

153013, г. Иваново, ул. Панина, д. 21, тел. 8 (4932) 56-43-31, факс 8 (4932) 56-43-31,
school67@ivedu.ru, http://school67.ivedu.ru

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом
совете лица
Протокол № 1
от 30.08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
_____ Х.А. Камалиева
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 67»
Дмитрий Т.Б. Дмитриев
Приказ № 157-О
от 30.08 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Аннотация

Цель публичного доклада - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, принимаемых мерах и объемах финансирования, а также о результативности и эффективности образовательной деятельности лица в период 2020-2021 учебного года. Главная задача составления доклада - проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности лица, оценить качество образования, выявить проблемы и определить дальнейшую программу развития учреждения в обеспечении доступности к качественному образованию в рамках муниципальной системы образования согласно предъявляемым требованиям. Особое значение данные публичного доклада имеют для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Лицей № 67» г. Иваново. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых в лицее.

Мотивация к созданию доклада: повышение конкурентоспособности лица, формирование имиджа образовательного учреждения.

Нормативно правовая регламентация:

- письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- письмо Министерства образования и науки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

I. Общая характеристика лица

Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Право на образовательную деятельность

Лицензия: серия 37Л01 № 0000923 от 17.08.2015 г. № 1384.

Аккредитация: серия 37А01 № 0000552 от 14.09.2015 г. № 669.

Характеристика контингента обучающихся на 2020-2021 учебный год

Численность обучающихся лица на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	286	350	114	750
Общее количество классов, в том числе классов базового уровня	10	13	4	27
лицейских	-	13	4	17
Количество классов, обучающихся во 2 смену	5	5	-	10
Средняя наполняемость классов	28,6	26,9	28,5	27,8
Количество групп продленного дня	-	-	-	-

**Администрация, органы
государственно-
общественного управления и
самоуправления**

Директор

Дмитриева Елена Борисовна,
Заслуженный учитель РФ (2014 г.), награждена
Благодарностью Президента РФ (2011 г.), нагрудным
знаком «Почетный работник общего образования РФ»
(2009 г.), Почетной грамотой Министерства
образования и науки Российской Федерации (2006 г.),
Почетной грамотой Губернатора Ивановской области
(2012 г.), Благодарностью Ивановской областной
Думы (2014 г.), Почетной грамотой Департамента
образования Ивановской области (2008 г.).
Возглавляет общественную организацию «Ассоциация
учителей истории Ивановской области».

Заместители директора

Галашова Татьяна Алексеевна (УВР),
Мазуркевич Лариса Эдмундовна (УВР),
Соваренко Ирина Александровна (УВР),
Шепелев Максим Владимирович (УВР),
Силина Наталья Александровна (УВР),
Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР),
Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер.

**Государственно-общественное
управление**

Управляющий совет лицея

Управляющий совет лицея функционирует на основе
Положения об Управляющем совете лицея.

Общая модель управления в лицее.

Задачей Управляющего совета на 2020-2021 учебный год было исполнение наказов
родительского и педагогического сообщества, а также реализация проектов, реализуемых
в лицее. В соответствии с этими задачами проходили заседания. Основное внимание
было направлено на решение следующих вопросов:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической,
административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной
стратегии лицея;

- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2021 год;
- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;
- вопросы ранней профориентации;
- поддержка одарённых детей.

Эти вопросы рассматривались на заседаниях Управляющего совета в течение
учебного года. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все
результаты критически рассматривались и обсуждались. В июне-августе были заслушаны
доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности
за 2020-2021 учебный год. По всем направлениям было отмечено успешное выполнение
намеченных планов.



Программа развития лицея

«Фундаментальное образование: успех каждого ребенка (2021-2026 гг.)»

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Учебный план

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

За основу для создания рабочей учебной программы учителя школы используют разработанные и опубликованные авторские программы, по которым изданы УМК и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников в актуальной редакции, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кроме того, используются примерные программы основного общего, среднего общего образования, созданные по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Согласно ФГОС НОО, базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по различным направлениям (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному). В реализации внеурочной деятельности 1-4 классов участвуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и классные руководители.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2020-2021 учебном году по ФГОС ООО в лицее обучались 5-9 классы.

Предмет-ные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21	170	170	136	102	99	
	Литература	2	3	2	2	3	12	68	102	68	68	99	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5				1	17	17				
	Родная литература	0,5	0,5				1	17	17				

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	99
	Второй иностранный язык*		0,5				0,5		17			
Математика и информатика	Математика	6	6				12	204	204			
	Алгебра			5	4	4	14			170	136	136
	Геометрия			3	3	3	8			102	102	102
	Информатика			1	1	2	4			34	34	66
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Всеобщая история											
	Обществознание		1	1	1	1	4		34	34	34	33
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	66
Естествен-нонаучные предметы	Физика			2	2	2	7	17		68	68	66
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	66
	Химия				2	2	4				68	66
Искусство	Музыка	1	1	1			3	34	34	34		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	34	34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	17				
Технология	Технология	2	2	1	1		6	68	68	34	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				34	33
Итого:		27,5	28,5	31	32	32	153	986	986	1054	1088	1056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	5		68	34	34	33
Электив по математике		1		1			2	34		34		68
Физика		0,5	0,5		1	1	3		17		34	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	986	1088	1122	1156	1122

Среднее общее образование
(10-11 классы)

В 2020-2021 учебном году обучение в 10 классах лицея проходило по учебным планам, согласно новому ФГОС СОО.

Предметная область	Предмет	Уровни	Технологический			Естественнонаучный			Социально-экономический		
			10 кл.	11 кл.	За 2 года	10 кл.	11 кл.	За 2 года	10 кл.	11 кл.	За 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68	34	34	68	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204	102	102	204	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68	34	34	68	34	34	68
	Родная литература	Б									
Иностранные языки	Ин. язык	Б	102	102	204	102	102	204	102	102	204
	Второй ин. язык	Б									
Общественные науки	История	Б	68	68	136	68	68	136	68	68	136
	География										
	Экономика	У							68	68	136
	Право	У							68	68	136
	Россия в мире										
	Обществознание	Б							68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408	204	204	408	204	204	408
	Информатика	У	102	102	204	102	102	204	68	68	136
Естественные науки	Физика	Б/ У	170	170	340	68	68	136			
	Биология	У				68	102	170			
	Химия	Б/ У	68	68	136	136	136	272			
	Естествознание	Б							102	102	204
	Астрономия	Б	34		34	34		34	34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	68	68	136	68	68	136
	Экология	Б									
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	34	34	68	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68	34	34	68	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по		34	34	68	34	34	68	34	34	68

	математике									
	Решение задач повышенной сложности по физике									
	по обществознанию		34	34	68	34	34	68	34	
	по черчению			34	34					
	Решение экономических задач								34	34
ИТОГО			1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156

В 2020-2021 учебном году обучение в 11 классах лицея проходило по учебным планам, разработанным на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Физико-химический профиль

