

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №67»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2022года
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
«30» августа 2022года
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 30.08.2022
Директор _____ Дмитриева Е.Б.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным
программам в МБОУ «ЛИЦЕЙ №67»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №67» г. Иваново (далее - лицей) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Примерными основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Уставом МБОУ «Лицей №67».

1.2. Настоящее Положение:

- определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности;

- содержит правила выставления четвертных, полугодических и годовых отметок, оценивания учебных результатов обучающихся и процедуру проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- отметка - результат оценивания обучающихся, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;

- оценка учебных достижений - процесс установления степени соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся планируемыми учебными целям посредством текущего контроля успеваемости;

- оценивание - процесс соотношения учебных достижений обучающихся и запланированных учебных целей;

- промежуточная аттестация - установление уровня учебных достижений обучающихся вторых - одиннадцатых классов по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, за определенный период времени.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достигнутых результатов от планируемых результатов по теме.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными

стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется самостоятельно учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (Приложение № 3), а именно:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и первого полугодия второго года обучения осуществляется без балльного оценивания занятий и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся второго класса за второе полугодие и последующих классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.6. Отметки в рамках текущего контроля успеваемости выставляются учителем в электронном журнале.

2.7. Критериями выставления отметок по учебным предметам являются полнота и правильность:

- правильный, полный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

- нет ответа.

2.8. При выставлении отметок учитываются классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки;

- однотипные ошибки;

- негрубые ошибки;

- недочеты.

2.9. В лицее установлена бальная шкала отметок:

- «5» - отлично;

- «4» - хорошо;

- «3» - удовлетворительно;

- «2» - неудовлетворительно;

- «1» - «не приступил к работе», «не сдал работу в указанный срок», «отказ от устного ответа».

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в полном объеме соответствуют учебной программе. Объем знаний, умений, навыков, компетенций составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему; обучающийся показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях, обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). Допускается один недочет.

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки либо три недочета; если объем знаний, умений, навыков, компетенций составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем полный или не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется одна грубая ошибка и два недочета, или одна грубая ошибка и одна негрубая, или две-три грубые ошибки, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-69% содержания (правильный, но не полный ответ, обучающийся допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет 20-49% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» получает обучающийся, не давший устного ответа, не сдавший письменную работу или полностью не справившийся с работой.

2.10. **Текущая отметка** выставляется учителем в электронный журнал на уроке по разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам) рабочей программы учебной дисциплины.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в классе либо заменяющий отсутствующего учителя. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

2.11. Учитель выставляет текущую отметку за устный ответ и (или) письменное задание; выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание; письменную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.); диктант и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося; сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимся; сочинение; аудирование; иные работы обучающегося.

2.12. Учитель обязан выставить отметку за все виды контроля, предусмотренные тематическим планированием по учебному предмету, во время проведения которых

присутствует обучающийся.

2.13. Если за данный вид работы более 50% обучающихся класса (группы) получили неудовлетворительные отметки, учитель обязан отработать данную тему с этими обучающимися, после чего провести повторный контроль учебного модуля.

2.14. За сочинение по литературе выставляются две отметки по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература (русская)»).

2.15. Отметки за выполненные письменные работы вносятся в электронный журнал в течение недели после проведения этих работ.

2.16. Учитель вправе дать задание обучающемуся по пропущенной теме занятия на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

2.17. Текущая отметка не ставится за поведение обучающегося на уроке или на перемене, за отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов.

2.18. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (полугодия) осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в формах, соответствующих учебному предмету

2.19. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- Не допускается проведение более одной контрольной работы в день, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.20. **Четвертные отметки** выставляются учителем в электронный журнал по итогам четверти обучающимся:

- во 2 классах со второго полугодия, в 3-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час, если иное не предусмотрено учебным планом.

