


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 67»

153013, г. Иваново, ул. Панина, д. 21, тел. 8 (4932) 56-43-31, факс 8 (4932) 56-43-31,
school67@ivedu.ru, <http://school67.ivedu.ru>

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом
совете лицея
Протокол № 1
от 27.08. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
 Х.А. Камалиева
Протокол № 1 от 25.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №67»
 Б. Дмитриева
Приказ № 156
от 27.08. 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Аннотация

Цель публичного доклада - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, принимаемых мерах и объемах финансирования, а также о результативности и эффективности образовательной деятельности лицея в период 2019-2020 учебного года. Главная задача составления доклада - проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности лицея, оценить качество образования, выявить проблемы и определить дальнейшую программу развития учреждения в обеспечении доступности к качественному образованию в рамках муниципальной системы образования согласно предъявляемым требованиям. Особое значение данные публичного доклада имеют для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Лицей № 67» г. Иваново. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых в лицее.

Мотивация к созданию доклада: повышение конкурентоспособности лицея, формирование имиджа образовательного учреждения.

Нормативно правовая регламентация:

- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

I. Общая характеристика лицея

Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Право на образовательную деятельность

Лицензия: серия 37Л01 №0000923 от 17.08.2015 г. №1384.

Аккредитация: серия 37А01 №0000552 от 14.09.2015 г. №669.

Характеристика контингента обучающихся на 2017-2018 учебный год

Численность обучающихся лицея на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	289	332	117	738
Общее количество классов, в том числе классов базового уровня	10	13	4	27
лицейских	10	-	-	10
		13	4	17
Количество классов, обучающихся во 2 смену	5	5	-	10
Средняя наполняемость классов	28,9	25,5	29,3	27,3
Количество групп продленного дня	-	-	-	-

**Администрация, органы
государственно-
общественного управления и
самоуправления**

Директор

Дмитриева Елена Борисовна,
Заслуженный учитель РФ (2014), награждена
Благодарностью Президента РФ, знаком «Почетный
работник общего образования РФ» (2009), Почетной
грамотой Министерства образования и науки
Российской Федерации» (2006), Почетной грамотой
Губернатора Ивановской области (2012),
Благодарностью Ивановской областной Думы (2014),
Почетной грамотой Департамента образования
Ивановской области (2008).
Возглавляет общественную организацию «Ассоциация
учителей истории Ивановской области».

Заместители директора

Галашова Татьяна Алексеевна (УВР),
Мазуркевич Лариса Эдмундовна (УВР),
Соваренко Ирина Александровна (УВР),
Шепелев Максим Владимирович (УВР),
Яровикова Наталья Александровна (УВР),
Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР),
Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер.

**Государственно-общественное
управление**

Управляющий совет лицея

Управляющий совет лицея функционирует на основе
Положения об Управляющем совете лицея.

Общая модель управления в лицее.

Задачей Управляющего совета на 2019-2020 учебный год было исполнение наказов
родительского и педагогического сообщества, а также реализация проектов, реализуемых
в лицее. В соответствии с этими задачами проходили заседания. Основное внимание
было направлено на решение следующих вопросов:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической,
административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной
стратегии лицея;

- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2020 год;
- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;
- деятельность отряда «Юный спецназовец»;
- вопросы ранней профориентации;
- поддержка одарённых детей.

Эти вопросы рассматривались на заседаниях Управляющего совета в течение
учебного года. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все
результаты критически рассматривались и обсуждались. В июне-августе были заслушаны
доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности
за 2019-2020 учебный год. По всем направлениям было отмечено успешное выполнение
намеченных планов.



Программа развития лицея

«Приведение образовательного-развивающего пространства МБОУ «Лицей № 67» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС (2015-2020)»

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Учебный план

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

За основу для создания рабочей учебной программы учителя школы используют разработанные и опубликованные авторские программы, по которым изданы УМК и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников (2019-2020), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кроме того, используются примерные программы основного общего, среднего общего образования, созданные по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС.

Начальное общее образование (1-4 классы)

С 1 сентября 2011 года на уровне начального общего образования внедряются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Обучение ведется на основе учебно-методического комплекса «Перспектива». Базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по различным направлениям.

**План внеурочной деятельности образовательного учреждения
(уровень начального общего образования)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов в неделю
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное	1. «Игры народов мира» (кружок)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	2. «Танцевальная мозаика» (кружок)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России» (кружок)	0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир» (кружок)	0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
Общекультурное	Музыкальная студия «Я в мире. Мир во мне» (кружок)	1	1	1	1	4
Социальное	«Школа самоуправления»	1	0,5	0,5	0,5	2
Итого	4 часа	4	4	4	4	16 часов

В реализации внеурочной деятельности 1-4 классов в МБОУ «Лицей № 67» участвуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и классные руководители.