	Учебные предметы	10а класс	11б класс (подгруппа)	11а класс	Число недельных учебных часов за два года обучения	Всего учебных часов за два года
І. Федеральный компонент						
Базовые учебные предметы						
1	Русский язык	1	1	1	2	68
2	Литература	3	3	3	6	204
3	Иностранный язык	3	3	3	6	204
4	История	2	2	2	4	136
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	4	136
6	Биология	1	1	1	2	68
7	География	1	1	1	2	68
8	Физическая культура	3	3	3	6	204
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	2	68
Профильные учебные предметы						
10	Математика	6	6	6	12	408
11	Физика	5	5	5	10	340

12	Химия	3	3	3	6	204
II. Региональный (национально-региональный) компонент						
13	Информатика и ИКТ	2	2	2	4	136
III. Компонент образовательного учреждения						
	Русский язык	1	1	1	2	68
14	Астрономия			1	1	34
15	Элективный курс «Решение различных задач по математике»	2	2	1	3	102
16	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по физике»	1	1	1	2	68
	Всего	37	37	37	74	2516

Социально-экономический профиль

	Учебные предметы	10б класс	11б класс (подгруппа)	Число недельных учебных часов за два года обучения	Всего учебных часов за два года
I. Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Литература	3	3	6	204
3	Иностранный язык	3	3	6	204
4	Информатика и ИКТ	1	1	2	68
5	История	2	2	4	136
6	Физика	1	1	2	68
7	Химия	1	1	2	68
8	Биология	1	1	2	68
9	География	1	1	2	68
10	Физическая культура	3	3	6	204
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
Профильные учебные предметы					
12	Математика	6	6	12	408
13	Обществознание	3	3	6	68
14	Экономика	3	3	6	204
15	Право	1	1	2	68
II. Региональный (национально-региональный) компонент					

	Русский язык	1	1	2	68
	Информатика и ИКТ	1	1	2	68
III. Компонент образовательного учреждения					
16	Астрономия		1	1	34
	Физика	1	1	2	68
	Химия	1	1	2	68
17	Элективный курс «Решение различных задач по математике»	2	1	3	102
	Всего	37	37	74	2516

Организация изучения иностранных языков

В лицее со 2 по 11 классы ведется преподавание английского языка. Изучение английского языка проводится в группах. Численность группы составляет не более 15 человек. В 2020-2021 учебном году в 6 классах осуществлялось преподавание немецкого языка.

Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе информационные

Для обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний в школе применяются инновационные образовательные технологии: развивающее обучение, технология игрового обучения (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология проведения интегрированных уроков, дистанционное обучение, технология «Дебаты», технология «Погружение», ИКТ.

Цифровая образовательная среда

Учащиеся начальных классов, среднего и старшего звена имеют возможность на уроках пользоваться самыми современными программами, благодаря цифровой образовательной среде, реализуемой в лицее. В период пандемии обучение в 2020-2021 учебном году в лицее успешно осуществлялось в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные образовательные услуги

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль. Воспитательная деятельность лицея

направлена на реализацию комплексного подхода в активизации личностного и социального развития обучающихся и формировании у обучающихся высокого патриотического сознания. Приоритетным направлением при этом является интеллектуальное и гражданско-патриотическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования цифрового образовательного пространства МБОУ «Лицей № 67» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность лицея направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

и видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.



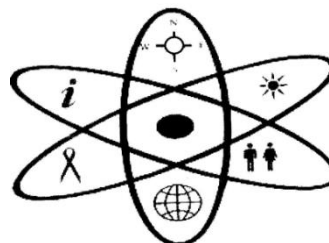
Научное общество

Научное общество учащихся «ТАЛАНТ» - добровольное объединение обучающихся 1-11 классов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях

науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. С 1 сентября 2017 году НОУ «ТАЛАНТ» возглавляет учитель химии высшей квалификационной категории Роднина Д.И.

Задачи НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Выявлять наиболее одаренных обучающихся.
2. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
3. Развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности.
4. Знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска.
5. Учить обучающихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять исследовательскую или проектную работу.
6. Способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.
7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.



Формы работы НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.
2. Удовлетворение персонального спроса участников НОУ «ТАЛАНТ» на изучение интересующих их проблем.
3. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, турнирах, выставках, проектах, в работе летних лагерей для одаренных детей.
4. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций «Шаги в науку».
5. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
6. Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.
7. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.
8. Организация и проведение мероприятий в рамках Декады лицея, Дня погружения.



Структура и организация НОУ «ТАЛАНТ»: в составе НОУ «ТАЛАНТ» созданы следующие предметные секции: секция естественно-научных дисциплин «Физика, химия, биология, экология», секция гуманитарных дисциплин «Литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, право, экономика, культура», секция политехнических дисциплин «Математика, информатика», секция «Литературное творчество».

По традиции в 2020-2021 учебном году в лицее состоялась XXV научно-практическая конференция «Шаги в науку», посвященная проведению в РФ Года науки и технологий.

Конференция была организована в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Количество участников конференции, количество представленных работ, количество предметов, количество учителей, осуществлявших научное руководство, увеличилось по сравнению со прошлым годом (102 работы, более 100 участников, более 15 педагогов).

Направления конференции и их руководители в 2020-2021 учебном году:

1. Естественные науки – руководитель Калинин А.Н.;
2. Математические науки. Робототехника – руководитель Пятова Л.А.;
3. Общественные науки – руководитель Хамидуллин А.А.;
4. Первые шаги в науку – руководитель Самойлова О.В.;
5. Филологические науки (иностраные языки) – руководитель Вовк Е.А.;
6. Филологические науки (русский язык и литература) – руководитель Коробова Е.Г.

Также учащиеся МБОУ «Лицей № 67» приняли активное участие в различных конкурсах, конференциях, форумах муниципального, регионального, федерального уровней и добились высоких результатов.

Ученическое самоуправление

Много лет в лицее действуют органы ученического самоуправления:

- «ЛИК» (лицейская инициативная команда),
- детские общественные организации «Родничок» (начальное общее образование), «Бригантина удачи» (основное общее образование), «Время и Мы» (среднее общее образование).

Лицейская газета «Сверстник»

В 2005 году в лицее под руководством учителя информатики, Заслуженного учителя РФ Шероновой А.В. основана еженедельная газета лицея «Сверстник». В работе газеты участвуют лицеисты с 1 по 11 класс.

Одна из задач нового стандарта образования – развернуть школу на воспитание. Работа в школьном объединении «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательному процессу воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Газета выходит непрерывно 1 раз в неделю с 3 сентября 2005 года. На конец этого учебного года было выпущено более 400 номеров. Ее авторами являются ученики разных возрастов – от первоклашек до выпускников школы. Газета не приемлет плагиат.

Статьи, написанные корреспондентами газеты «Сверстник», многократно публиковались во Всероссийской газете «Пионерская правда», во Всероссийском журнале «Лицейское и гимназическое образование», в региональной газете «Рабочий край», в региональной ученической газете «Мы вместе!», в городской ученической газете «Просто класс».



