская битва и ее историческое значение. Последний период правления Дмитрия Донского. Нашествие Тохтамыша (1382г.) Митрополит Алексий. Сергий Радонежский (ок. 1314-1392).

Тема 3. Иван III (1 ч.)

Собирание русских земель и создание единого Русского централизованного государства. Русского государства при Иване III. Иван III - государь всея Руси (1462-1505). Свержение «ордынского ига» (1480). Политический строй и государственные реформы Ивана III. Судебник 1497 года. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный (2 ч.)

Династический кризис. Борьба боярских группировок за власть (1533-1547).

Иван IV Васильевич Грозный – великий князь московский, первый русский царь. Реформы Избранной Рады (1547-1560): реформа центрального управления; военная реформа; губная реформа; Судебник 1550 года; Стоглавый собор. Внешняя политика Русского государства в 1550-1560-х гг. Вхождение в состав России Казанского (1552) и Астраханского(1556) ханств. Ливонская война (1558-1583). Присоединение Сибири (1580-1590-е гг.) Опричнина (1562-1572), ее основные события и историография.

Раздел 3. Россия в XVII веке (4 часов)

Тема 1. Борис Годунов (2 ч.)

Борис Годунов – первый царь избранный на земском соборе. Борис Годунов – как личность и правитель.

Тема 2. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Личность царя Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 года. Тенденции к формированию абсолютной монархии.

Тема 3. Никон и Аввакум в церковном расколе (1 ч.)

Причины раскола в Русской православной церкви. Патриарх Никон. Реформа патриарха Никона. Конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем. Церковный собор 1666-1667гг. Протопоп Аввакум. Гонения на старообрядцев.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (7 часов)

Тема 1. Петр Первый (2 ч.)

Реформы Петра I: реформа армии и создание флота, реформа центрального управления, реформа местного управления и судопроизводства, церковная реформа, реформы в сфере социальных отношений, реформы в области промышленности, торговли и финансов. Внешняя политика в эпоху Петра I. Оценка личности и деяний Петра Великого.

Тема 2. Женщины на престоле (2 ч.)

Правление Екатерины I (1725-1727). Правление Анны Иоанновны (1730-1740). Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны (1741-1761). Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева.

Тема 3. Павел I.(1 час)

Личность Павла I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I: Итальянский поход А.В.Суворова (апрель – август 1799г.), Швейцарский поход А.В.Суворова (сентябрь 1799г.). Заговор и убийство Павла I.

Тема 4. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)

Суворов А.В. – русский полководец второй половины XVIIIв., генералиссимус. Ушаков Ф.Ф. - русский флотоводец, командующий Черноморским флотом. Победы на суше и на море. Русское военное искусство.

Тема 5. «М. В. Ломоносов – первый наш университет» (А.С. Пушкин)(1 ч.)

Михаил Васильевич Ломоносов – первый русский ученый естествоиспытатель мирового значения. Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века.

Раздел 5. Россия в XIX веке (8 часов)

Тема 1. Александр I (1 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Негласный комитет. Попытки решения крестьянского вопроса. Военные поселения. Аракчеевщина. Усиление политической реакции. Польская конституция и «Уставная грамота Российской империи» Внешняя политика: наполеоновские войны 1805-1807гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война.

Присоединение Финляндии. Русско-персидская война. Присоединение Грузии и Северного Азербайджана. Русско-турецкая война 1806-1812гг. присоединение Бессарабии. Отечественная война 1812г.

Тема 2. Кутузов М.И. (1 ч.)

М.И.Кутузов - русский полководец. Великий полководческий талант Кутузова.

Тема 3. Сперанский М.М. (1 ч.)

Сперанский М.М. – русский общественный и государственный деятель времен Александра II и Николая I. Проект политической реформы: «Введение к уложению государственных законов». Манифест о создании Государственного совета. Указы о придворных званиях и об экзаменах на чины. Опала М. М. Сперанского.

Тема 4. Декабристы (1 ч.)

Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов.

Тема 5. Николай I (1 ч.)