Направления внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Учитель начальной школы
	«Танцевальная мозаика»	Педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»	Классный руководитель
Общекультурное	Музыкальная студия «Я в мире. Мир во мне»	Педагог дополнительного образования
Социальное	«Школа самоуправления»	Классный руководитель

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I а,б	II а,б,в	III а,б	IV а,б,в	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

В 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО в лицее обучались 5-9 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	170	204	136	102	99
	Литература	2	3	2	2	3	12	68	102	68	68	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5					0,5	17				
	Родная литература	0,5					0,5	17				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	99
	Второй иностранный язык*	1					1	34				
Математика и информатика	Математика	6	6				12	204	204			
	Алгебра			5	4	5	14			170	136	165
	Геометрия			3	3	2	8			102	102	66
	Информатика			1	1	2	4			34	34	66

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Обществознание		1	1	1	1	4		34	34	34	33
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	66
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5		2	2	2	6,5	17		68	68	66
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	66
	Химия				2	2	4				68	66
Искусство	Музыка	1	1	1			3	34	34	34		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	34	34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	17				
Технология	Технология	2	2	1	1		6	68	68	34	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				34	33
Итого:		29	29	31	32	32	153	986	986	1054	1088	1056
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	1	1	5		68	34	34	33
<i>Электив по математике</i>			0,5	1			1,5		17	34		
<i>Физика</i>			0,5		1	1	2,5		17		34	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	986	1088	1122	1156	1122

В 2019-2020 учебном году обучение в 9-11 классах лицея проходило по учебным планам, представленным в следующих таблицах.

Физико-химический профиль

	Учебные предметы	10а класс	11б класс (подгруппа)	11а класс	Число недельных учебных часов за два года обучения	Всего учебных часов за два года
I. Федеральный компонент						
Базовые учебные предметы						
1	Русский язык	1	1	1	2	68
2	Литература	3	3	3	6	204
3	Иностранный язык	3	3	3	6	204
4	История	2	2	2	4	136
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	4	136
6	Биология	1	1	1	2	68
7	География	1	1	1	2	68
8	Физическая культура	3	3	3	6	204
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	2	68
Профильные учебные предметы						
10	Математика	6	6	6	12	408
11	Физика	5	5	5	10	340
12	Химия	3	3	3	6	204
II. Региональный (национально-региональный) компонент						
13	Информатика и ИКТ	2	2	2	4	136
III. Компонент образовательного учреждения						
	Русский язык	1	1	1	2	68
14	Астрономия			1	1	34
15	Элективный курс «Решение различных задач по математике»	2	2	1	3	102
16	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по физике»	1	1	1	2	68
	Всего	37	37	37	74	2516

Социально-экономический профиль

	Учебные предметы	10б класс	11б класс (подгруппа)	Число недельных учебных часов за два года обучения	Всего учебных часов за два года
І. Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Литература	3	3	6	204
3	Иностранный язык	3	3	6	204
4	Информатика и ИКТ	1	1	2	68
5	История	2	2	4	136
6	Физика	1	1	2	68
7	Химия	1	1	2	68
8	Биология	1	1	2	68
9	География	1	1	2	68
10	Физическая культура	3	3	6	204
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
Профильные учебные предметы					
12	Математика	6	6	12	408
13	Обществознание	3	3	6	68
14	Экономика	3	3	6	204
15	Право	1	1	2	68
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент					
	Русский язык	1	1	2	68
	Информатика и ИКТ	1	1	2	68
ІІІ. Компонент образовательного учреждения					
16	Астрономия		1	1	34
	Физика	1	1	2	68
	Химия	1	1	2	68
17	Элективный курс «Решение различных задач по математике»	2	1	3	102
	Всего	37	37	74	2516

Организация изучения иностранных языков

В лицее со 2 по 11 классы ведется преподавание английского языка. Изучение английского языка проводится в группах. Численность группы составляет не более 15 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе информационные

Для обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний в школе применяются инновационные образовательные технологии: развивающее обучение, технология игрового обучения (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология проведения интегрированных уроков, дистанционное обучение, технология «Дебаты», технология «Погружение», информационно-коммуникационные технологии.

Электронная образовательная среда e-Learningclass

Учащиеся начальных классов, среднего и старшего звена имеют возможность на уроках пользоваться самыми современными программами, благодаря электронной образовательной среде e-Learningclass, установленной на 25 классмейтах – ученических нетбуках.