Отряд «Юный спецназовец»

Отряд «Юный спецназовец» создан в 2009 году при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе Администрации города Иванова по Ленинскому району и Отдела специального назначения УФСИН России по Ивановской области «Ураган».

Цель создания отряда:

1. Воспитывать членов отряда в духе любви и уважения к своей Родине.
2. Подготовить юношей к службе в элитных подразделениях Вооруженных Сил и правоохранительных органах России.
3. Формировать у членов отряда правильное понимание роли и места спецподразделений в системе правоохранительных органов и защите государственных интересов.
4. Формировать здоровый образ жизни подростков.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, роли и месте спецподразделений УИС в системе правоохранительных органов.
2. Способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, чувство гордости за свою Отчизну.
5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
6. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Занятия с курсантами отряда имеют следующие направления:

- огневая подготовка,
- медицинская подготовка,
- строевая подготовка,
- физическая подготовка,
- правовая подготовка.

В 2020-2021 учебном году курсанты отряда «Юный спецназовец» участвовали и занимали призовые места на муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях: по военно-патриотическому многоборью среди военно-патриотических объединений на кубке союза Десантников, «АРМИ - 2021», «Школа безопасности», соревнования по пулевой стрельбе, принимали участие в акции «Сад Победы», и др.

Лицейское телевидение

Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения. Подобную функцию может выполнить проект «Лицейское телевидение». Цель проекта: создание информационно-образовательной среды и условий для творческого становления разносторонней личности. «Лицейское телевидение» с точки зрения ученика - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.



Силовая подготовка, баскетбол, футбол, волейбол



Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях методических объединений, родительских собраниях. Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих технологий осуществляется вместе с психолого-медицинским контролем, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством

укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях под руководством учителей физической культуры Федосеевой Л.А. и Федосеева С.С., а также тренера Сколобанова А.Е.: футбол, волейбол, баскетбол и силовая подготовка.



Лицеисты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в лицее является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в МБОУ «Лицей № 67» с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в лицее;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации лицея, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.

Основные функции системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

• обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в лицее. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Стандарт качества образования в лицее включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания лицейского компонента образования;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в лицее;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов лицея; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе медицинской службы лицея, администрации и органов общественного управления лицеем;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, определяется на основе ФГОС.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных докладов и аналитических справок о

состоянии качества образования в исследуемый период.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН в актуальной редакции, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями лица:

- обучение учащихся 1-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней; сроки каникул устанавливает орган регионального (муниципального) управления образованием;
- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя – в 10-11 классах;
- продолжительность урока: не более 40 минут;
- первая смена: 1, 2, 5, 8-11 классы, вторая смена: 3, 4, 6, 7 классы,
- наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 27,8 человек,
- общее каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней (в феврале для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 1 неделя).

І смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
1 класс (1 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.20
	3	09.50 – 10.25	00.35	00.10
	Иные формы учебной деятельности	10.35 – 11.10	00.35	
1 класс (2 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.10
	3	09.40 – 10.15	00.35	00.20
	4	10.35 – 11.10	00.35	
1 класс (3, 4 четверть)	1	08.00 – 08.40	00.40	00.20
	2	09.00 – 09.40	00.40	00.10
	3	9.50 – 10.30	00.40	00.10
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	

І смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
2, 5, 8-11 Классы	1	08.00 – 08.40	00.40	00.10
	2	08.50 – 09.30	00.40	00.10
	3	09.40 – 10.20	00.40	00.20
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	00.10
	6	12.30 – 13.10	00.40	00.10
	7	13.20 – 14.00		

II смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
3-4, 6-7 Классы	1	14.10 – 14.50	00.40	00.10
	2	15.00 – 15.40	00.40	00.15
	3	15.55 – 16.35	00.40	00.15
	4	16.50 – 17.30	00.40	00.10
	5	17.40 – 18.20	00.40	00.10
	6	18.30 – 19.10	00.40	

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Благоустройство и оснащённость:

1. Обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
2. Работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
3. Работает система канализации: туалеты отдельные для мальчиков и девочек; обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена.
4. Произведены ремонты спортивного зала, административных кабинетов, кабинета №10, кровли и др.
5. Оборудованы аварийные выходы, обеспечены необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.
6. Собственная столовая для приёма пищи, оборудованная в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
7. Действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.
8. Благоустроенная пришкольная территория: озелененная территория – 10 клумб, спортивная площадка для игры в футбол.
9. Оборудованная территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину).
10. Обеспечены по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах).
11. Обеспечены по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
12. Обеспечены по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).
13. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.
14. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории.
15. Высокоскоростной Интернет в каждом учебном кабинете и помещении



административного блока лицея.

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 520 учеников. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с обучающимися.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием:

- 21 учебный кабинет,
- 7 оборудованных специализированных кабинетов: физики (2), русского языка и литературы, химии, биологии, английского языка, начальных классов,
- инфотека (зал),
- книгохранилище (2)
- спортивный зал (1),
- 2 компьютерных класса,
- кабинет комплексного проектирования,
- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- столовая,
- гардероб,
- серверная.

IT-инфраструктура

За последние 10 лет в лицее создана IT-инфраструктура, способствующая ведению учебно-воспитательного процесса и управлению образовательным учреждением на уровне, соответствующем современным требованиям.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен наличием в каждом учебном кабинете автоматизированного рабочего места учителя (АРМ), которое включает в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное копировальное устройство.

В лицее используется 237 компьютеров, из них 192 компьютер - в учебном процессе. 29 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Эти компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса (2 рабочее место), имеется 3 мобильных компьютерных класса. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 3,9. 18 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется более 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее создается единая информационная база на платформе «1С Предприятие». В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения. На входе в школу установлены турникеты для регистрации учащихся и сотрудников школы по универсальным картам.

Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт <http://school67.ivedu.ru/>.

Библиотечный фонд

Основные библиотечные показатели на 31 декабря 2020 года:

- объем фонда – 20225 экз.;
- основной фонд (худ. литература) – 5786 экз.;

- фонд учебников: 14439 экз. (в 2020 году купили 1400 экз.).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учебном плане 1-11 классов образовательного учреждения введен третий час физкультуры для увеличения двигательной активности обучающихся. Для реализации учебного плана в лицее имеется современный спортзал площадью 186 квадратных метров. В наличии имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей, гимнастических скамеек, оборудования для силовой подготовки. На территории лицея функционирует футбольная площадка школьный стадион общей площадью 500 квадратных метров, на котором размещена футбольная площадка 150 квадратных метров, зона для прыжков в длину, беговые дорожки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся: инфотека, спортзал, школьный стадион и оборудование для занятий силовой подготовкой, лабораторное оборудование для внеаудиторных занятий по химии, физики и биологии.

