

В Совет по инновационной деятельности  
Департамента образования Ивановской области

**Заявка**  
**на участие МБОУ «Лицей №67» г. Иваново**  
**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной**  
**инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-заявителе:**

<b>1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67» г. Иваново
<b>1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
153013, Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21
<b>1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Дмитриева Елена Борисовна;
<b>1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
8 (4932) 56-43-31
<b>1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>
<a href="mailto:school67@ivedu.ru">school67@ivedu.ru</a> , <a href="http://school67.ivedu.ru/">http://school67.ivedu.ru/</a>

**2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

*(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

<b>Наименование проекта</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>
<b>1. Опыт реализации федеральных проектов</b>		
1. Участие в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»	Январь-февраль 2018 г.	Проектный менеджмент в области оценки качества образования

2. Опыт реализации региональных проектов		
2.1. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения» для учителей физики	В течение учебного года	Обучение педагогов современным образовательным технологиям на уроках и во внеурочной деятельности, диссеминация положительного опыта обучения и воспитания учащихся
2.2. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания	В течение учебного года	Обучение педагогов современным образовательным технологиям на уроках и во внеурочной деятельности, диссеминация положительного опыта обучения и воспитания учащихся
2.3. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии» для учителей химии и биологии	В течение учебного года	Обучение педагогов современным образовательным технологиям на уроках и во внеурочной деятельности, диссеминация положительного опыта обучения и воспитания учащихся
2.4. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Инновационные технологии обучения на этапе начального общего образования» для учителей начальных классов	В течение учебного года	Обучение педагогов современным образовательным технологиям на уроках и во внеурочной деятельности, диссеминация положительного опыта обучения и воспитания учащихся
3. Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1. Муниципальный ресурсный центр «Создание единого информационного пространства образовательной организации как условие повышения качества образования учащихся»	2016-2018 гг.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области обеспечения открытости деятельности образовательной организации и решения задач по развитию единого информационного пространства в организации, внедрению ИКТ-дидактики в образовательный процесс организации в контексте реализации концепции электронной школы.
3.2. Муниципальный ресурсный центр «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и	2020 г. – по настоящее время	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области обеспечения открытости деятельности образовательной

<p>начального образования: преемственность, сетевое взаимодействие»</p> <p>общего ресурсы,</p>		<p>организации и решения задач по развитию единого информационного пространства в организации, внедрению ИКТ-дидактики в образовательный процесс организации в контексте реализации концепции электронной школы.</p>
--	--	--

### 3. Сведения о проекте организации-заявителя:

<p><b>3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)</b></p>
<p>«Детский технопарк «Кванториум» как ресурс реализации профориентационной работы»</p>
<p><b>3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ)</b></p>
<p>Задачи сформулированы в соответствии с национальным проектом «Образование» (<a href="https://edu.gov.ru/national-project/">https://edu.gov.ru/national-project/</a>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать механизмы и систему погружения «вуз-школа» в системе ранней профориентационной деятельности и непрерывного образования.</li> <li>2. Организовать системную предпрофильную работу для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений (физика, химия, биология, математика и информатика) будущего обучения в условиях детского технопарка «Кванториум»</li> <li>3. Ориентировать учащихся на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ивановской области.</li> <li>4. Разработать научные и образовательные проекты и интегрированные программы в рамках данного проекта, обеспечивающих непрерывность и преемственность профильной и далее профессиональной подготовки учащихся, используя ресурсы детского технопарка «Кванториум» и базу социальных партнёров.</li> <li>5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения, выработать потребность педагогов и обучающихся в постоянном самообразовании и планировании собственной траектории непрерывного профессионального роста.</li> <li>6. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе с применением ресурсов детского технопарка «Кванториум».</li> </ol>
<p><b>3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА</b></p>
<p>Профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы. В указе Президента от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в числе целей определены: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Инновационность проекта заключается в разработке и апробации сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>

школы, с применением ресурсов детского технопарка «Кванториум»; в становлении и развитии нового типа отношений и новых методов сетевого взаимодействия между участниками сети, превращающих их из конкурентов в партнеров с целью интеграции ресурсов участников сети для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования.

#### 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 года

#### 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

Будет разработана сетевая модель организации предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- учащимся будет предоставлена возможность углубленного изучения учебных предметов, курсов;
- расширится сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия;
- будут устранены препятствия в эффективной реализации образовательных программ среднего общего образования;
- произойдет рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, повысится уровень научно-методического обеспечения их профессиональной деятельности;
- повысится качество образования в школе;
- повысится качество преподавания в школе;
- повысится уровень учебной мотивации и познавательный интерес учащихся;
- выйдет на новый уровень процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности за счет сетевого взаимодействия.
- Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы;
- Программное обеспечение реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы;
- Пакет диагностических методик для психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся на базе детского технопарка «Кванториум».

#### 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- Тиражирование на федеральном уровне модели предпрофильной подготовки в учреждениях, реализующих программы общего образования, обеспечивающей преемственность, технологичность и инновационность в обучении и воспитании детей, сетевое взаимодействие.
- Диссеминация методических материалов для педагогов города по предпрофильному и профильному обучению в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей на базе детского технопарка «Кванториум».