Четвертная отметка выставляется на основании совокупности полученных обучающимся и имеющихся в электронном журнале текущих отметок как средняя арифметическая отметка, округлённая до следующего большего целого числа, если число десятых больше или равно «5». (При среднем балле 2,5 – 3,49 выставляется «3», при 3,5-4,49 – «4», при 4,5-5 – «5»). В ином случае четвертная отметка округляется в сторону меньшего целого числа. (При среднем балле до 2,49 выставляется «2», при 2,5- 3,49 – «3», при 3,5-4,49 – «4»). (Приложение №1)

2.21. При пропуске обучающимися без уважительной причины 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающемуся выставляется «не аттестован» (Н/А).

2.22. Четвертные отметки выставляются учителями в электронный журнал в сроки, определенные приказом директора лица, но не позднее чем за два учебных дня до окончания учебного периода.

2.23. Для объективного оценивания обучающихся по итогам четверти необходимо не менее трех текущих отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее пяти - семи текущих отметок при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю.

2.24. **Полугодовые отметки** выставляются учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия

- обучающимся 10-11 классов по всем предметам;
- обучающимся 5-9 классов по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по предметам учебного плана, изучаемым в объеме менее 1 часа в неделю.

Полугодовая отметка выставляется на основании совокупности полученных

обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих отметок как средняя арифметическая отметка, округлённая до следующего большего целого числа, если число десятых больше или равно «5». В ином случае отметка округляется в сторону меньшего целого числа.

2.25. При пропуске обучающимися без уважительной причины 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающемуся выставляется «не аттестован» (Н/А).

2.26. **Годовая отметка** выставляется учителем в электронный журнал по итогам учебного года обучающимся вторых - одиннадцатых классов как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок согласно правилам математического округления.

2.27. Отметка «не аттестован» (далее - «н/а») по общеобразовательному предмету выставляется обучающемуся второго - одиннадцатого класса при наличии трех четвертных (двух полугодовых) отметок «н/а» по этому общеобразовательному предмету.

2.28. Порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании по окончании девятого или одиннадцатого класса устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.29. Годовая отметка «1»(единица) по учебным предметам не выставляется.

2.30. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют учителя лицея.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале.

2.31. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лицея.

2.32. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.33. **Средняя арифметическая система оценки** знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средние арифметические оценки вводятся со второго полугодия второго класса в целях стимулирования и активизации обучения, объективной оценки знаний, умений и навыков, обеспечения текущего контроля успеваемости.

Средняя арифметическая система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы, иное).

2.34. При пропуске обучающимся по уважительной причине 75% учебного времени и при отсутствии необходимого количества отметок для выставления четвертных, полугодовых или годовых отметок обучающийся вправе сдать пропущенный материал учителю в соответствии с установленным графиком.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 75% учебного времени, четвертная или полугодовая отметка выставляется на основе результатов итоговой контрольной работы или зачета в виде ответа учителю по пропущенному материалу в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достигнутых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля от планируемых результатов.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достигнутых результатов обучающимися по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения образовательной программы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

3.4. Средневзвешенная отметка и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы

3.6. Каждая оценка обучающегося, которая выставляется в электронный дневник, имеет свой коэффициент в зависимости от сложности и важности выполненной работы. Установлены общие по лицу коэффициенты оценивания. (Приложение №3)

3.7. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.7.1. обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.7.2. педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур и оценок в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся и своевременную коррекцию учебного процесса.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация - установление уровня освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения обучающимся образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы обучающимся с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

4.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся лица, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.4. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, поэтому промежуточная аттестация может осуществляться в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. Решение о замене итоговых контрольных работ работами в формате ВПР принимается педагогическим советом лица и утверждается приказом директора лица.

4.5. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.6.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия / учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

- В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

- Промежуточная аттестация осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме итоговой контрольной работы, диагностической работы, зачета или защиты учебного проекта/учебного исследования и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

4.6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора лица.

4.6.3. Во исполнение пункта 4.6.2. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу (отметка выставляется в электронный журнал через дробь), и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.9. Отметки за годовую итоговую контрольную работу или другие возможные формы промежуточной аттестации фиксируются учителем в электронном журнале не позднее чем за три дня до дня окончания учебного года.