Информационно- библиотечный центр

ИБЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для учащихся и педагогов, в целях осуществления ими успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях; является культурно-просветительским центром учебного заведения. ИБЦ вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и самостоятельного поиска необходимой информации.



Основные цели ИБЦ:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

4. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

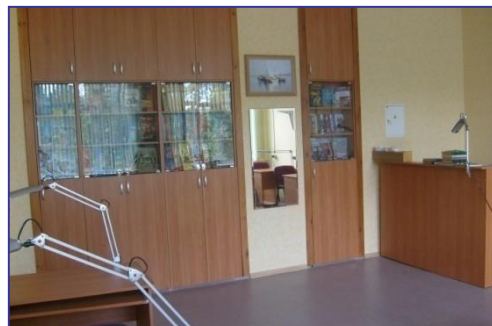
Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём

библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими (электронными, цифровыми) носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Развитие виртуальной библиотечно-справочной службы, осуществляющей дистанционное обслуживание читателей.



4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

Основные функции инфотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в программе развития лица.

2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Для предоставления качественных услуг пользователям инфотека оснащена современным оборудованием, в том числе электронным.

Работа нашей инфотеки заключается: в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в нашей школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию и развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, общественного положения; обеспечении ориентации и организации доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам, организации информационной подготовки учеников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей; интеграции усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитании и закреплении у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2020-2021 учебном году с учениками первых классов проходили библиотечные уроки, на которых первоклассники познакомились с инфотекой, где были организованы литературные выставки, представлены ноутбуки, рассказаны о работе инфотеки, ее целях и задачах. Таким образом, с первого класса ученики уже испытывают интерес к чтению, почти вся начальная школа записана в инфотеку и регулярно посещают ее. За 2020-2021 учебный год в лицее проведено более 20 различных мероприятий и выставок, за которые отвечает педагог-библиотекарь Панова О.В.

Библиотечный фонд МБОУ «Лицей № 67» укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам полностью.

Организация охраны,
питания и медицинского

Охрана в образовательном учреждении круглосуточная,
осуществляется ООО ЧОП «Антарес».

обслуживания

В лицее функционирует столовая. Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание, работает буфет.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр детской поликлиники № 3 Никифорова Т.А. Для медицинского обслуживания оборудованы современные медицинский и процедурный кабинеты.

Время работы медицинского кабинета

День недели	Время приема
Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	-
Среда	9.00 – 13.00
Четверг	-
Пятница	-

Кадровый состав

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лицея, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога).

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема курсов (как в удостоверении)	Название организации (как в удостоверении, с указанием города)
1.	Абдулова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
2.	Абдулова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
3.	Адаменко Ольга Геннадьевна	Учитель географии	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
4.	Адаменко Ольга Геннадьевна	Учитель географии	«Эффективное использование образовательных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития географического образования в РФ»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
5.	Адаменко Ольга Геннадьевна	Учитель географии	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

			образовательного учреждения»	
6.	Акимова Наталья Геннадьевна	Учитель английского языка	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
7.	Акимова Наталья Геннадьевна	Учитель английского языка	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
8.	Алексеева Елена Александровна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
9.	Алексеева Елена Александровна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
10.	Алексеева Елена Александровна	Учитель начальных классов	«Особенности преподавания учебных курсов “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
11.	Антонова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
12.	Антонова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
13.	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
14.	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

15.	Борзова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
16.	Борзова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
17.	Бычкова Оксана Владимировна	Учитель математики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
18.	Бычкова Оксана Владимировна	Учитель математики	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
19.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
20.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
21.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
22.	Воробьева Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
23.	Воробьева Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
24.	Галашова Татьяна Алексеевна	Учитель физики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
25.	Галашова Татьяна	Учитель физики	«Русский язык как	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

	Алексеевна		государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	
26.	Галашова Татьяна Алексеевна	Учитель физики	«Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
27.	Галашова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР	«Реализация ФГОС СОО: управление ресурсами»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
28.	Галашова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР	«Менеджмент в образовании»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
29.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
30.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	«Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС»	ФГАОУ ВО «МФТИ»
31.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
32.	Головкина Надежда Олеговна	Учитель английского языка	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
33.	Головкина Надежда Олеговна	Учитель английского языка	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
34.	Деева Нина Всеволодна	Учитель технологии	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
35.	Дмитриева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
36.	Дмитриева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания	«Русский язык как государственный в процессе	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

			формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	
37.	Дмитриева Елена Борисовна	Директор	«Реализация ФГОС СОО: управление ресурсами»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
38.	Дмитриева Елена Борисовна	Директор	«Цифровые технологии для трансформации школы»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
39.	Дмитриева Елена Борисовна	Директор	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
40.	Дмитриева Елена Борисовна	Директор	«Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
41.	Заплаткин Максим Романович	Учитель математики	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
42.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
43.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
44.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Особенности преподавания учебных курсов “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
45.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
46.	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
47.	Калинин Алексей	Учитель биологии	«Русский язык как	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

	Николаевич		государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	
48.	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	«Основы ANDROID DEVELOPMENT»	ФГБОУ ВО «ИвГУ»
49.	Кельм Светлана Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
50.	Коробова Елена Германовна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
51.	Курдакова Ирина Вكتورовна	Учитель физики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
52.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
53.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
54.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	«Особенности преподавания учебных курсов “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
55.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Заместитель директора по УВР	«Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
56.	Малова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
57.	Маслова Марина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
58.	Маслова Марина	Учитель русского	«Русский язык как	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

	Евгеньевна	языка и литературы	государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	
59.	Омельченко Игорь Владиславович	Учитель информатики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
60.	Панова Оксана Валентиновна	Педагог-библиотекарь	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
61.	Панова Оксана Валентиновна	Педагог-библиотекарь	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
62.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
63.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
64.	Роднина Дарья Ильинична	Учитель химии и ОБЖ	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
65.	Роднина Дарья Ильинична	Учитель ОБЖ	«Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и Концепции преподавания ОБЖ»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
66.	Романова Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
67.	Романова Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

			среды образовательного учреждения»	
68.	Романова Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению ЕГЭ»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
69.	Романова Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
70.	Романова Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Эффективные методики подготовки обучающихся к ГИА – 2021 по истории и обществознанию»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
71.	Рочева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
72.	Рочева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
73.	Самойлова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
74.	Самойлова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
75.	Санжаревская Анастасия Андреевна	Учитель технологии	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
76.	Сафонова Светлана Алексеевна	Педагог-психолог	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
77.	Сафонова Светлана Алексеевна	Педагог-психолог	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

			требованиями ФГОС НОО»	
78.	Силина Наталья Александровна	Учитель экономики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
79.	Силина Наталья Александровна	Учитель экономики	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
80.	Силина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	«Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
81.	Силина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	«Менеджмент в образовании»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
82.	Силина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	«Рабочая программа воспитания образовательного учреждения»	МБУ «МЦ в системе образования»
83.	Симанкина Алена Евгеньевна	Учитель английского языка	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
84.	Симанкина Алена Евгеньевна	Учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
85.	Симанкина Алена Евгеньевна	Учитель английского языка	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
86.	Соваренко Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР	«Реализация ФГОС СОО: управление ресурсами»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
87.	Соваренко Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
88.	Соваренко Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

