

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом
объединении учителей
дисциплин гуманитарного цикла
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Согласовано на педагогическом
совете лицея
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказ № 198-О
от « 30 » августа 2022 г.



Директор:

Е.Б. Дмитриева

Е.Б.Дмитриева

**Дополнительная образовательная программа
культурологической направленности
«Условия успешной коммуникации»
для 9 класса**

Составители программы: Туголукова Галина Николаевна
учитель русского языка и литературы
высшей категории,
Суркова Ольга Евгеньевна
учитель русского языка и литературы
высшей категории,
Коробова Елена Германовна
учитель русского языка и литературы
высшей категории,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы.

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.
- Авторской программы Н.Ш. Галлямовой «Условия успешной коммуникации».

2. Цели и задачи программы.

Знание стереотипов речевого общения, социокультурных норм, умение владеть приёмами ведения диалога и угадывать за словами собеседниками его мысли – важнейшие составные успеха в жизни и карьерном росте человека. Условия успешной коммуникации – сложная, многомерная категория, представляющая собой синтез лингвистического, психологического и социального знания. Успешная коммуникация предполагает овладение не только языковыми, лингвистическими навыками, но и навыками, связанными со знанием закономерностей речевой коммуникации в единстве и взаимосвязи всех ее составляющих: структурно-содержательная речевого общения; материальная и духовная культура изучаемого языка и др. Эти знания и умения общего плана должны быть дополнены умениями и навыками частного характера: знанием говорящих речевых стратегий и тактик, характерная для тех или иных жанров общения, владением приемами ведения диалога, умением «считывать» невербальное поведение собеседника и др.

Основная цель программы – содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию,

владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни– навыками успешной коммуникации.

Основными задачами программы являются:

- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному, позитивному общению;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля.

3. Место программы в учебном плане.

Дополнительная образовательная программа культурологической направленности «Условия успешной коммуникации» изучается на уровне основного общего образования в 9 классе в объеме 1 часа в неделю (30 часов в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что, усвоив дополнительную образовательную программу культурологической направленности «Условия успешной коммуникации», учащиеся будут иметь опыт:

- вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения;
- отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения;
- ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- определять причины коммуникативных удач и неудач;
- уметь корректировать процесс говорения с позиций прогнозируемого результата;
- высказываться целостно, логично и связано как в структурном, так и в смысловом отношении;
- адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные (неязыковые) средства общения;
- определить особенности жанров речевого общения, создавать речевые произведения с учетом жанровой специфики;
- соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Часть I. Речевое общение. Культура и этика речевого общения.

1. Структура речевой коммуникации. Речевое общение, речевое поведение, речевая деятельность. Ситуация как основа функционирования, речевого общения. Социальные роли. Модель личности в аспекте речевого взаимодействия. Коммуникативный контекст и социальные конвенции (нормы). Лингвистический аспект роли: ролевая матрица, ролевое переключение. Владение разными коммуникативными кодами как основа адекватного, успешного речевого поведения. Отношения между коммуникантами, их влияние на характер и течение ситуации общения. Коммуникативное лидерство.

2. Условия успешной коммуникации. Постулаты общения. Речевой этикет и постулаты общения. Этикет. Этикет как поведение. Этикет как норма. Речевой этикет.

Функции речевого этикета. Связь речевого этикета с социальным статусом человека. Принцип соответствия речевой ситуации как один из основных принципов использования этикетных высказываний. Вежливость и речевой этикет. Лингвистические способы выражения вежливости. Комплимент как жанр речевого этикета. Похвала, поощрение, комплимент как необходимые условия позитивного общения. Воздействующие функции комплимента. Основные тактики комплимента. Типы ответных речевых тактик: принятие комплимента, переадресовка комплимента, возврат комплимента и др.

3. Невербальные средства общения. Роль и место невербальных средств в организации успешного общения. Особенности невербальных форм речевого общения: внешность, жесты, мимика, взгляды, позы, интонация и т.п. Ритуальное, этикетное значение жестов, поз, телодвижений. Слушание как необходимое условие успешного общения. Условия и приемы эффективного слушания.

Часть II. Речь. Речевая деятельность.

1. Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (слушание, чтение). Теория речевой деятельности и стратегии речевого поведения.

2. Коммуникативные качества речи. Правильность, уместность, точность речи как непреложное условие успешной коммуникации. Образность речи. Языковые и речевые средства выразительности. Нормы речи. Типичные ошибки и недочеты.

3. Функциональные стили речи и нормы. Жанры и стили. Стилиобразующие признаки. Стилистические нормы.

4. Формы общения. Устная и письменная речь, диалог, монолог. Специфика монологической речи по обобщению (типовому) значению: рассуждение, повествование, описание. Диалог как основная форма устного язычного общения. Структурно - смысловая характеристика диалога. Кооперативные, некооперативные стратегии. Речевые действия в потенциально конфликтных ситуациях.

5. Жанры устной речи. Устная разговорная речь. Беседа как основной жанр устной разговорной речи. Ее цель, типы, структурно – содержательная организация. Интервью. Языковая специфика жанра интервью. Виды интервью. Рассказ, история. Отличительные признаки жанра. Юмор, шутка, анекдот. Определение природы комического. Классификация юмористических ситуаций и текстов. Языковая игра, языковая шутка как способ создания комического эффекта. Телефонный разговор. Специфика жанра. Этикет телефонного разговора.

6. Жанры устной публичной речи. Спор. Виды спора. Психологические принципы спора. Этическая составляющая жанра – «кодекс полемиста». Дискуссия, диспут. Дискуссия как управляемый публичный спор. Цели, виды дискуссии. Культура ведения дискуссии. Ораторская речь, ее особенности. Диалогичность ораторской речи. Виды ораторской речи. Законы речевого поведения оратора. Риторические фигуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Речевое общение. Культура и этика речевого общения.		10
1	Структура речевой коммуникации.	1

2	Условия успешной коммуникации.	5
3	Невербальные средства общения.	4
Речь. Речевая деятельность.		20
4	Структура речевой деятельности.	3
5	Коммуникативные качества речи.	4
6	Функциональные стили речи и нормы.	1
7	Формы общения.	3
8	Жанры устной речи.	4
9	Жанры устной публичной речи.	5
Итого		30

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы для учителя

1. Касумова, М.Ю. Деловой русский язык. 9-11 классы: метод. Пособие для учителя для старшей профильной школы. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.
2. Русский язык. Хотите быть успешными? Говорите правильно! : элективные курсы/авт.-сост. Г.И.Дудина, Н.В.Пташкина. – Волгоград: Учитель, 2009.

Список литературы для обучающихся

1. Касумова, М.Ю. Деловой русский язык. 9-11 классы: практикум для ст. профильной школы.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОВЛАС, 2005.
2. Черногрудова, Е.П. Основы речевой коммуникации: учебное пособие/ Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

3. <http://www/fipi.ru/>

Технические средства:

3. Классная доска
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Интерактивная доска
7. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарно-тематическое планирование