

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом
объединении учителей
дисциплин гуманитарного цикла
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Согласовано на педагогическом
совете лицея
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказ № 198-О
от « 30 » августа 2022 г.
Директор: *Е.Б. Дмитриева*
Е.Б. Дмитриева



**Дополнительная образовательная программа
культурологической направленности
«Условия успешной коммуникации»
для 8 класса**

Составитель программы: Туголукова Галина Николаевна
учитель русского языка и литературы
высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы.

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.

2. Цели и задачи программы.

Основная цель программы — содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни — навыками успешной коммуникации.

Условия успешной коммуникации — сложная, многомерная категория, представляющая собой синтез лингвистического, культурологического, психологического и социального знания. Успешная коммуникация предполагает овладение не только языковыми, лингвистическими навыками, но и навыками, связанными со знанием закономерностей речевой коммуникации в единстве и взаимосвязи всех ее составляющих: структурно-содержательная организация деятельности общения (мы не можем успешно обучать общению, не зная, как этот механизм устроен и как он работает); социокультурные нормы и стереотипы речевого общения; материальная и духовная культура изучаемого языка и др. Эти знания и умения общего плана должны быть дополнены умениями и навыками частного характера: знанием говорящим речевых стратегий и тактик, характерных для тех или иных жанров общения.

В связи с концепцией и целью **основными задачами программы являются:**

1. Развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному, позитивному общению;
2. Формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля.
3. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

3. Место программы в учебном плане.

Дополнительная образовательная программа культурологической направленности «Условия успешной коммуникации» изучается на уровне основного общего образования в 8 классе в объеме 1 часа в неделю (30 часов в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся, успешно освоившие дополнительную образовательную программу культурологической направленности «Условия успешной коммуникации», **смогут:**

- вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения;
- отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения;
- ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- определять причины коммуникативных удач и неудач;
- уметь корректировать процесс говорения с позиций прогнозируемого результата;
- высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;
- адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные (неязыковые) средства общения;
- определять особенности жанров речевого общения, создавать речевые произведения с учетом жанровой специфики;
- соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 3 разделов:

Раздел 1: Роль и место русского языка в мире.

Раздел 2: Культура речи. Языковые нормы.

Раздел 3: Русский язык в жизни современного человека.

Часть 1. Роль и место русского языка в мире и обществе.

Общие сведения о русском языке. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах. Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как средство межнационального общения народов России и стран Содружества Независимых Государств.

Основные формы существования национального русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечие.

Национальный язык – единство его различных форм (разновидностей). Понятие национального языка. Русский язык как национальный язык. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Нормированность (наличие норм) – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные). Словарь как вид справочной литературы.

Часть 2. Культура речи. Языковая норма.

Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, эстетический. Языковая норма. Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности. Критерии языковой нормы. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство. Слово и сфера его употребления. Этико-социальные аспекты культуры речи. Культура монологической речи. Внешний облик - друг или враг (Как создать о себе хорошее впечатление?) Современные русские формулы. Словарный запас человека: резервы развития. Как, умея говорить, научиться разговаривать. Виды речи: приветственная речь, информационная речь, агитационная речь. Терминологический минимум: этикет, речевой этикет. Невербальные средства общения, то есть интонация, мимика, жесты, позы, используемые в тех случаях, когда информация, переданная словами (вербальными средствами), не соответствует тому, о чем говорят жесты, мимика (невербальные источники информации).

Терминологический минимум: этикет, речевой этикет.

Невербальные средства общения, то есть интонация, мимика, жесты, позы, используемые в тех случаях, когда информация, переданная словами (вербальными средствами), не соответствует тому, о чем говорят жесты, мимика (невербальные источники информации).

Часть 3. Русский язык в жизни современного человека.

Язык деловых бумаг. От приказного языка эпохи Петра 1 к официально-деловому стилю современной России. Презентация как вид деловой коммуникации. Деловое письмо: создаем себе репутацию. Жанры деловых писем. Русский язык в мире рекламы: резюме, информационно-рекламное письмо, рекламный текст. Язык SMS: быть или не быть? Пишем электронные письма.

Что может рассказать визитная карточка о ее владельце? Русский язык в телефонном общении.

Искусство говорить и составлять поздравления. Искусство комплимента. Общение
Техника речи.

“Хороший”, “ дурной” и истинный вкус (разные виды речи)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Роль и место русского языка в мире и обществе.	3
2.	Культура речи. Языковая норма.	16
3.	Русский язык в жизни современного человека.	11
	Итого	30

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Список литературы

1. Меркин Г.С., Зыбина Т.М. и др. Выразительные средства художественной речи – М.: ООО «Русское слово», 2002г
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001.
3. Лушникова, В. Ф. Риторика: программа и конспекты уроков для 7-9 классов. - Ижевск: ИУУ УР, 2000.
4. Михайличенко, Н. А. Риторика. - М.: Новая школа, 1994.
5. Соколова, В. В. Культура речи и культура общения. - М.: Просвещение, 1995.
6. <http://www/fipi.ru/>

2. Технические средства

- Классная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарно-тематическое планирование