89.	Соваренко Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР	«Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
90.	Соваренко Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
91.	Солдатова Элла Геннадьевна	Учитель английского языка	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
92.	Солдатова Элла Геннадьевна	Учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
93.	Солдатова Элла Геннадьевна	Учитель английского языка	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
94.	Сотова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
95.	Сотова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
96.	Суркова Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
97.	Суркова Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
98.	Туголукова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

99.	Туголукова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
100.	Федосеев Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
101.	Федосеева Людмила Александровна	Учитель физической культуры	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
102.	Федосеева Людмила Александровна	Учитель физической культуры	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
103.	Федосеева Людмила Александровна	Учитель физической культуры	«Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
104.	Хамидуллин Азат Аскатович	Учитель истории	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
105.	Хамидуллин Азат Аскатович	Учитель истории	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
106.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
107.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
108.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению ЕГЭ»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
109.	Шепелев Максим Владимирович	Заместитель директора по УВР	«Повышение результативности	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

			деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	
110.	Шепелев Максим Владимирович	Заместитель директора по УВР	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»
111.	Шепелев Максим Владимирович	Заместитель директора по УВР	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
112.	Шепелев Максим Владимирович	Заместитель директора по УВР	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
113.	Шеронова Анна Викторовна	Учитель информатики	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
114.	Шитова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
115.	Шитова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»

Кадровый состав педагогических работников лицея (на 01.06.2021 г.)

№ п/п		Общее количество	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	Административный состав	5				
2	Педагогические работники, в том числе	44	31	9	1	3
3	Педагог-библиотекарь	1		1		
4	Педагог-психолог	-				
Стаж педагогической деятельности						
Стаж		До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	
Число педагогических работников		6	7	10	21	
Образование педагогических работников						
Имеют образование:		Высшее	Среднее специальное		Ученая степень	
Число педагогов-предметников		44	2		2	

Система повышения квалификации

Повышение профессионального мастерства педагогов – важное условие повышения качества образования. Педагоги лицея

педагогических работников используют различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка (обязательная 1 раз в 3 года);
- межкурсовая подготовка;
- участие в вебинарах;
- участие в конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие в работе профессиональных сообществ;
- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка собственных средств наглядности, в том числе с применением ИКТ;
- самостоятельное проведение исследований;
- работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег;
- индивидуальные консультации;
- собеседования с администрацией;
- индивидуальная работа с наставником;
- выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогов лицея.

Темы курсов, отвечающих современному образовательному процессу:

- «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»;
- «Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»;
- «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»;
- «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»;
- «Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы».

Также педагоги лицея осваивают инновационные формы повышения квалификации: участие в работе профессиональных сообществ, разработка собственных сайтов.

Инновационная деятельность Научно-методический совет (НМС) активизировал свою деятельность по внедрению опыта лицея не только через публикации, но и напрямую в общении с единомышленниками и желающими освоить наш опыт. Для директоров и учителей школ Ивановской области были проведены семинары и мастер-классы по реализации ФГОС, предметным программам, педагогическим технологиям, по теории и методике обучения предметам (химии, физики, биологии, истории и обществознанию).

Предъявление передового педагогического опыта

Предъявление передового педагогического опыта является одной из характеристик инновационного поведения учителя. По традиции формами обобщения и представления передового педагогического опыта являются методические семинары, мастер-классы, публикации педагогов и участие в конкурсах педагогического мастерства различного профиля и уровня.

В 2020-2021 учебном году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-

классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы» разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Заметно возросло количество участия педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличилось количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в 2009-2010 учебном году 23% педагогов проводили семинарские занятия, то в 2020-2021 учебном году – 60%.

Конференции, семинары, мастер-классы

В 2020-2021 учебном году лицей являлся площадкой по следующим направлениям:

1. Региональная инновационная площадка по направлению «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», приказ Департамента образования Ивановской области № 1286-О от 10.10.2019 г.

2. Базовая площадка Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Департамента образования Ивановской области от 04.03.2020 г. № 273-о.

3. Пилотная школа по внедрению медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. Приказ Управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2014 г. № 498.

4. Муниципальный ресурсный центр «Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды». Приказ Управления образования Администрации г. Иваново от 26.01.2021 г. № 28.

5. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения».

6. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания.

7. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии».

8. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Управление образованием: новые векторы развития».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году, называется «Развитие цифровой образовательной среды лицея в контексте достижения высокого качества образования».

НМС уделял большое внимание проектной деятельности в учебном процессе и вне его. Образовательная мотивация лучше всего сформирована в профильных классах, в 2020-2021 учебном году в лицее оставались приоритетными три направления – технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили. Традиционно обучающиеся успешно выступали на олимпиадах различного уровня по профильным предметам (математика, обществознание, экономика, право, химия, физика).

Публикации педагогов

В 2020-2021 учебном году педагоги лицея подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, М.В. Шепелев, А.В. Шеронова, Н.А. Силина, Д.И. Роднина, А.Н. Калинин, О.М. Шитова, И.В. Курдакова, А.А. Хамидуллин, Т.В. Романова, О.В. Панова, С.А. Сафонова (**27% педагогов**).

Год	№ п/п	Формат	Уровень
-----	-------	--------	---------

		Конспект урока	Статья	Пособие	Город/ регион	Россия	Между- народный
2018-2019	14	3	10	1	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
2019-2020	14	4	10	-	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)
2020-2021	13	1	12	-	3 (23%)	9 (69%)	1 (8%)

Конкурсная активность педагогов

Важнейшим показателем профессиональной активности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, в 2020-2021 учебном году педагоги лицея стали победителями, призерами и участниками профессиональных конкурсов (**25% педагогов**).

Название конкурса, статус	Сроки проведения	ФИО участника
Диплом победителя областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты», в номинации «PROдистант и Талант»	Сентябрь 2020 г.	Шепелев М.В., Роднина Д.И.
Диплом лауреата муниципальной премии «Престиж» в области образования в номинации «Цифровая образовательная среда»	Сентябрь 2020 г.	Дмитриева Е.Б., Шепелев М.В.
Муниципальная премия за работу с одаренными детьми	Сентябрь 2020 г.	Шеронова А.В.
Внесение в Книгу учительской славы г. Иваново	Сентябрь 2020 г.	Абдулова Т.Ю.
Грант молодым педагогам (муниципальный уровень)	Декабрь 2020 г.	Калинин А.Н., Пятова Л.А.
Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Январь 2021 г.	Шитова О.М.
Диплом за лучший научно-методический материал, опубликованный в сборнике XI Всероссийской научно-методической конференции	Январь 2021 г.	Хамидуллин А.А.
Диплом за лучший научно-методический материал, опубликованный в сборнике XI Всероссийской научно-методической конференции	Январь 2021 г.	Шепелев М.В., Роднина Д.И.
Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании – 2020» в номинации «Инновации в преподавании химии»	Февраль 2021 г.	Шепелев М.В.
Диплом за лучший доклад на III Межрегиональной Школе-конференции для преподавателей физики, информатики и биологии «Кадры будущего»	Март 2021 г.	Шеронова А.В.
Диплом за 1 место в VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области	Апрель-март 2021 г.	Самойлова О.В.
Диплом финалистов муниципального конкурса «Стратегия успеха»	Март 2021 г.	Калинин А.Н., Роднина Д.И., Головкина Н.О.