#### 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 3) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственного общественного управления школой;

4) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
5) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного и профессионального образования;
6) школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами.
<b>3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА</b>
Образовательные организации, реализующие программы основного и среднего общего образования.
<b>3.9.ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)</b>
Нет

## 5. Ресурсное обеспечение проекта

<b>4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.	Функции сотрудника при реализации проекта
1	Дмитриева Елена Борисовна, директор МБОУ «Лицей №67» г. Иваново, Заслуженный учитель РФ	Проекты, перечисленные в таблице 2	Общее руководство проектом, нормативное обеспечение проекта
2	Безсинная Наталья Игоревна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №67» г. Иваново	Проекты 3.2 в таблице 2	Научно- методическое обеспечение проекта
3	Мазуркевич Лариса Эдмундовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №67» г. Иваново, Почетный работник общего образования РФ	Проекты 2.4, 3.1 и 3.2 в таблице 2	Организационное обеспечение проекта
<b>4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>			
№ п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно- правовое обеспечение проекта	
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также	
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"		

		выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
3	Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
4	Указ Президента от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»	В числе целей определены: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5	Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»	Профильное обучение направлено на реализацию личностноориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Важнейшим вопросом организации профильного обучения является определение структуры и направлений профилизации, а также модели организации профильного обучения.
6	Федеральный государственный стандарт начального общего образования (в актуальной редакции)	В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения
7	Национальный проект «Образование» (раздел «Современная школа», раздел «Молодые профессионалы» и раздел «Новые возможности для каждого»)	Реализация проекта обусловлена необходимостью реализации задач национального проекта «Образование» в части развития модели профориентационной работы в учреждениях образования Ивановкой области и внедрения

		современных технологий, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.
--	--	--

## 5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
<b>ЭТАП 1. Подготовительный этап (срок реализации 01.11.2022 г. – 31.08.2023 г.)</b>				
1.	Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.	Разработка пакета нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства.	01.11.2022г. – 31.01.2023г.	Разработка пакета нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства.
2.		Информационное сопровождение инновационной площадки: информирование учеников и их родителей (законных представителей) о ходе реализации сетевого взаимодействия (в том числе через сайт и социальные сети).	01.02.2023 г. – 31.05.2023 г.	Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени.
3.		Интеграция ресурсов детского технопарка «Кванториум» с учреждениями профессионального и дополнительного образования.		
4.	Организовать системную предпрофильную подготовку для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения в условиях технопарка «Кванториум»	Выявление образовательных запросов учащихся, изучение их мотивационной и волевой сферы.	01.03.2023 г. – 31.08.2023 г.	Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.
5.	Разработка учебного плана и плана внеурочной деятельности для старшей ступени с учетом запросов участников образовательных отношений.			
6.	Апробация программ курсов внеурочной деятельности на базе технопарка «Кванториум»			
7.	Корректировка плана работы школьного научного общества с учетом деятельности технопарка «Кванториум»			
8.	Участие учеников в творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и учреждений профессионального и дополнительного образования.			
<b>ЭТАП 2. Внедрение (срок реализации 01.11.2022 г. – 01.12.2023 г.)</b>				
9.	Ориентировать учащихся на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики	Организация тестирования и анкетирования: выявление профессиональной направленности, проблем учащихся по профессиональному самоопределению и пр.	01.09.2022 г. – 31.08.2023 г.	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное
10.	экономике	Осуществление		

	Ивановской области	взаимодействия с учреждениями профессионального образования (с учетом сетевого взаимодействия).		обучение с применением ресурсов технопарка «Кванториум»). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путем объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.
11.		Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации (с учетом сетевого взаимодействия).	В течение учебного года	
12.		Участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования г. Иваново		
13.		Организация экскурсий, профессиональных тренингов, профессиональных проб, квестов на предприятиях, в музеях и в учебных заведениях города.		
14.	Оценить эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения с применением ресурсов технопарка «Кванториум»	Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.		31.08.2023-01.12.2023
15.		Оценка эффективности функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по качеству знаний учащихся.		
16.		Оценка эффективности функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.		
17.		Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Принятие управленческих решений по результатам работы инновационной площадки.		
<b>ЭТАП 3. Обобщения и систематизации (срок реализации 01.12.2023 г. – 31.08.2024 г.)</b>				
18.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах предпрофильного и профильного обучения.	Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности	01.12.2023 г. – 31.08.2024	Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических
19.		Создание системы методического сопровождения учителей, занятых в реализации инновационных проектов		
20.		Разработка системы материального стимулирования сотрудников школы, занятых в реализации инновационных проектов		
21.		Повышение квалификации педагогических работников с использованием сетевых форм организации методической работы.		
22.		Участие в мероприятиях по обмену опытом школ, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения с применением ресурсов технопарка		



		«Кванториум».		продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.
23.		Организация мероприятий по обмену опытом школ, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения с применением ресурсов технопарка «Кванториум».		
24.		Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.		
25.		Итоговый мониторинг инновационного потенциала педагогического коллектива		
26.	Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе	Составление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, работающей в условиях ресурсного дефицита.	01.05.2024 г. – 01.09.2024 г.	
27.	и оформление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе с применением ресурсов технопарка «Кванториум».	Оформление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе с применением ресурсов технопарка «Кванториум».		
28.		Представление, публикация и тиражирование комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, работающей с применением ресурсов технопарка «Кванториум».		
29.		Участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.		

20.09.2022

(дата)

Директор МБОУ «Лицей №67» г. Иваново



Дмитриева Е.Б.