4.10. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.11. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

4.12. Формы промежуточной аттестации:

4.10.1. Итоговая контрольная работа проводится в очной форме, продолжительность определяется санитарными нормами и правилами.

Параметрами оценки являются:

- количество верно выполненных заданий;
- при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация;
- для отдельных предметов - логичность выбора способа решения;
- в отдельных вариантах заданий - использование графических форм представления условий задачи и ответа.

4.11.2. **Диагностическая работа** проводится для:

- обучающихся лица;
- обучающихся отдельного класса;
- отдельного обучающегося.

В рамках проведения диагностической работы выявляются:

- области, освоение которых необходимо для дальнейшего успешного обучения;
- умение работать с незнакомым текстом (извлекать информацию из текста, интерпретировать и применять ее);
- умение «читать» информацию, представленную в виде таблиц, графиков, диаграмм;
- умение выполнять определенные логические действия с информацией (сравнивать, структурировать, подводить под понятие и др.);
- умение решать проблемы в практико-ориентированных ситуациях.

4.11.3. **Зачет.**

Тематические зачеты проводят в конце изучения темы, раздела, модуля и направлены на проверку усвоения материала в целом по теме, разделу, модулю.

Текущие зачеты проводятся систематически в ходе изучения по небольшим, законченным темам. От тематических зачетов они отличаются тем, что охватывают меньший по объему материал.

Итоговые зачеты - форма контроля обучения, которая предполагает проверку знаний, умений и навыков, полученных учащимися за четверть (полугодие), учебный год по определенному предмету.

Зачетный раздел может включать одну или несколько тем курса, взаимосвязанных содержанием изучаемого в них материала.

Группировка тем должна соответствовать определенному этапу в усвоении теоретических положений курса.

В отношении фактических знаний к каждому зачетному разделу определяется перечень подлежащих усвоению фактов с выделением существенных признаков, причинно-следственных связей и зависимостей.

В требованиях к теоретическим знаниям формулируются законы, ведущие понятия,

которые должны быть усвоены обучающимися.

От сдачи зачётов могут освобождаться обучающиеся, успевающие на «4» и «5», а также обучающиеся, которые своевременно и добросовестно выполняют все задания обучающего и контролирующего характера по данному предмету. Зачёт им выставляется с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Для обучающихся, заболевших в период зачёта, составляется дополнительный график. В данный график включаются также обучающиеся, получившие за зачёт неудовлетворительную отметку.

Обучающимся, не подтвердившим усвоение образовательной программы во время повторной сдачи зачёта, не может быть выставлена положительная отметка за полугодие или год.

4.11.4. Учебный проект (учебное исследование).

Индивидуальный итоговый проект выполняется обязательно учащимися 9–11-х классов, его результаты подлежат учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялся проект.

Индивидуальные проекты должны быть представлены в виде завершённого проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Лицей обеспечивает возможность получения обучающимися консультаций по вопросам выполнения учебного проекта (учебного исследования) и подготовки материалов для его защиты и презентации.

Критерии оценки учебного проекта определены локальным актом «Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Лицей № 67».

4.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

4.14. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляются обучающимся вторых - одиннадцатых классов в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.15. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;
- безотметочно (для обучающихся 1-х классов);
- зачет/незачет.

4.16. На основании положительных результатов промежуточной аттестации («3», «4», «5») обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность и пройти промежуточную аттестацию, но не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося. (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, в том числе в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.22. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.23. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, обучающихся на дому сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.24. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающегося на дому, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

4.25. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.26. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Особенности промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в течение учебного года.

5.2. Заявление о зачислении в качестве экстерна для прохождения государственной итоговой аттестации подается не менее чем за три месяца до ее начала.

5.3. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется школой в сроки, установленные приказом директора лицея.

5.4. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по организационным вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора лицея.

5.5. Лицей:

- проводит промежуточную аттестацию экстерна повторно в случае получения им неудовлетворительного результата (не более двух раз в год);
- создает условия для ликвидации академической задолженности;
- уведомляет заявителя о необходимости повторного обучения в случае получения неудовлетворительного результата.