На уроке по любому учебному предмету ученик имеет возможность работать на персональном нетбуке. Электронная среда e-Learningclass позволяет учителю и ученикам эффективно организовать групповую работу на уроке и виртуальные выставки, провести тестирование. Электронная среда создана в модели «1:1» – «1 ученик – 1 компьютер».

Электронные учебники. Электронный образовательный комплекс «Живой урок»

Создание единой образовательной среды на базе интерактивного учебника (являющегося индивидуальной электронной книгой школьника), подключенного к специально созданному учебному Интернет-порталу, гарантирует глобальное повышение эффективности обучения.



Оно обеспечивается не только за счет увеличения информационной емкости учебного материала и подключения разных коллекций мультимедийных ресурсов, но и благодаря высокой степени интерактивности образовательного процесса и осуществления регулярного контроля за его ходом. Предлагаемый образовательный модуль (учебник + портал + система электронной связи между учителем и учащимися) дает возможность обновлять содержание учебного процесса в режиме on-line; проводить мониторинг всех участников образовательного процесса; создавать индивидуальные образовательные маршруты; раздвигать границы образования за счет подключения внешних информационных источников - он-лайн энциклопедий, электронных библиотек, новостных сайтов.



Информационное общество требует от своих участников умения работать с огромным потоком информации, с несколькими ее источниками одновременно. Оно требует умения вычленять из этого потока ключевые элементы, уметь сравнивать абсолютно разные по форме и структуре источники, одинаково грамотно воспринимать все виды информации (визуальную, текстовую и т.д.). Именно на это нацелен портал электронного образовательного комплекса. Он становится подлинно инновационным инструментом подготовки субъекта к таким высоким требованиям информационной среды. Учащиеся лица используют ресурсы Э-ОК «Живой урок» на уроках обществознания и истории, биологии.

Об опыте работы с электронными ресурсами и перспективах образования учителя лица рассказывали на каналах ОТР и «Барс» Классные руководители используют ресурсы ЭОК «Живой урок» для проведения родительских собраний, классных часов.

Девайсы entourage **eDGe** используются в учебном процессе для работы старшеклассников с ресурсами интернета.



On-line сервисы

Образовательный WEB-квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие WEB-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Особенностью образовательных WEB-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с ним находится на различных веб-сайтах. Кроме того, результатом работы с WEB-квестом является публикация работ учащихся в виде веб-страниц и веб-сайтов (локально или в Интернете).

Виртуальная электронная тетрадь - средство активизации познавательной деятельности учащихся. Муниципальный ресурсный центр рассчитан на распространение опыта работы лица по созданию и использованию информационно-коммуникационной образовательной среды, формируемой на базе электронных образовательных ресурсов и сетевых сервисов, и направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

На протяжении 2019-2020 учебного года обучающиеся и педагоги лица активно использовали в образовательной деятельности современные портативные компьютеры. Surface - это маленький портативный компьютер, с большой мощностью. В нем есть виртуальный магазин, из которого можно загружать необходимые ресурсы и программы для урока. Все возможности данного мини-компьютера делают урок более интересным и продуктивным.



Дополнительные образовательные услуги

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль. Воспитательная деятельность лица направлена на реализацию комплексного подхода в активизации личностного и социального развития обучающихся и формировании у обучающихся высокого патриотического сознания. Приоритетным направлением при этом является интеллектуальное и гражданско-патриотическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Лицей № 67» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность лица направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования

детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

и видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

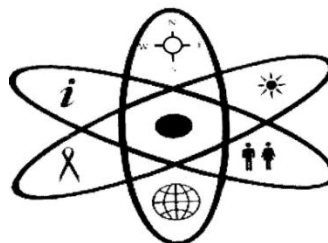


Научное общество

Научное общество учащихся «ТАЛАНТ» (НОУ «ТАЛАНТ») - добровольное объединение обучающихся 1-11 классов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. С 1 сентября 2017 году НОУ «ТАЛАНТ» возглавляет учитель химии и ОБЖ Д.И. Роднина.

Задачи НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Выявлять наиболее одаренных обучающихся.
2. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
3. Развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности.
4. Знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска.



5. Учить обучающихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять исследовательскую или проектную работу.

6. Способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Формы работы НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.

2. Удовлетворение персонального спроса участников НОУ «ТАЛАНТ» на изучение интересующих их проблем.

3. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, турнирах, выставках, проектах, в работе летних лагерей для одаренных детей.

4. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций «Шаги в науку».

5. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

6. Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.

7. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

8. Организация и проведение мероприятий в рамках Декады лицея, Дня погружения.



Структура и организация НОУ «ТАЛАНТ»: в составе НОУ «ТАЛАНТ» созданы следующие предметные секции: секция естественно-научных дисциплин «Физика, химия, биология, экология», секция гуманитарных дисциплин «Литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, право, экономика, культура», секция политехнических дисциплин «Математика, информатика», секция «Литературное творчество».

По традиции в 2019-2020 учебном году в лицее состоялась XXIV научно-практическая конференция «Шаги в науку». Показатели: количество участников, количество представленных работ, количество предметов, количество учителей, осуществлявших научное руководство, - существенно возросло (более 80 работ, более 85 участников, более 10 педагогов). Учащиеся МБОУ «Лицей № 67» приняли активное участие в различных конкурсах, конференциях, форумах муниципального, регионального, федерального уровней и добились высоких результатов.

Ученическое самоуправление

Много лет в лицее действуют органы ученического самоуправления:

- «ЛИК» (лицейская инициативная команда),
- детские общественные организации «Родничок» (начальное общее образование), «Бригантина удачи» (основное общее образование), «Время и Мы» (среднее общее образование).

Лицейская газета «Сверстник»

В 2005 года в лицее под руководством учителя информатики и ИКТ, Почетного работника общего образования РФ, Почетного работника образования Ивановской области А.В. Шероновой основана еженедельная газета лицея «Сверстник». В работе газеты участвуют лицеисты с 1 по 11 класс.

Одна из задач нового стандарта образования – развернуть школу на воспитание. Работа в школьном объединении «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательному процессу воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Газета выходит непрерывно 1 раз в неделю с 3 сентября 2005 года. На конец этого учебного года было выпущено более 400 номеров. Ее авторами являются ученики разных возрастов – от первоклашек до выпускников школы. Газета не приемлет плагиат.

Статьи, написанные корреспондентами газеты «Сверстник», многократно публиковались во Всероссийской газете «Пионерская правда», во Всероссийском журнале «Лицейское и гимназическое образование», в региональной газете «Рабочий край», в региональной ученической газете «Мы вместе!», в городской ученической газете «Просто класс».



Отряд «Юный спецназовец»

Отряд «Юный спецназовец» создан в 2009 году при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе Администрации города Иванова по Ленинскому району и Отдела специального назначения УФСИН России по Ивановской области «Ураган».

Цель создания отряда:

1. Воспитывать членов отряда в духе любви и уважения к своей Родине.
2. Подготовить юношей к службе в элитных подразделениях Вооруженных Сил и правоохранительных органах России.
3. Формировать у членов отряда правильное понимание роли и места спецподразделений в системе правоохранительных органов и защите государственных интересов.

4. Формировать здоровый образ жизни подростков.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, роли и месте спецподразделений УИС в системе правоохранительных органов.

2. Способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, чувство гордости за свою Отчизну.

5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.



6. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.



Занятия с курсантами отряда имеют следующие направления:

- огневая подготовка,
- медицинская подготовка,
- строевая подготовка,
- физическая подготовка,
- правовая подготовка.

В 2019-2020 учебном году курсанты отряда «Юный спецназовец» участвовали и занимали призовые места на муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях: «Зарница», «Школа безопасности», соревнования по пулевой стрельбе, военно-техническая игра «Вежливые игры», военно-спортивная игра «Юные защитники отечества» и др.

Лицейское телевидение

Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения. Подобную функцию может выполнить проект «Лицейское телевидение». Цель проекта: создание информационно-образовательной среды и условий для творческого становления разносторонней личности. «Лицейское телевидение» с точки зрения ученика - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

Силовая подготовка, баскетбол, футбол, волейбол

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях методических объединений, родительских собраниях. Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих технологий осуществляется вместе с психолого-медицинским контролем, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях под руководством учителей физической культуры Л.А. Федосеевой и С.С. Федосеева: футбол, волейбол, баскетбол и силовая подготовка.

Лицейсты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в лицее является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в МБОУ «Лицей № 67» с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в лицее;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации лицея, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.

Основные функции системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
 - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
 - экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея.
 - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
 - обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в лицее.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Стандарт качества образования в лицее включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания лицейского компонента образования;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в лицее;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов лицея; результатами самоанализа в

процессе государственной аттестации и аккредитации;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе медицинской службы лицея, администрации и органов общественного управления лицеем;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, определяется на основе ФГОС.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных докладов и аналитических справок о состоянии качества образования в исследуемый период.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями лицея:

- обучение учащихся 1-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней; сроки каникул устанавливает орган регионального (муниципального) управления образованием;
- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя – в 10-11 классах;
- продолжительность урока: не более 40 минут;
- первая смена: 1, 2, 5, 8-11 классы, вторая смена: 3, 4, 6, 7 классы,
- наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 27,3 человек,
- общее каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней (в феврале для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 1 неделя).