Награды, звания, заслуги, достижения

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Ученую степень кандидата химических наук имеет Шепелев М.В., кандидата исторических наук – Романова Т.В.

Квалификационную категорию (высшую и первую категории) имеют 91% педагогов.

Государственные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

Ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 педагога (О.В. Самойлова, М.В. Шепелев);
- Заслуженный работник науки и образования (РАЕ) – 1 педагог (М.В. Шепелев);
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 9 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, С.И. Рочева, Т.Ю. Абдулова, Т.А. Галашова, О.В. Самойлова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.А. Лысякова);
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

Региональные награды:

- Почетный работник образования Ивановской области – 4 педагога (О.В. Самойлова, А.В. Шеронова, М.В. Шепелев, И.А. Соваренко);
- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);
- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова);
- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);
- Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 16 педагогов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила – 27,8 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами (<http://standart.edu.ru>).

Индикаторами качества образования являются:

- Качество знаний обучающихся всех уровней образования;
- Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах (ОГЭ);
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
 - Данные о состоянии здоровья обучающихся;
 - Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
 - Достижения учреждения в конкурсах;
 - Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество знаний обучающихся

Качество знаний обучающихся – один из основных показателей качества образования образовательного учреждения. Качество знаний учащихся образовательных учреждений повышенного статуса должно составлять не менее 60%. По итогам 2020-2021 года качество знаний в целом составило 80%.

Классы	Учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс	75	X
2 класс	60	49/60=82%
3 класс	82	61/82=74%
4 класс	69	44/69=64%
Итого 1-4 классы	286	154/211=73%
5 класс	81	63/81=78%
6 класс	66	30/66=46%
7 класс	72	28/72=39%
8 класс	59	28/59=48%
9 класс	72	55/72=76%
Итого 5-9 классы	350	204/350=58%
10 класс	51	41/51=80%
11 класс	63	53/63=84%
Итого 10-11 классы	114	94/114=82%
Итого 1-11 классы	750	452/675=67%

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали 63 одиннадцатиклассника. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательный предмет (математику) и предметы по выбору, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

№	ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Филиппова Ольга Артёмовна	физика	100	Гангура Г.Р
		русский	98	Туголукова Г.Н.
		математика	90	Бычкова О.В.
2.	Николаенко Дмитрий Сергеевич	русский	100	Туголукова Г.Н.
		физика	99	Гангура Г.Р
3.	Ляпин Денис Сергеевич	химия	100	Роднина Д.И.
4.	Зубарева Дарья Дмитриевна	русский	98	Туголукова Г.Н.
		история	98	Соваренко И.А.
		обществознание	93	Соваренко И.А.

5.	Горбунова Анна Сергеевна	русский	98	Туголукова Г.Н.
6.	Безбородов Владислав Федорович	информатика	98	Шеронова А.В.
7.	Фролов Андрей Васильевич	физика	97	Гангура Г.Р
		химия	97	Роднина Д.И.
8.	Зайцева Татьяна Сергеевна	обществознание	97	Соваренко И.А.
9.	Школьникова Ланита Игоревна	химия	97	Роднина Д.И.
		русский	90	Туголукова Г.Н.
10.	Мораш Ванда Валерьевна	география	96	Адаменко О.Г.
		английский	95	Акимова Н.Г.
11.	Кострова Алёна Николаевна	английский	96	Акимова Н.Г.
		русский	92	Туголукова Г.Н.
12.	Нуристан Ариан Халилулла	история	96	Соваренко И.А.
13.	Бобков Кирилл Евгеньевич	физика	95	Гангура Г.Р
14.	Кулагин Никита Русланович	физика	95	Гангура Г.Р
15.	Горохова Татьяна Алексеевна	русский	94	Туголукова Г.Н.
		история	94	Соваренко И.А.
16.	Иванцова Екатерина Арменовна	русский	94	Туголукова Г.Н.
17.	Кряжева Алина Евгеньевна	русский	94	Туголукова Г.Н.
		химия	93	Роднина Д.И.
18.	Афанасьева Злата Романовна	физика	93	Гангура Г.Р
		русский	90	Туголукова Г.Н.
19.	Любинецкая Кристина Романовна	русский	92	Туголукова Г.Н.
20.	Плотникова Лилия Евгеньевна	русский	92	Туголукова Г.Н.
21.	Данцкер Эмилия Александровна	русский	92	Туголукова Г.Н.
22.	Кантан Максим Дмитриевич	русский	92	Туголукова Г.Н.
23.	Андреева Елизавета Ильинична	обществознание	92	Соваренко И.А.
		русский	90	Туголукова Г.Н.
		история	90	Соваренко И.А.
24.	Панин Семён Анатольевич	информатика	90	Шеронова А.В.
25.	Фоменкова Олеся Вадимовна	русский	90	Туголукова Г.Н.
26.	Капустина Полина Сергеевна	русский	90	Туголукова Г.Н.
27.	Сергеев Дмитрий Евгеньевич	русский	90	Туголукова Г.Н.
28.	Серенко Даниил Андреевич	русский	90	Туголукова Г.Н.
29.	Тюкалова Дарья Алексеевна	английский	90	Вовк Е.А.

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в г. Иваново и Ивановской области.

Предмет	2020 год	Средний тестовый балл 2021 год	
		Лицей	Россия
Русский язык	81,1	83,2	71,4
Математика (профиль)	70,5	71,7	55,1
Информатика и ИКТ	72,1	79,1	62,8
Химия	70,8	79,8	53,8
История	76,6	77,2	54,9
Биология	67,6	65,4	51,1
Английский язык	82,5	83,5	72,2
Физика	78,2	79,8	55,1
Обществознание	72,0	76,4	56,4
Литература	66,5	61,5	66
География	-	82,5	59,1

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 18 человек (29%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11а класс

1. Афанасьева Злата Романовна
2. Бирин Анастасия Александровна
3. Иванцова Екатерина Арменовна
4. Кряжева Алина Евгеньевна
5. Кулагин Никита Русланович
6. Любинецкая Кристина Романовна
7. Мораш Ванда Валерьевна
8. Николаенко Дмитрий Сергеевич
9. Плотникова Лилия Евгеньевна
10. Филиппова Ольга Артемовна
11. Фоменкова Олеся Вадимовна
12. Фролов Андрей Васильевич
13. Школьников Ланита Игоревна

11б класс

1. Зайцева Татьяна Сергеевна
2. Зубарева Дарья Дмитриевна
3. Капустина Полина Сергеевна
4. Кострова Алена Николаевна
5. Нуристан Ариан Халилулла

Результаты ОГЭ

ОГЭ в 2020-2021 учебном году было только по математике и русскому языку. Средний балл ОГЭ по русскому языку (учитель Маслова М.Е.) составил 4,56 (качество знаний 97%). При этом максимальный балл по русскому языку получили 3 человека. Средний балл ОГЭ по математике (учитель Бычкова О.В.) составил 4,1 (качество знаний 69%).