Личность императора Николая I. Преобразования в государственном управлении. Третье отделение и граф А.Х.Бенкендорф. Попытки решения Крестьянский вопроса. С.С. Уваров и теория официальной народности. Экономика и финансы: реформа Е.Ф.Канкрин. Общественные движения в годы правления Николая I. Основные направления внешней политики Николая I. Николай в борьбе против европейской революции 1830-1849 годов. Кавказская война (1817-1864). Крымская война (1853-1856)

Тема 6. Александр II – освободитель (1 ч.)

Александр II: человек и политик. Великие реформы: Крестьянская реформа; Земская реформа; Судебная реформа; Городская реформа; Военная реформа; реформа в области просвещения; финансовая реформа. Диктатура сердца М.Т.Лорис-Меликова. Основные направления внешней политики России при Александре II. Общественное движение в годы правления Александра II. Революционное народничество 1870-х – начала 1880-х гг. «Земля и воля» (1876-1879). «Народная воля» (1879-1881) и «Черный передел» (1879-1882)

Тема 7. Александр III - Миротворец. (1 ч.)

Александр III: человек и политик. Контрреформы 1889-1892 гг. и их содержание. Решение крестьянский вопроса. Социально- экономическая политика правительства: аграрно-крестьянский вопрос и реформа финансовой системы. Н. Х. Бунге. И. А. Вышнеградский. С.Ю.Витте.

Тема 8. Общественно- политические кружки (1 ч.)

Рабочий класс и рабочее движение. Первые марксисты: Плеханов и Ленин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство со структурой курса	1
2.	Земля русская	5
3	Московская Русь	5
4.	Россия в XVII веке	4
5.	Россия в XVIII веке	7
6.	Россия в XIX веке	8
	Итого: 30ч.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бутромеев, В. Чтения и рассказы по истории России // Роман-газета. - 1994.
2. Валишевский, К. Вокруг трона. Волгоград, 1990.
3. Вандаль, А. Наполеон и Александр I. - Ростов н/Д, 1995. - Т. 1-3.
4. История Отечества с древнейшего времени до наших дней: энциклопедический словарь / сост. Б. Ю. Иванов, В. М. Карев, Е. И. Кукина, А. С. Орешников, О. В. Сухарева.
5. История Отечества: справочник школьника. М.: Филологическое общество «Слово», 1994.
6. Ключевский, В. О. Курс русской истории: сочинение: в 9 т. М.: Мысль, 1987.
7. Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
8. Пашков, Б. Г. Русь. Россия. Российская империя: хроника правлений и событий (862-1917 гг.). М., 1977.
9. Предтеченский, А. В. Очерки общественно-политической истории России в первой четверти XIX в. - М.; Л., 1957.
10. Пресняков, А. Е. Российские самодержцы. М., 1990.
11. Пчелов, Е. В. Рюриковичи: история династии. М., 2004.
12. Сафонов, М. М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв. Л., 1988.
13. Триста лет царствования дома Романовых. М.: Информ-Эко, 1990.
14. Сахаров, А. Н. Александр I // Российские самодержцы (1801-1917). М., 1993.

15. Троицкий, Н. А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
16. Р.В.Пазин. История. 170 исторических личностей. Материалы биографий. Справочник. 10-11 классы. «Легион». Ростов -на-Дону. 2015 год.

Интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://interneturok.ru/ru>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
5. <http://www.proshkolu.ru/user/>
6. <http://www.istorio.net>
7. <http://egefive.ru/istoriya/>
8. <http://istorik-samara.ru>
9. <http://rushill07.narod.ru/videos/5.html>
10. <http://husain-off.ru>
11. <http://schoolart.narod.ru/doc.html>
12. <http://statehistory.ru>
13. <http://www.krugosvet.ru>
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
15. <http://www.eliseev.ru/istor/>
16. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
17. <http://www.istorya.ru/articles/>
18. <http://www.world-history.ru>
19. <http://www.history.ru/content/category/2/3/87/>
20. <http://histrf.ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>
21. http://istorik.ucoz.com/news/otechestvennaja_istorija/1-0-10
22. <http://www.lants.ru/history/>
23. <http://www.avorhist.ru>
24. <http://deduhova.ru/statesman/xiii-vek/mihail-yaroslavich-knyaz-tverskoy-i-velikiy-knyaz-vladimirskiy>

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарно-тематическое планирование