5.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются учителями в протоколах, которые хранятся вместе с письменными работами.

5.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

6. Ликвидация академической задолженности экстернов

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному и более учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора лица на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора лица создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора лица.

6.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по УВР.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале/дневнике в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо обучаются по индивидуальному учебному плану.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится учителем в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится учителем по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем учебном году.

По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем учебном году, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Заключительные положения

8.1. В случае несогласия с отметкой обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право подать письменное заявление в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной

работе или директору лицея.

8.2. Для пересмотра четвертной (полугодовой) отметки на основании письменного мотивированного заявления родителей приказом директора в лицее создается комиссия, которая проверяет правильность выставления отметки в соответствии с настоящим Положением, а при необходимости проводит собеседование (контрольную работу, контрольный диктант, тест) в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося и определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний, умений, навыков, компетенций.

8.3. По итогам пересмотра отметки принимается одно из решений:

- оставить отметку без изменений;
- отметку изменить на более низкую или высокую.

8.4. Решение оформляется протоколом.

периодичности
и порядке текущего
контроля успеваемости
и промежуточной
аттестации обучающихся

Перевод баллов в пятибалльную систему отметок

Баллы	Отметка
1,0 – 1,49	«1»
1,5 - 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 – 5,0	«5»

Приложение 2 к положению о
формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

На бланке лица

СПРАВКА

(фамилия, имя, отчество)

в период с _____ по _____ прошел(а)

промежуточную аттестацию _____ класс по основной образовательной

за _____ программе

_____ общего образования МБОУ «Лицей №67»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Директор
МБОУ «Лицей №67»

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 3
к положению о формах,

периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

Глоссарий форм контроля

Формы контроля	Вес отметок, выставляемых в ЭЖД, в соответствии с формами контроля
Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.	Вес 1
Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для получения определенной информации, а также с формой для внесения ответов на определенные вопросы или каких-либо данных.	Вес 1
Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.	Вес 1
Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям ведения тетради.	Вес 1
Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.	Вес 1
Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.	Вес 1
Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся.	Вес 1
Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических правил, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.	Вес 1

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умение учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.	Вес 1
Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.	Вес 1
Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.	Вес 1
Диктант по русскому языку - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося.	Вес 2
Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.	Вес 1
Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развёрнутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.	Вес 1
Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.	Вес 1
Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.	Вес 2
Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.	Вес 1
Исследовательская работа — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения	Вес 1

имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.	
Итоговый тест по учебной теме	Вес 2
Контрольная работа	Вес 2
Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.	Вес 1
Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи.	Вес 1
Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)	Вес 1
Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять свои проектные или исследовательские работы и обмениваться мнениями по проблемным вопросам в ходе их обсуждения.	Вес 1
Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.	Вес 1
Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.	Вес 1
Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.	Вес 1
Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.	Вес 1
Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося произносить речь, обращенную к слушателям или к самому себе.	Вес 1
Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.	Вес 1
Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления,	Вес 1

при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выразить их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).	
Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению нестандартных задач и нахождению нестандартных подходов к решению стандартных задач.	Вес 1
Опрос - форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени.	Вес 1
Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.	Вес 1
Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).	Вес 1
Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.	Вес 1
Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.	Вес 1
Проект - форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.	Вес 1
Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и её легенды необходимую информацию.	Вес 1
Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.	Вес 1
Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.	Вес 1

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.	Вес 1
Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающихся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.	Вес 1
Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы; анализ текста; создание текстов под свои цели и задачи).	Вес 1
Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).	Вес 1
Сочинение по русскому языку - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка.	Вес
Сочинение по литературе - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка.	Вес 2
Списывание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста).	Вес 1
Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.	Вес 1
Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.	Вес 1
Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень подготовки обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов.	Вес 1
Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.	Вес 1
Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.	Вес 1
Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный	Вес 1

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.	Вес 1
Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.	Вес 1
Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.	Вес 1
Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.	Вес 1
Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.	Вес 1
Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.	Вес 1
Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.	Вес 1
Эссе - форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте.	Вес 1