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 9 человек (13%) получили аттестат особого образца:

9а класс

1. Алимова Татьяна Дмитриевна
2. Ботов Никита Сергеевич
3. Соломахина Ника Николаевна

9б класс

1. Папина Ксения Дмитриевна

9в класс

1. Голубенко Мария Дмитриевна
2. Жданов Тимур Андреевич
3. Земскова Дарья Дмитриевна
4. Маслова Ольга Денисовна
5. Соломатникова Анна Павловна

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся лицея приняли участие в 76 конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности. Для сравнения в 2018-2019 учебном году этот показатель мероприятий.

По результатам многогодичного исследования наблюдается рост охвата обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 989 учащихся лицея (в 2017-2018 учебном году – 937 учащихся). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 11 человек (выделены в таблице желтым цветом), призерами – 53 учащихся.

Физика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Журавлева	Елизавета	Андреевна
9	Рыбин	Максим	Андреевич
9	Ботов	Никита	Сергеевич
10	Лопаткин	Антон	Алексеевич
10	Паспортникова	Екатерина	Олеговна
11	Фролов	Андрей	Васильевич
11	Филиппова	Ольга	Артёмовна

Химия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
8	Гусева	Дарья	Дмитриевна
8	Салташкина	Анастасия	Александровна
8	Петрова	Анна	Николаевна
8	Тюгин	Матвей	Олегович
9	Папина	Ксения	Дмитриевна
9	Пухова	Ксения	Александровна
9	Рябчиков	Иван	Сергеевич
9	Лесовщикова	Арина	Андреевна
11	Мораш	Ванда	Валерьевна
11	Школьникова	Ланита	Игоревна

Астрономия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Каблуков	Георгий	Максимович
8	Кулагина	Полина	Руслановна
8	Панюшкина	Елизавета	Викторовна
10	Новиков	Илья	Владимирович

10	Паспортникова	Екатерина	Олеговна
----	---------------	-----------	----------

География

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11	Мораш	Ванда	Валерьевна

Литература

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Коробова	Алена	Сергеевна
8	Морозова	Анастасия	Ивановна
10	Кулешова	Ксения	Николаевна
10	Костыгина	Ксения	Евгеньевна

ОБЖ

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
8	Макаров	Павел	Игоревич
10	Яшина	Лариса	Игоревна
10	Куликов	Захар	Романович
10	Новиков	Илья	Владимирович

Математика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Скрябин	Дмитрий	Александрович

Обществознание

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Кулешова	Ксения	Николаевна
10	Буровина	Мария	Васильевна
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Биология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Бобровская	Мария	Андреевна
8	Гусева	Дарья	Дмитриевна
8	Чернова	Анна	Сергеевна
8	Рагимов	Эльшан	Ровшанович
8	Салташкина	Анастасия	Александровна
8	Петрова	Анна	Николаевна
9	Кулешов	Борис	Михайлович
10	Елинова	Виктория	Олеговна
10	Алиева	Рафия	Кянан кызы
11	Школьникова	Ланита	Игоревна

История

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
-------	---------	-----	----------

7	Борисова	Мария	Вячеславовна
8	Новожилов	Евгений	Михайлович
8	Макаров	Павел	Игоревич
11	Нуристан	Ариан	Халилулла

МХК

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
7	Журавлева	Елизавета	Андреевна

Право

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Скрябин	Дмитрий	Александрович
7	Подгузова	Ксения	Денисовна
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
7	Томс	Кристина	Сергеевна
8	Макаров	Павел	Игоревич
10	Смирнова	Елизавета	Олеговна
10	Якимычева	Мария	Петровна
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Экология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
7	Подгузова	Ксения	Денисовна
9	Кулешов	Борис	Михайлович

Русский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
8	Гусева	Дарья	Дмитриевна

Технология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Чернов	Виктор	Андреевич

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда учащихся лицея из 51 человек. Победителем стали трое учащихся (Денисова Мария, Мораш Ванда, Яшина Лариса), призерами – 7 учащихся.

Химия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Баженов	Никита	Павлович
11	Фролов	Андрей	Васильевич

Английский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
9	Денисова	Мария	Дмитриевна

11	Мораш	Ванда	Валерьевна
----	-------	-------	------------

География

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11	Мораш	Ванда	Валерьевна

ОБЖ

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Яшина	Лариса	Игоревна

Обществознание

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Кулешова	Ксения	Николаевна
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Биология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
9	Кулешов	Борис	Михайлович

Право

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики» представлена в таблице. По итогам школьного этапа турнира «Смешарики» были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального турнира «Смешарики». Победителем стал один учащийся (Трофимова Евгения – по русскому языку), призерами – 21 учащийся.

Русский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
2	Трофимова	Александра	Юрьевна
3	Орлова	Полина	Валерьевна
3	Селезнев	Андрей	Алексеевич
4	Трофимова	Евгения	Юрьевна
4	Томс	Полина	Сергеевна

Естествознание

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
3	Орлова	Полина	Валерьевна
4	Трофимова	Евгения	Юрьевна
4	Низов	Даниил	Сергеевич

Обществознание и краеведение

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
-------	---------	-----	----------

2	Трофимова	Александра	Юрьевна
3	Полкошникова	Юлия	Денисовна
4	Трофимова	Евгения	Юрьевна

Информатика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
4	Трофимова	Евгения	Юрьевна
4	Миронова	Наталья	Ивановна
4	Белов	Максим	Дмитриевич

Математика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
3	Морозов	Федор	Андреевич
4	Трофимова	Евгения	Юрьевна

Литературное чтение

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
2	Трофимова	Александра	Юрьевна
4	Трофимова	Евгения	Юрьевна
4	Лукина	Анастасия	Михайловна

Английский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
3	Комякова	Дарья	Антоновна

История

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
3	Золотов	Глеб	Ильич
4	Кузьмичев	Платон	Андреевич

В 2020-2021 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников по праву принимала выпускница 11 класса Зайцева Татьяна. Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице.

	Школьный тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021	Городской тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021	Региональный тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021	Заключительный тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021
Всего участников	937/1186/1176/989	116/144/159/219	35/36/23/51	3/2/2/1
Всего победителей и призеров	163/214/278/273	47/50/30/64	14/10/6/10	2/1/-/0
Победители	110/110/105/116	8/9/4/11	5/1/2/3	0/1/-/0
Призеры	53/104/173/157	39/41/26/53	9/9/4/7	2/0/-/0

По традиции обучающиеся лица успешно участвовали в интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня: Ломоносовский турнир, олимпиада «Ломоносов» (МГУ), олимпиада «Физтех», межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов» (ИГХТУ) и т.д. Ежегодно спектр конкурсов, в

которых принимают участие лицеисты, расширяется.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники лицея ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

ВУЗ	Город	Процент поступивших выпускников
РТУ МИРЭА	Москва	3,2% %
МТУСИ		3,2%
МАИ		3,2%
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова		1,5%
РТУ МИРЭА		1,5%
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина		1,5%
МГТУ им. Баумана		4,7%
РХТУ им. Д.И. Менделеева		1,5%
МГУ имени М. В. Ломоносова		1,5%
РНИМУ им. Пирогова		1,5%
НИУ ВШЭ		3,2%
МГИМО		1,5%
РАНХиГС		1,5%
МГППУ		1,5%
РУДН		1,5%
Московский политехнический университет		Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский горный университет	6,3%	
БГТУ «ВОЕНМЕХ»	1,5%	
ЛТУ	1,5%	
СПбГЭУ	1,5%	
Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого	1,5%	
ТГМУ	Тверь	1,5%
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижний Новгород	1,5%
НГТУ им. Алексева		1,5%
Государственный университет "Дубна"	Дубна	1,5%
СарФТИ НИЯУ МИФИ	Саров	1,5%
Высшее военное командное училище	Новосибирск	1,5%
ИГЭУ	Иваново	17,4%
ИвГПУ		1,5%
ИГХТУ		3,2%
РАНХиГС		12,6%
ИвГМА		1,5%
РЭУ им. Г.В. Плеханова		3,2%
ИВГУ		1,5%

обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

правонарушений не совершали.

Достижения учреждения в конкурсах

Лицей всегда являлся активным участником различных конкурсов. Так, в 2006 и 2008 годах лицей стал победителем во Всероссийском конкурсе «Лучшие школы России» (гранты по 1 млн. рублей).

В 2015-2019 гг. лицей становился победителем (призером) регионального фестиваля «Открытый диалог: опыт и перспективы». Лицей является неоднократным победителем премии «Престиж» в области образования («Работа с одаренными детьми», «Событие года», «Школа будущего», «Лучшее образовательное учреждение», «Учитель-новатор», «Учитель учителей», «Дети войны», «Технология добра», «Цифровая образовательная среда»). Кроме того, лицей внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга почета», «Цифровая образовательная среда». В 2017 году лицей включен в ТОП-500 лучших школ России и в ТОП-100 лучших школ по физико-химическому направлению. В 2019 году лицей стал победителем конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», в 2020 году - лауреатом Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения» и победителем Всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли.РФ», в 2021 году – победителем конкурса на присвоение статуса муниципального ресурсного центра «Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды» и лауреатом муниципальной премии «Престиж» в области образования в номинации «Цифровая образовательная среда».

Лицей активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ивановской области, представителями местного сообщества и социальными партнерами. На его счету много реализованных социальных проектов, которые «переросли» рамки образовательного учреждения и получили статус региональных и федеральных. Такими проектами, например, являются Открытый региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола» и Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук». Опыт работы лучших педагогов эффективно диссеминируется через функционирование муниципального ресурсного центра «Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды» и региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие». Лицей тесно сотрудничает с Университетом непрерывного образования и инноваций, являясь стажировочной площадкой по различным предметам, а также в области управления образованием (для директоров и их заместителей).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги лицея являются членами предметных методических объединений – профессиональных объединений внутри коллектива лицея. В лицее функционирует 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей английского языка – Вовк Е.А.,
- методическое объединение учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Калинин А.Н.,
- методическое объединение учителей математики и информатики – Пятова Л.А.,
- методическое объединение учителей начальных классов – Самойлова О.В.,
- методическое объединение учителей общественных дисциплин – Хамидуллин А.А.,
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – Коробова Е.Г.

Администрация и педагоги лицея являются активными участниками ассоциаций и

профессиональных объединений Ивановской области. 72% педагогов являются членами Всероссийского педагогического собрания. Педагоги лицея являются председателями (Шепелев М.В. – ОГЭ по химии, Гангура Г.Р. – ОГЭ по физике) и экспертами предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ в Ивановской области.

Дмитриева Е.Б. (директор, учитель истории и обществознания) является председателем общественной организации «Ассоциация учителей истории Ивановской области», Гангура Г.Р. (учитель физики и астрономии) возглавляет региональную ассоциацию учителей физики, Шепелев М.В. (заместитель директора по УВР, учитель химии) является членом Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования при Министерстве просвещения РФ, председателем Ивановского регионального отделения Ассоциации учителей и преподавателей химии, председателем аттестационной комиссии по аттестации учителей и преподавателей химии при Департаменте образования Ивановской области.

Тесная взаимосвязь педагогов лицея сложилась с методическими службами города и области, ВУЗаами Ивановской области (ИГХТУ, ИвГУ, ИГМА, ИВГПУ) и страны.

IV. Финансово-хозяйственная деятельность лицея

- Организация платных образовательных услуг.
- Расширение деятельности, направленной на формирование внебюджетных средств.
- Инвентаризация.
- Подготовка к отопительному сезону.
- Планирование деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.
- Подготовка лицея к новому учебному году.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея

01.01.2021 – 30.08.2021

БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 37 137 455,19 рублей на 2021 год		
	Утверждено по ПФХД (руб.)	Освоено средств с 01.01.21 по 30.08.21 (руб.)
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	22 235 520,00	13 891 467,98
Оплата коммунальных услуг	2 122 000,00	1 033 366,50
Содержание здания и текущий ремонт	754 126,32	117 334,48
Капитальный ремонт здания	6 410 381,20	0,00
Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны)	4 877 683,67	2 565 269,45
Материально-техническое обеспечение	737 744,00	670 618,88
ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 6 386 020,52 рублей на 2021 год		
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	3 525 170,28	2 223 757,04
Оплата коммунальных услуг	235 663,00	194 193,75
Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)	1 150 505,66	666 288,34
Расходы, услуги по содержанию имущества	886 753,58	155 837,68
Материально-техническое обеспечение	587 928,00	514 159,06

V. Перспективы развития лицея

Полученные результаты, представленные в публичном докладе, способствуют развитию лицея на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и являются определяющим фактором повышения качества образования и формирования конкурентоспособной личности выпускника. Целью деятельности педагогического коллектива и администрации лицея является совершенствование образовательной среды лицея, создание наиболее благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов как средство формирования ключевых образовательных компетенций, позволяющих обучающимся лицея самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Дальнейшее развитие лицея осуществляется в соответствии с программой развития.