

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом
объединении учителей
иностранного языка
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Согласовано на педагогическом
совете лицея
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказ № 157/О
от «30» августа 2021 г.
Директор Е.Б. Дмитриева



**Дополнительная образовательная программа
«Английский язык для обучающихся
1 класса»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы.

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 15, 16, 28);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.

2. Цели и задачи программы.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. **Главной целью** данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Основные задачи:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
 - а) Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.

- б) Формировать словарный запас английского языка.
 - в) Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - г) Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

3. Место программы в учебном плане.

Данная программа «Английский язык» изучается на уровне начального общего образования в 1 классе в объеме 1 часа в неделю (31 час в год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей младшего школьного возраста быстрее происходит произвольное запоминание стихотворений, скороговорок, рифмовок. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. Таким образом, цель данной программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся первого класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоциональных способностей, личностных качеств, которые проявляются в языке.

Данная рабочая программа составлена на основе линии «Английский в фокусе- Starter» как пропедевтический курс авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М.: «Просвещение», 2012., так как обучение во 2-4 классах ведется по программе этих же авторов.

Инновационность программы достигается за счёт активного использования ИКТ-компонента и новых современных эффективных технологий обучения, включающих систему методов, способов и приёмов обучения, направленных на достижение позитивного

результата в личностном развитии ребёнка в настоящих социокультурных условиях. Программа предлагает обучающимся интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, позволяющие использовать все каналы восприятия информации. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты и видеофильм. Тексты записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого обучающегося есть шанс усвоить большую часть информации.

“Английский в фокусе – “Starter” состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

Модуль 1 Моя семья: научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2 Моя школа: познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить о них.

Модуль 3 Моя комната: научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся, называть и описывать игрушки.

Модуль 4 Мои питомцы: научиться называть некоторых животных, говорить, что умеют, не умеют делать люди и животные, дать описание лица.

Модуль 5 Моя еда: научиться сказать о любимой еде.

В каждом модуле есть разделы:

-Portfolio, где обучающиеся рассказывают о себе на заданную тему.

- Spotlight on the UK– дает обучающимся начальные сведения о традициях Великобритании, жизни зарубежных ровесников. - Fun at

School дает сведения из других областей знаний (математика, физика, т.д.). - Сказка

“The Ugly Duckling”дает возможность развивать умение слушать, воспринимать звуки и интонацию, умение говорить. -

Каждый модуль заканчивается разделом “Now I know”, где обучающиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили материал.

После основных модулей помещены дополнительные модули: “Playtime”, “Spotlight on Russia”, “Certificate of Achievement”, которые учитель использует на своё усмотрение. Все диалоги, тексты, песни, рифмовки записаны на дисках и DVD.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Добро пожаловать в семью	6
2	Собираемся в школу:	5
3	Приглашаю вас к себе в гости	7
4	Знакомство с питомцами	7
5	Давай пойдем в кафе	6
	Итого	31

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения обучающиеся научатся:

* вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться.

Представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться;

* вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи учатся:

* описывать предмет, картинку на заданную тему;

* описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;

* кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;

* воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения аудированием учатся:

* различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

* различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

* воспринимать и понимать речь учителя;

* понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения английского языка являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметными результатами изучения английского языка являются: развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение); базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей); использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач.

Предметными результатами изучения английского языка являются: первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете; базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме); умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и нарисованное.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 1 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. 136 с.
2. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. 80 с.
3. CD для работы в классе
4. DVD

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование