

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 67»

153013, г. Иваново, ул. Панина, д. 21, тел. 8 (4932) 56-43-31, факс 8 (4932) 56-43-31,  
school67@ivedu.ru, <http://school67.ivedu.ru>

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом  
совете лицея  
Протокол № 6  
от 26 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Управляющего совета  
*С.А. Нуристан*  
С.А. Нуристан  
Протокол № 2 от 30 августа 2023 г.



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



## Аннотация

Цель публичного доклада - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, принимаемых мерах и объемах финансирования, а также о результативности и эффективности образовательной деятельности лица в период 2022-2023 учебного года. Главная задача составления доклада - проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности лица, оценить качество образования, выявить проблемы и определить дальнейшую программу развития учреждения в обеспечении доступности к качественному образованию в рамках муниципальной системы образования согласно предъявляемым требованиям. Особое значение данные публичного доклада имеют для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Лицей № 67» г. Иваново. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых в лицее.

Мотивация к созданию доклада: повышение конкурентоспособности лица, формирование имиджа образовательного учреждения.

Нормативно правовая регламентация:

- письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- письмо Министерства образования и науки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

## I. Общая характеристика лица

### Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### Право на образовательную деятельность

Лицензия: серия 37Л01 № 0000923 от 17.08.2015 г. № 1384.

Аккредитация: серия 37А01 № 0000552 от 14.09.2015 г. № 669.

### Характеристика контингента обучающихся на 2022-2023 учебный год

Численность обучающихся лица на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	291	379	101	771
Общее количество классов, в том числе классов базового уровня	10	14	4	28
лицейских	-	14	4	18
Количество классов, обучающихся во 2 смену	5	6	-	11
Средняя наполняемость классов	29,1	27,1	25,3	27,5
Количество групп продленного дня	-	-	-	-

**Администрация, органы  
государственно-  
общественного управления и  
самоуправления**

**Директор**

Дмитриева Елена Борисовна,  
Заслуженный учитель РФ (2014 г.), награждена  
Благодарностью Президента РФ (2011 г.), нагрудным  
знаком «Почетный работник общего образования РФ»  
(2009 г.), Почетной грамотой Министерства  
образования и науки Российской Федерации (2006 г.),  
Почетной грамотой Губернатора Ивановской области  
(2012 г.), Благодарностью Ивановской областной  
Думы (2014 г.), Почетной грамотой Департамента  
образования Ивановской области (2008 г.).  
Возглавляет общественную организацию «Ассоциация  
учителей истории Ивановской области».

**Заместители директора**

Галашова Татьяна Алексеевна (УВР),  
Мазуркевич Лариса Эдмундовна (УВР),  
Соваренко Ирина Александровна (УВР),  
Силина Наталья Александровна (УВР),  
Безсинная Наталья Игоревна (УВР),  
Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР),  
Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер.

**Государственно-общественное  
управление**

**Управляющий совет лицея**

Управляющий совет лицея функционирует на основе  
Положения об Управляющем совете лицея.

Общая модель управления в лицее.

Задачей Управляющего совета на 2022-2023 учебный год было исполнение наказов  
родительского и педагогического сообщества, а также реализация проектов, реализуемых  
в лицее. В соответствии с этими задачами проходили заседания. Основное внимание  
было направлено на решение следующих вопросов:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической,  
административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной  
стратегии лицея;

- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2023 год;
- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;
- вопросы ранней профориентации;
- поддержка одарённых детей.

Эти вопросы рассматривались на заседаниях Управляющего совета в течение  
учебного года. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все  
результаты критически рассматривались и обсуждались. В июне-августе были заслушаны  
доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности  
за 2022-2023 учебный год. По всем направлениям было отмечено успешное выполнение  
намеченных планов.



**Программа развития лицея** «Фундаментальное образование: успех каждого ребенка (2021-2026 гг.)»

## II. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Учебный план

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

За основу для создания рабочей учебной программы учителя школы используют разработанные и опубликованные авторские программы, по которым изданы УМК и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников в актуальной редакции, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кроме того, используются примерные программы основного общего, среднего общего образования, созданные по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС.

Начальное общее образование  
(1-4 классы)

Согласно ФГОС НОО, базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по различным направлениям (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному). В реализации внеурочной деятельности 1-4 классов участвуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и классные руководители.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык (русский)</b>	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	170	136	102	99
	Литература	3	2	2	3	102	68	68	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		17	17	17	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5		17	17	17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102	102	102	99
	Второй иностранный язык*								
Математика и информатика	Математика	6				204			
	Алгебра		5	4	4		170	136	132
	Геометрия		3	3	3		102	102	99
	Информатика		1	1	2		34	34	66
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	68	68	68	66
	Обществознание	1	1	1	1	34	34	34	33
	География	1	2	2	2	34	68	68	66
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2		68	68	66
	Биология	1	1	2	2	34	34	68	66
	Химия			2	2			68	66
Искусство	Музыка	1	1			34	34		
	Изобразительное искусство	1	1			34	34		
Технология	Технология	2	1	1		68	34	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	68	68	68	66
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			34	33
Итого:		29	32	32	32	986	1088	1088	1056
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1	1	34		34	66
<i>Электив по математике «Составь задачу»</i>		1				34			
<i>Физика</i>				1	1			34	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	1020	1088	1122	1089

### Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классах лицея проходило по учебным планам, согласно новому ФГОС СОО.

#### Учебный план технологического профиля

Предметная область	Предмет	Уровн и	Количество о часов в неделю		Количество о часов в год		Количество о часов за 2 года
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1	1	34	34	68
	<b>Литература</b>	Б	3	3	102	102	204

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У					
	Право	У					
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	3	3	102	102	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	170	170	340
	Биология						
	Химия	Б	2	2	68	68	136
	Естествознание	Б					
	<b>Астрономия</b>	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	1	34	34	68
	Основы проектной деятельности		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
	Решение задач повышенной сложности по физике		1	1	34	34	68
	Основы черчения			1		34	34
<b>ИТОГО</b>			34	34	1156	1156	2312

#### Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1	1	34	34	68
	<b>Литература</b>	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература	Б					



	(русский)						
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У					
	Право	У					
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У		3		102	102
		Б	2		68		68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Биология	У	3	3	102	102	204
	Химия	У	4	4	136	136	272
	Естествознание	Б					
	<b>Астрономия</b>	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	1	34	34	68
	Основы проектной деятельности		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			34	34	1156	1156	2312

#### Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1	1	34	34	68
	<b>Литература</b>	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					

Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	68	68	136	
	География							
	Экономика	У	2	2	68	68	136	
	Право	У	2	2	68	68	136	
	Россия в мире							
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	204	204	408	
	Информатика	Б	2	2	68	68	136	
Естественные науки	Физика							
	Биология							
	Химия							
	Естествознание	Б	3	3	102	102	204	
	<b>Астрономия</b>	Б	1		34		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	2	2	68	68	136	
	Экология	Б						
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	1	34	34	68	
	Основы проектной деятельности		1	1	34	34	68	
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68	
	Решение экономических задач			1		34	34	
	Геополитика		1		34		34	
	Основы культурологии			1		34	34	
<b>ИТОГО</b>				34	34	1156	1156	2312

### Организация изучения иностранных языков

### Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе информационные

В лицее со 2 по 11 классы ведется преподавание английского языка. Изучение английского языка проводится в группах. Численность группы составляет не более 15 человек.

Для обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний в школе применяются инновационные образовательные технологии: развивающее обучение, технология игрового обучения (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии,

технология проведения интегрированных уроков, дистанционное обучение, технология «Дебаты», технология «Погружение», ИКТ.

### Цифровая образовательная среда

Учащиеся начальных классов, среднего и старшего звена имеют возможность на уроках пользоваться самыми современными программами, благодаря цифровой образовательной среде, реализуемой в лицее. В период продолжения пандемии обучение в 2022-2023 учебном году в лицее успешно осуществлялось в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

### Дополнительные образовательные услуги

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль. Воспитательная деятельность лицея направлена на реализацию комплексного подхода в активизации личностного и социального развития обучающихся и формировании у обучающихся высокого патриотического сознания. Приоритетным направлением при этом является интеллектуальное и гражданско-патриотическое воспитание.

### Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования цифрового образовательного пространства МБОУ «Лицей № 67» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность лицея направлена на решение следующих задач:  
создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;  
личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;  
обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

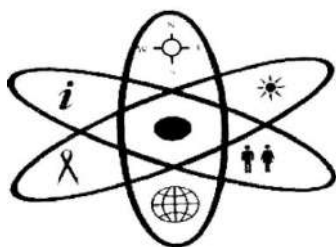
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

и видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.



### Научное общество



Научное общество учащихся «ТАЛАНТ» - добровольное объединение обучающихся 1-11 классов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. С 1 сентября 2023 году НОУ «ТАЛАНТ» возглавляет учитель химии первой квалификационной категории Солдатов К.М.

Задачи НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Выявлять наиболее одаренных обучающихся.
2. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
3. Развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности.
4. Знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска.



5. Учить обучающихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять исследовательскую или проектную работу.

6. Способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Формы работы НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.

2. Удовлетворение персонального спроса участников НОУ «ТАЛАНТ» на изучение интересных их проблем.

3. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, турнирах, выставках, проектах, в работе летних лагерей для одаренных детей.

4. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций «Шаги в науку».

5. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

6. Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.

7. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

8. Организация и проведение мероприятий в рамках Декады лицея, Дня погружения.



Структура и организация НОУ «ТАЛАНТ»: в составе НОУ «ТАЛАНТ» созданы следующие предметные секции: секция естественно-научных дисциплин «Физика, химия, биология, экология», секция гуманитарных дисциплин «Литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, право, экономика, культура», секция политехнических дисциплин «Математика, информатика», секция «Литературное творчество».

По традиции в 2022-2023 учебном году в лицее состоялась XXVIII научно-практическая конференция «Шаги в науку», посвящённая проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника. Конференция была организована в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Количество участников конференции, количество представленных работ, количество предметов, количество учителей, осуществлявших научное руководство, увеличилось по сравнению со прошлыми годами (309 работ, 12 педагогов-наставников).

Направления конференции и их руководители в 2022-2023 учебном году:

1. Естественные науки – руководитель Калинин А.Н.;

2. Математические науки. Робототехника – руководитель Бычкова О.В.;

3. Общественные науки – руководитель Романова Т.В.;

4. Первые шаги в науку – руководитель Мазуркевич Л.Э.;

5. Филологические науки (иностраные языки) – руководитель Солдатова Э.Г.;

6. Филологические науки (русский язык и литература) – руководитель Коробова Е.Г.

Также учащиеся МБОУ «Лицей № 67» приняли активное участие в различных конкурсах, конференциях, форумах муниципального, регионального, федерального уровней и добились высоких результатов.

### Ученическое самоуправление

На протяжении 26 лет в лицее действуют органы ученического самоуправления:

– «ЛИК» (лицейская инициативная



команда),  
– детские общественные организации «Родничок» (начальное общее образование), «Бригантина удачи» (основное общее образование), «Время и Мы» (среднее общее образование).

### Лицейская газета «Сверстник»

Одна из задач нового стандарта образования – развернуть школу на воспитание. Работа в школьном объединение «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательному процессу воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Газета выходит непрерывно 1 раз в неделю с 3 сентября 2005 года. На конец этого учебного года было выпущено более 400 номеров. Ее авторами являются ученики разных возрастов – от первоклашек до выпускников школы. Статьи, написанные корреспондентами газеты «Сверстник», многократно публиковались во Всероссийской газете «Пионерская правда», во Всероссийском журнале «Лицейское и гимназическое образование», в региональной газете «Рабочий край», в городской ученической газете «Просто класс».



### Отряд «Юный спецназовец»

Отряд «Юный спецназовец» создан в 2009 году при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе Администрации города Иванова по Ленинскому району и Отдела специального назначения УФСИН России по Ивановской области «Ураган».

Цель создания отряда:

1. Воспитывать членов отряда в духе любви и уважения к своей Родине.
2. Подготовить юношей к службе в элитных подразделениях Вооруженных Сил и правоохранительных органах России.
3. Формировать у членов отряда правильное понимание роли и места спецподразделений в системе правоохранительных органов и защите государственных интересов.
4. Формировать здоровый образ жизни подростков.



Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, роли и месте спецподразделений УИС в системе правоохранительных органов.
2. Способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, чувство гордости за свою Отчизну.
5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

### Лицейское телевидение

Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения. Подобную функцию может выполнить проект «Лицейское телевидение». Цель проекта: создание информационно-образовательной среды и условий для творческого становления разносторонней личности. «Лицейское телевидение» с точки зрения ученика - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

### Силовая подготовка, баскетбол, футбол, волейбол

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях методических объединений, родительских собраниях. Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих технологий осуществляется вместе с психолого-медицинским контролем, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях под руководством учителей физической культуры Федосеевой Л.А. и Зайцева И.В.: футбол, волейбол, баскетбол.

Лицейисты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в лицее является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в МБОУ «Лицей № 67» с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в лицее;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации лицея, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.

Основные функции системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в лицее.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Стандарт качества образования в лицее включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания лицейского компонента образования;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в лицее;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов лицея; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе медицинской службы лицея, администрации и органов общественного управления лицеем;



• иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, определяется на основе ФГОС.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных докладов и аналитических справок о состоянии качества образования в исследуемый период.

### III. Условия осуществления образовательной деятельности

#### Режим работы

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН в актуальной редакции, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями лица:

- обучение учащихся 1-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней; сроки каникул устанавливает орган регионального (муниципального) управления образованием;
- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах;
- продолжительность урока: не более 40 минут;
- первая смена: 1, 2, 5, 8-11 классы, вторая смена: 3, 4, 6, 7 классы,
- наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 27,5 человек,
- общее каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней (в феврале для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 1 неделя).

I смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
1 класс (1 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.20
	3	09.50 – 10.25	00.35	00.10
	Иные формы учебной деятельности	10.35 – 11.10	00.35	
1 класс (2 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.10
	3	09.40 – 10.15	00.35	00.20
	4	10.35 – 11.10	00.35	
1 класс (3, 4 четверть)	1	08.00 – 08.40	00.40	00.20
	2	09.00 – 09.40	00.40	00.10
	3	9.50 – 10.30	00.40	00.10
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	

I смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
2, 5, 8-11 Классы	1	08.00 – 08.40	00.40	00.10
	2	08.50 – 09.30	00.40	00.10
	3	09.40 – 10.20	00.40	00.20
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	00.10
	6	12.30 – 13.10	00.40	00.10
	7	13.20 – 14.00		
II смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
3-4, 6-7 Классы	1	14.10 – 14.50	00.40	00.10
	2	15.00 – 15.40	00.40	00.15
	3	15.55 – 16.35	00.40	00.15
	4	16.50 – 17.30	00.40	00.10
	5	17.40 – 18.20	00.40	00.10
	6	18.30 – 19.10	00.40	

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

**Благоустройство и оснащённость:**

1. Обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
2. Работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
3. Работает система канализации: туалеты отдельные для мальчиков, девочек и сотрудников.
4. Произведена замена въездных ворот и оборудована калитка, проведены косметические ремонтные работы помещениях лицея, заменена дверь в санузел на втором этаже.
5. Оборудованы аварийные выходы, обеспечены необходимое количество средств пожаротушения, подъездные путей к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.
6. Собственная столовая для приёма пищи, оборудованная в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
7. Действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.
8. Благоустроенная пришкольная территория: озелененная территория – клумбы, кустарники, туи, тополя, сдовые деревья, спортивная площадка, асфальтированные дорожки.
9. Оборудованная территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием).
10. Обеспечены по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика,



механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах).

11. Обеспечены по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).

12. Обеспечены по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

13. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии.

14. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории.

15. Высокоскоростной Интернет в каждом учебном кабинете и помещении административного блока лицея.

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 520 учеников. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с обучающимися.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием:

- 20 учебных кабинетов,
- оборудованы специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, начальных классов (5), русского языка и литературы, математики, английского языка,
- инфотека (зал),
- книгохранилище
- спортивный зал,
- 2 компьютерных класса,
- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- столовая,
- гардероб,
- серверная.

## IT-инфраструктура

За последние 10 лет в лицее создана IT-инфраструктура, способствующая ведению учебно-воспитательного процесса и управлению образовательным учреждением на уровне, соответствующем современным требованиям.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен наличием в каждом учебном кабинете автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя, которое включает в себя интерактивную доску и мультимедийный проектор (либо интерактивную панель или телевизор), компьютер, многофункциональное копировальное устройство.

В лицее используется 211 компьютеров, из них 167 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Эти компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса (на 11 ученических рабочих мест), имеется мобильный компьютерный класс состоящий из 30 нетбуков. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,2. 18 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется более 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», через интернет-сайт родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой

видеонаблюдения состоящая из 22 видеокамер, из них: 16 внутри здания и 6 по периметру. На входе в школу установлены турникеты для осуществления пропускного ружима.

Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт <http://school67.ivedu.ru/>.

**Библиотечный фонд** Основные библиотечные показатели на 25 августа 2023 года:  
- объем фонда – 18536 экз.;  
- основной фонд (худ. литература) – 4743 экз.;  
- фонд учебников: 13780 экз. (в 2023 году купили 2174 экз.).

**Условия для занятий физкультурой и спортом** В учебном плане 1-11 классов образовательного учреждения введен третий час физкультуры для увеличения двигательной активности обучающихся. Для реализации учебного плана в лицее имеется современный спортзал с раздевалками площадью 197 квадратных метров. В наличии имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей, оборудования для силовой подготовки и гимнастические снаряды. На территории лицея функционирует спортивная площадка общей площадью 4026 квадратных метров, на котором размещена футбольная площадка, волейбольная площадка, беговые дорожки и сортивное оборудование: футбольные ворота, волейбольные стойки и гимнастические снаряды.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования** В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся: инфотека, спортзал, школьный стадион и оборудование для занятий силовой подготовкой, лабораторное оборудование для внеаудиторных занятий по химии, физики и биологии.

**Информационно-библиотечный центр** ИБЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для учащихся и педагогов, в целях осуществления ими успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях; является культурно-просветительским центром учебного заведения. ИБЦ вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и самостоятельного поиска необходимой информации.

Основные цели ИБЦ:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

4. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в



киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими (электронными, цифровыми) носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.



Основные функции инфотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в программе развития лица.

2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Для предоставления качественных услуг пользователям инфотека оснащена современным оборудованием, в том числе электронным.

Работа нашей инфотеки заключается: в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в нашей школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию и развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, общественного положения; обеспечении ориентации и организации доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам, организации информационной подготовки учеников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей; интеграции усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитании и закреплении у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2021-2022 учебном году с учениками первых классов проходили библиотечные уроки, на которых первоклассники знакомились с инфотекой, где были организованы литературные выставки, представлены ноутбуки, рассказаны о работе инфотеки, ее целях и задачах. Таким образом, с первого класса ученики уже испытывают интерес к чтению, почти вся начальная школа записана в инфотеку и регулярно посещают ее. За 2021-2022 учебный год в лицее проведено более 30 различных мероприятий и выставок, за которые отвечает педагог-

библиотекарь Панова О.В.

Библиотечный фонд МБОУ «Лицей № 67» укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам полностью.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана в образовательном учреждении круглосуточная, осуществляется ООО ЧОП «Антарес».

В лицее функционирует столовая. Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр детской поликлиники № 3 Никифорова Т.А. Для медицинского обслуживания оборудованы современные медицинский и процедурный кабинеты.

#### Время работы медицинского кабинета

День недели	Время приема
Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	-
Среда	9.00 – 13.00
Четверг	-
Пятница	-

Кадровый состав

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лицея, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога).

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема курсов (как в удостоверении)	Название организации (как в удостоверении, с указанием города)	Дата прохождения курсов
1	Безсинная Наталья Игоревна	Учитель биологии	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	16.08.2022-20.09.2022
2	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	16.08.2022-20.09.2022

				образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
3	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	16.08.2022- 20.09.2022
4	Суслова Евгения Александровна	Учитель химии	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	16.08.2022- 20.09.2022
5	Курдакова Ирина Викторовна	Учитель физики	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	16.08.2022- 20.09.2022
6	Дмитриева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022- 30.08.2022
7	Зайцев Иван Викторович	Учитель физкультуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022- 30.08.2022

8	Сулова Евгения Александровна	Учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
9	Макарова Юлия Александровна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
10	Рычагова Елена Влдаимировна	Учитель технологии и изо	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
11	Соваренко Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
12	Федосеева Людмила Александровна	Учитель физкул	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
13	Абдулова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
14	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
15	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.08.2022-30.08.2022
16	Безсинная Наталья Игоревна	заместитель директора по УВР	"Разговоры о важном"	«Академия Минпросвещения России»	26.10.2022
17	Силина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	"Разговоры о важном"	«Академия Минпросвещения России»	27.10.2022
18	Романова Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	"Совершенствование компетенций учителч географии в условияхх реализации ФГОС ООО и СОО"	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	28.10.2022-07.11.2022
19	Курдакова Ирина Викторовна	Учитель физики	"Подготовка учащихся к ЕГЭ и сдаче предпрофессионального экзамена по физике: механика"	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	09.11.2022-20.12.2022
20	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	"Подготовка учащихся к ЕГЭ и сдаче предпрофессионального экзамена по физике: механика"	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	09.11.2022-20.12.2022
21	Зайцев Иван Викторович	учитель физической культуры	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных	ООО "Международны е образовательные	19.11.2022-27.11.2022



			ФГОС ООО 2021»	проекты" ЦДПО "Экстерн"	
22	Калинин Алексей Николаевич	учитель биологии и естествознания	«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
24	Прохорова Анна Александровна	учитель иностранного языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
25	Рычагова Елена Владимировна	учитель технологии	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
26	Санжаревская Анастасия Владимировна	учитель технологии	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
27	Силина Наталья Александровна	учитель музыки	«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
28	Суслова Евгения Александровна	учитель химии	Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
29	Хамидуллин Азат аскатович	учитель географии	«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	19.11.2022-27.11.2022
30	Акимова Наталья Геннадьевна	учитель английского языка	"Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	30.03.2023-12.04.2023
31	Алексеева Елена Александровна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023

32	Антонова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	06.04.2023-19.04.2023
33	Борзова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023
34	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	05.04.2023-18.04.2023
35	Коробова Елена Германовна	учитель русского языка и литературы	"Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023
36	Курдакова Ирина Викторовна	учитель физики	"Преподавание астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023
37	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023
38	Маслова Марина Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	"Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023
39	Панова Оксана Валентиновна	педагог-библиотекарь	"Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленных ФГОС"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	04.04.2023-17.04.2023
40	Силина Наталья Александровна	учитель обществознания	"Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	06.04.2023-19.04.2023
41	Сотова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в	ООО "Международные	05.04.2023-18.04.2023

			условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	
42	Суркова Ольга Евгеньевна	учитель русского языка и литературы		ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	05.04.2023-18.04.2024
43	Туголукова Галина Николаевна	учитель русского языка и литературы	"Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	05.04.2023-18.04.2023
44	Шитова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	05.04.2023-18.04.2023
45	Абдраимова Мавлюда Батировна	Учитель математики	"Обучение математике в деятельностном формате в условиях реализации обновленных ФГОС: от создания учебного контента до организации удаленного обучения"	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	11.04.2023-17.04.2023
46	Федотов Илья Дмитриевич	Учитель информатики	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	май-июнь 2023
47	Калинин Алексей Николаевич	учитель биологии	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	май-июнь 2024
48	Курдакова Ирина Викторовна	учитель физики	Использование современного учебного оборудования детских	ФГАОУ ДПО «Академия реализации	май-июнь 2025

			технопарков «Кванториум» на базе ОО	государственной политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
49	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	май-июнь 2026
50	Абдраимова Мавлюда Батировна	Учитель математики	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	май-июнь 2027
51	Безсинная Наталья Игоревна	заместитель директора по УВР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	май-июнь 2028
52	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	май-июнь 2029
53	Силина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	май-июнь 2030
54	Дмитриева Елена Борисовна	директор	«Школа Минпросвещения России»: новые	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного	май-июнь 2031

			возможности для повышения качества образования»	образования и инноваций»	
55	Соваренко Ирина Александровна	заместитель директора по УВР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	май-июнь 2032
56	Галашова Татьяна Алексеевна	заместитель директора по УВР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	май-июнь 2033
57	Силина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	"Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы"	МБУ "Методический центр в системе образования"	19.04.2023

### Кадровый состав педагогических работников лицея (на 01.06.2023 г.)

№ п/п		Общее количество	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	Административный состав	6				
2	Педагогические работники, в том числе	43	29	6	1	2
3	Педагог-библиотекарь	1		1		
4	Педагог-психолог	1				
<b>Стаж педагогической деятельности</b>						
Стаж		До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	
Число педагогических работников		4	3	6	30	
<b>Образование педагогических работников</b>						
Имеют образование:		Высшее	Среднее специальное		Ученая степень	
Число педагогов-предметников		41	2		3	

Система повышения квалификации педагогических работников

Повышение профессионального мастерства педагогов – важное условие повышения качества образования. Педагоги лицея используют различные формы повышения квалификации:

Также педагоги лицея осваивают инновационные формы повышения квалификации: участие в работе профессиональных сообществ, разработка собственных сайтов.

Инновационная деятельность Научно-методический совет (НМС) активизировал свою

деятельность по внедрению опыта лицея не только через публикации, но и напрямую в общении с единомышленниками и желающими освоить наш опыт. Для директоров и учителей школ Ивановской области были проведены семинары и мастер-классы по реализации ФГОС, предметным программам, педагогическим технологиям, по теории и методике обучению предметам (химии, физики, биологии, истории и обществознани).

#### Предъявление передового педагогического опыта

Предъявление передового педагогического опыта является одной из характеристик инновационного поведения учителя. По традиции формами обобщения и представление передового педагогического опыта являются методические семинары, мастер-классы, публикации педагогов и участие в конкурсах педагогического мастерства различного профиля и уровня.

В 2022-2023 учебном году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы» разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Заметно возросло количество участия педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличилось количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в 2020-2021 учебном году 60% педагогов проводили семинарские занятия, то в 2022-2023 учебном году – 70%.

:

#### Публикации педагогов

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Н.А. Силина, Д.И., А.Н. Калинин, О.М. Шитова, И.В. Курдакова, А.А. Хамидуллин, Т.В. Романова, О.В. Панова, Н.И. Безсинная, И.А. Соваренко, Т.А. Галашова. (25% педагогов).

Год	Всего публикаций	Формат			Уровень		
		Конспект урока	Статья	Пособие	Город/ регион	Россия	Международный
2018-2019	14	3	10	1	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
2019-2020	14	4	10	-	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)
2020-2021	13	1	12	-	3 (23%)	9 (69%)	1 (8%)
2021-2022	13	2	9	-	5 (40%)	8 (64%)	1 (8%)
2022-2023	9	2	7	-	4 (44%)	4 (44%)	1 (12%)

#### Награды, звания, заслуги, достижения

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Ученую степень кандидата исторических наук – Романова Т.В. Квалификационную категорию (высшую и первую категорию) имеют 91% педагогов.

### **Государственные награды:**

- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

### **Ведомственные награды:**

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 педагога (О.В. Самойлова);
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 9 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, С.И. Рочева, Т.Ю. Абдулова, Т.А. Галашова, О.В. Самойлова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.А. Лысякова);
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

### **Региональные награды:**

- Почетный работник образования Ивановской области – 4 педагога (О.В. Самойлова, А.В. Шеронова, И.А. Соваренко);
- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);
- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова);
- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);
- Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 16 педагогов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила – 27,5 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами (<http://standart.edu.ru>).

Индикаторами качества образования являются:

- Качество знаний обучающихся всех уровней образования;
- Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах (ОГЭ);
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
- Данные о состоянии здоровья обучающихся;
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- Достижения учреждения в конкурсах;
- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество знаний обучающихся

Качество знаний обучающихся – один из основных показателей качества образования образовательного учреждения. Качество знаний учащихся образовательных учреждений повышенного статуса должно составлять не менее 60%. По итогам 2021-2022 года качество знаний в целом составило

80%.

Классы	Учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс	84	X
2 класс	70	54/70=77%
3 класс	78	67/78=86%
4 класс	59	49/59=83%
<b>Итого 1-4 классы</b>	291	<b>170/207=82%</b>
5 класс	88	65/88=74%
6 класс	75	56/75=75%
7 класс	81	47/81=58%
8 класс	61	26/61=43%
9 класс	74	32/74=43%
<b>Итого 5-9 классы</b>	379	<b>226/379=60%</b>
10 класс	50	33/50=66%
11 класс	51	35/51=69%
<b>Итого 10-11 классы</b>	101	<b>68/101=67%</b>
<b>Итого 1-11 классы</b>	771	<b>464/687=68%</b>

Результаты  
единого  
государственного  
экзамена (ЕГЭ)

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 51 одиннадцатиклассник. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательный предмет (математику) и предметы по выбору, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

**25 результатов на ЕГЭ от 90 до 99 баллов**

№	ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Камалиева Анастасия Сергеевна	Физика	99	Гангура Г.Р.
2.	Тютюкин Алексей Андреевич	Физика	99	Гангура Г.Р.
3.	Хомяков Владислав Андреевич	Физика	99	Гангура Г.Р.
4.	Кузнецова Мария Сергеевна	Русский язык	97	Маслова М.Е.
5.	Соломахина Ника Николаевна	Русский язык	97	Маслова М.Е.
6.	Гавва Владислав Сергеевич	Физика	97	Гангура Г.Р.
7.	Голубенко Мария Дмитриевна	Обществознание	96	Романова Т.В.
8.	Соболевский Михаил Андреевич	Информатика	95	Шеронова А.В.
		Русский язык	93	Маслова М.Е.
		Математика	90	Бычкова О.В.
9.	Гусева Татьяна Максимовна	Русский язык	95	Маслова М.Е.
10.	Ботов Никита Сергеевич	Физика	95	Гангура Г.Р.
		Русский язык	91	Маслова М.Е.
11.	Козлов Герман Андреевич	Информатика	93	Шеронова А.В.
12.	Васильев Егор Владимирович	Русский язык	93	Маслова М.Е.



		Информатика	90	Шеронова А.В.
13.	Жданов Тимур Андреевич	Русский язык	93	Маслова М.Е.
		Информатика	90	Шеронова А.В.
14.	Соломатникова Анна Павловна	Русский язык	93	Маслова М.Е.
15.	Лазаренко Елизавета Игоревна	Русский язык	93	Маслова М.Е.
16.	Сухов Дмитрий Валерьевич	Математика	92	Бычкова О.В.
17.	Ганина Мария Юрьевна	Обществознание	92	Романова Т.В.
18.	Алимова Татьяна Дмитриевна	Русский язык	91	Маслова М.Е.
19.	Рахимова Мария Ринатовна	Физика	91	Гангура Г.Р.
20.	Рыбин Максим Андреевич	Математика	90	Бычкова О.В.

12 выпускников, получили на ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам

Фамилия	русск	общ	матем	физик	инф	англ
1. Ботов Никита Сергеевич	91		84	95		
2. Васильев Егор Владимирович	93		84		90	
3. Камалиева Анастасия Сергеевна	89		84	99		
4. Кузнецова Мария Сергеевна	97		84		88	92
5. Соболевский Михаил Андреевич	93		90		95	
6. Сухов Дмитрий Валерьевич	87		92			
7. Тютюкин Алексей Андреевич	81		84	99		
8. Харьковская Виктория Игоревна	89		80		85	
9. Хомяков Владислав Андреевич	83		88	99		
10. Ганина Мария Юрьевна	89	92				
11. Ионов Владислав Андреевич	87	81	84			
12. Макарова Маргарита Валерьевна	83	81				

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в г. Иваново и РФ.

Предмет	2022 год	Средний тестовый балл 2023 год		
		Лицей	Иваново	РФ
Русский язык	78,8	83	70	66,43
Математика (профиль)	72,7	74,1	59	55,62
Информатика	82,2	79,1	58,6	58,39
Химия	76,8	72,2	57,9	56,23
История	77,8	60,7	60	56,37
Биология	63,3	67,5	53,5	50,87
Английский язык	77,8	72,7	65,5	66,31
Физика	73,3	87,5	57,3	54,95
Обществознание	78,5	78,3	58,9	56,4
Литература	59	59	59,7	63,97

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 человек (5%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11А класс

1. Васильев Егор Владимирович
2. Кузнецова Мария Сергеевна

11Б класс

1. Голубенко Мария Дмитриевна
2. Маслова Ольга Денисовна
3. Папина Ксения Дмитриевна

**Результаты ОГЭ** ОГЭ в 2022-2023 учебном году проводилось по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл/отметка	Успеваемость	Учитель
Русский язык	74	36	28	10	27,7/ 4,4	100%	Суркова О.Е.
Математика	74	29	35	10	20,4/ 4,3	100%	Белянина С.В. Бобровская Л.Г.
Физика	30	10	13	7	29/ 4,1	100%	Курдакова И.В.
Информатика	55	29	13	3	15,6/ 4,6	100%	Шеронова А.В. Федоров И.Д.
Химия	7	4	3	0	32/ 4,6	100%	Субботкина И.Н.
Биология	9	3	5	1	34/ 4,2	100%	Калинин А.Н.
История	6	1	3	2	21,8/ 3,8	100%	Хамидуллин А.А.
География	5	2	3	0	24,2/ 4,4	100%	Романова Т.В.
Английский язык	10	6	4	0	57,5/ 4,6	100%	Акимова Н.Г. Симанкина А.Е. Солдатова Э.Г.
Обществознание	35	9	17	9	27,11/ 4	100%	Романова Т.В.
Литература	1	0	0	1	22/ 3	100%	Суркова О.Е.

Выпускники лицея, получившие на ОГЭ-2023 максимальный балл

№	ФИО	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Борисова Мария Вячеславовна	Русский язык	33 из 33	Суркова О.Е.
2	Скрябин Дмитрий Александрович	Математика	31 из 31	Белянина С.В.
3	Чилингарян Сусанна Гургеновна	Информатика	19 из 19	Шеронова А.В.
4	Тихонов Артур Сергеевич	Информатика	19 из 19	Шеронова А.В.
5	Приступа Владимир Сергеевич	Информатика	19 из 19	Шеронова А.В.
6	Рябова Ксения Константиновна	Информатика	19 из 19	Шеронова А.В.
		Английский язык	67 из 68	Акимова Н.Г.
7	Томс Кристина Сергеевна	Химия	39 из 40	Субботкина И.Н.
		Биология	44 из 48	Калинин А.Н.
10	Веренин Илья Алексеевич	Обществознание	36 из 37	Романова Т.В.
11	Нанышева Анастасия Александровна	География	28 из 31	Романова Т.В.
12	Приступа Владимир Андреевич	Физика	42 из 45	Курдакова И.В.
13	Суслов Артем Павлович	История	30 из 37	Хамидуллин А.А.

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 человек (8%) получили аттестат особого образца:

9А класс

1. Томс Кристина Сергеевна
2. Чилингарян Сусанна Гургеновна
3. Шишкина Анна Андреевна

9Б класс

1. Дубинина Софья Александровна
2. Подгузова Ксения Денисовна

9В класс

## 1. Пристуга Владимир Андреевич

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся лицея приняли участие в 68 конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

По результатам многогодичного исследования наблюдается стабильно высокий охват обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 449 учащихся лицея. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального этапа (204 учащихся), среди которых победителями стали 5 учащихся, а призерами – 21 учащийся.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	56	5	11
2	Астрономия	11	3	2
3	Биология	54	7	5
4	География	34	3	4
5	Информатика	66	4	12
6	Искусство (мировая художественная культура)	0		
7	Испанский язык	0		
8	История	96	7	14
9	Итальянский язык	0		
10	Китайский язык	0		
11	Литература	35	7	0
12	Математика	107	18	4
13	Немецкий язык	1	0	1
14	Обществознание	131	7	21
15	Основы безопасности жизнедеятельности	37	7	2
16	Право	31	3	10
17	Русский язык	132	9	19
18	Технология	0		
19	Физика	73	5	12
20	Физическая культура	23	0	10
21	Французский язык	0		
22	Химия	28	4	3
23	Экология	26	4	3
24	Экономика	72	2	14

№ п/п	Предмет	Номер класса	Фамилия	Имя	Результат муниципального этапа ВСОШ
1	Обществознание	8	Алтухова	Вероника	ПРИЗЕР
2	Обществознание	9	Борисова	Мария	ПРИЗЕР
3	Обществознание	10	Денисова	Марианна	ПРИЗЕР
4	Русский язык	9	Борисова	Мария	ПРИЗЕР
5	Экономика	9	Скрябин	Дмитрий	ПОБЕДИТЕЛЬ
6	Экономика	10	Прошин	Егор	ПРИЗЕР
7	Литература	9	Дубинина	Софья	ПРИЗЕР
8	Биология	7	Шарабаева	Варвара	ПОБЕДИТЕЛЬ
9	Биология	8	Подкорытов	Алексей	ПРИЗЕР
10	Биология	10	Гусева	Дарья	ПРИЗЕР
11	Английский язык	7	Огнев	Давид	ПРИЗЕР
12	Экология	7	Пачина	Арина	ПРИЗЕР
13	Экология	10	Гусева	Дарья	ПРИЗЕР
14	Экология	11	Кулешов	Борис	ПОБЕДИТЕЛЬ
15	Химия	11	Маслова	Ольга	ПРИЗЕР
16	География	7	Пруднов	Артём	ПРИЗЕР
17	Физика	8	Солдатов	Константин	ПРИЗЕР
18	Физика	11	Хомяков	Владислав	ПРИЗЕР
19	Физика	11	Ботов	Никита	ПРИЗЕР
20	Математика	8	Суслов	Дмитрий	ПОБЕДИТЕЛЬ
21	Математика	9	Бобровская	Мария	ПРИЗЕР
22	Математика	9	Скрябин	Дмитрий	ПРИЗЕР
23	Математика	10	Тютин	Матвей	ПРИЗЕР
24	Математика	10	Гусева	Дарья	ПРИЗЕР
25	Математика	11	Рыбин	Максим	ПОБЕДИТЕЛЬ
26	Информатика	8	Подкорытов	Алексей	ПРИЗЕР

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда учащихся из 5 человек. Победителем стал 1 человек (Рыбин Максим), призерами – 4 учащихся (Кулешов, Денисова Марианна, Гусева Дарья, Томс Кристина).

№ п/п	Предмет	Номер класса	Фамилия	Имя	Результат регионального этапа ВСОШ
1	Математика	11	Рыбин	Максим	Победитель
2	Обществознание	11	Кулешов	Борис	Призер
3	Обществознание	10	Денисова	Марианна	Призер
4	Биология	10	Гусева	Дарья	Призер
5	Биология	9	Томс	Кристина	Призер

Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице.

	Школьный тур	Городской тур	Региональный тур	Заключительный тур
	2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023	2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023	2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021/2022/ 2022-2023	2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023
<b>Всего участников</b>	937/1186/1176/989/4	116/144/159/219/2	35/36/23/51/25	3/2/2/1/0

	89	04		
<b>Всего победителей и призеров</b>	163/214/278/273/289	47/50/30/64/26	14/10/6/10/5	2/1/0/0/0
<b>Победители</b>	110/110/105/116/95	8/9/4/11/5	5/1/2/3/1	0/1/0/0/0
<b>Призеры</b>	53/104/173/157/194	39/41/26/53/21	9/9/4/7/4	2/0/0/0/0

### Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики»

Муниципальный этап	Предмет	«Турнир Смешариков»	Статус	Класс	ФИО учителя
	Метапредметная		Борецкая София	победитель	1А
Черницова Таисия			призёр	1Б	Калашникова Л.Е.
Обществознание	Русский язык	Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
		Трофимова Александра	победитель	4А	
География		Маяковская Надежда	победитель		
		Устинова Анна	призёр	2А	Абдулова Т.Ю.
		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
История		Тарасовская Варвара	призёр		
		Трофимова Александра	победитель	4А	Антонова Т.В.
		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
Литературное чтение		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
Математика		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
		Устинова Анна	призёр	2А	Абдулова Т.Ю.
		Шаров Дмитрий	призёр	3В	Сотова С.В.
		Трофимова Александра	победитель	4А	Антонова Т.В.
		Трофимова Александра	победитель	4А	Антонова Т.В.
		Тарасовская Варвара	призёр		

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники лицея ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

Вуз	Специальность	Город
МАИ	Биотехнические системы и технологии	Москва
	Управление в технических системах	
	Самолето-и вертолетостроение	
	инфокоммуникационные технологии и системы связи	

РТУ МИРЭА	Инфокоммуникационные технологии и системы	
НИЯУ МИФИ	Информационно-аналитические системы	
МЭИ	Ядерная энергетика и теплоэнергетика	
МТУСИ	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
НИТУ МИСиС	Бизнес-информатика	
МФТИ	Математика	
	ФЭФМ ПМФ	
РХТУ им. Менделеева	Химическая технология материалов современной энергетики	
РАНХиГС	Управление персоналом организации и государственной службы	
	Менеджмент в индустрии моды	
РГУ им Косыгина	Информационные системы и технологии	
СПб ГУАП	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Санкт-Петербург
	Информационные системы и технологии	
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Программная инженерия	
ИТМО	Информационные технологии	
РАНХиГС	Юриспруденция	
ЛГУ им Пушкина	Педагогическое образование (математика и информатика)	
ПИМУ	Стоматология	
КФУ	Математика, информатика и информационные технологии	Казань
КГСХА	Ветеринария	Кострома
ИГЭУ	Проектирование и эксплуатация атомных станций	Иваново
	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	
	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	
	Электроэнергетические системы и сети	
	Разработка программного обеспечения	

	Управление в технических системах	
	Аналитика данных	
ИвГУ	Обучение иностранным языкам	
	Экономика	
	Социальная работа	
	Социология	
ИвГМА	Лечебное дело	
	Педиатрия	
ИГХТУ	Химическая технология	
РАНХиГС	Экономика	

В 2022-2023 году обучающиеся лица правонарушений не совершали.

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги лица являются членами предметных методических объединений – профессиональных объединений внутри коллектива лица. В лице функционирует 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей английского языка – Солдатов Э.Г.,
- методическое объединение учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Калинин А.Н.,
- методическое объединение учителей математики и информатики – Бычкова О.В.,
- методическое объединение учителей начальных классов – Мазуркевич Л.Э.,
- методическое объединение учителей общественных дисциплин – Романова Т.В.,
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – Коробова Е.Г.

Администрация и педагоги лица являются активными участниками ассоциаций и профессиональных объединений Ивановской области. 72% педагогов являются членами Всероссийского педагогического собрания. Педагоги лица являются председателями (Гангура Г.Р. – ОГЭ по физике) и экспертами предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ в Ивановской области.

Дмитриева Е.Б. (директор, учитель истории и обществознания) является председателем общественной организации «Ассоциация учителей истории Ивановской области», Гангура Г.Р. (учитель физики и астрономии) возглавляет региональную ассоциацию учителей физики.

Тесная взаимосвязь педагогов лица сложилась с методическими службами города и области, ВУЗами Ивановской области (ИГХТУ, ИвГУ, ИГМА, ИВГПУ) и страны.

#### IV. Финансово-хозяйственная деятельность лица



- Организация платных образовательных услуг.
- Расширение деятельности, направленной на формирование внебюджетных средств.
- Инвентаризация.
- Подготовка к отопительному сезону.
- Планирование деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.
- Подготовка лица к новому учебному году.

<b>БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 71 870 700,54 рублей на 2023 год</b>		
Показатель	Утверждено по ПФХД (руб.)	Освоено средств с 01.01.23 по 25.08.23 (руб.)
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	26 652 071,47	15 906 734,34
Оплата коммунальных услуг	2 209 486,94	1 073 830,01
Содержание здания и текущий ремонт	331 200,00	232 568,12
Капитальный ремонт здания	14 868 921,90	0
Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны)	5 006 750,87	2 691 963,26
Материально-техническое обеспечение	22 802 269,36	22 520 425,49
<b>ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 9 196 111,80 рублей на 2023 год</b>		
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	4 069 982,14	2 753 663,29
Оплата коммунальных услуг	284 784,00	221 836,60
Капитальный ремонт здания	216 000,00	216 000,00
Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)	1 923 093,66	1 024 196,65
Расходы, услуги по содержанию имущества	336 752,00	153 934,00
Материально-техническое обеспечение	2 365 500,00	2 137 353,86

## **V. Перспективы развития лица**

Полученные результаты, представленные в публичном докладе, способствуют развитию лица на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и являются определяющим фактором повышения качества образования и формирования конкурентоспособной личности выпускника. Целью деятельности педагогического коллектива и администрации лица является совершенствование образовательной среды лица, создание наиболее благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов как средство формирования ключевых образовательных компетенций, позволяющих обучающимся лица самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Дальнейшее развитие лица осуществляется в соответствии с программой развития.

## **Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

### **Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами**

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.