График звонков

I смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
2, 5, 8-11 Классы	1	08.00 – 08.40	00.40	00.10
	2	08.50 – 09.30	00.40	00.10
	3	09.40 – 10.20	00.40	00.20
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	00.10
	6	12.30 – 13.10	00.40	00.10
	7	13.20 – 14.00		
II смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
3-4, 6-7 Классы	1	14.10 – 14.50	00.40	00.10
	2	15.00 – 15.40	00.40	00.15
	3	15.55 – 16.35	00.40	00.15
	4	16.50 – 17.30	00.40	00.10

	5	17.40 – 18.20	00.40	00.10
	6	18.30 – 19.10	00.40	

1 класс (I четверть)

I смена	Урок	Расписание звонков	Перемена
1 класс	1	08.00 – 08.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.20
	3	09.50 – 10.25	00.10
	Иные формы учебной деятельности	10.35 – 11.10	

1 класс (II четверть)

I смена	Урок	Расписание звонков	Перемена
1 класс	1	08.00 – 08.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.10
	3	09.40 – 10.15	00.20
	4	10.35 – 11.10	

1 класс (II полугодие)

1	Урок	Расписание звонков	Перемена
1 класс	1	08.00 – 08.40	00.20
	2	09.00 – 09.40	00.10
	3	9.50 – 10.30	00.10
	4	10.40 – 11.20	00.20
	5	11.40 – 12.20	

График перемен

Перемена	1 смена	2 смена
1	00.10	00.10
2	00.10	00.20
3	00.20	00.20
4	00.20	00.10
5	00.10	00.10
6	00.10	

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Благоустройство и оснащённость:

1. Обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН.
2. Работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН.
3. Работает система канализации: туалеты отдельные для мальчиков и девочек; обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена.
4. Произведен ремонт: косметический ремонт административных кабинетов, кабинета №15 (ИП Ломаев), ремонт системы канализации в подвале, элеваторного узла, системы отопления в тепловом узле, задвижек в подвальных помещениях (ООО «РемТехСтрой»), процедурный кабинет, туалетных комнат (ИП Манакин Д.Н.), системы электроснабжения (ООО «Верхняя Волга»), ПРЭМ (ООО «Верхневолжская метрологическая компания»), пожарной сигнализации (ПК «Профилактика»), второго лестничного прохода.
5. Оборудованы аварийные выходы, обеспечены необходимое количество средств пожаротушения, подъездные путей к зданию, отвечающие всем



требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

6. Собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 96 посадочных мест.

7. Действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.

8. Благоустроенная пришкольная территория: озелененная территория – 10 клумб, спортивная площадка для игры в футбол.

9. Оборудованная территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину).

10. Обеспечены по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах).

11. Обеспечены по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).

12. Обеспечены по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

13. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.

14. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории.

15. Высокоскоростной Интернет в каждом учебном кабинете и помещении административного блока лицея.

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 620 учеников. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с обучающимися.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием:

- 21 учебный кабинет,
- 7 оборудованных специализированных кабинетов: физики (2), русского языка и литературы, химии, биологии, английского языка, начальных классов,
- инфотека (зал),
- книгохранилище (2)
- спортивный зал (1),
- 2 компьютерных класса,
- кабинет комплексного проектирования,
- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- столовая,
- гардероб,
- серверная.

IT-инфраструктура

За последние 10 лет в лицее создана IT-инфраструктура, способствующая ведению учебно-воспитательного процесса и управлению образовательным учреждением на уровне, соответствующем современным требованиям.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен наличием в каждом учебном кабинете автоматизированного рабочего места учителя (АРМ), которое включает в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное копировальное устройство.

	Компоненты IT-инфраструктуры	Количество
1.	Компьютерный класс	2
2.	Компьютеры	72/5 моноблока
3.	Ноутбуки	37
4.	Нетбуки	8
5.	Интерактивные доски	18
6.	Мультимедийные проекторы	25
7.	Классмейты (ученические нетбуки)	25
8.	Девайсы entourage DGe	28
9.	Точки доступа (Wi-Fi)	52
10.	Сервер	2
11.	Копиры	2
12.	Принтеры	15
13.	Многофункциональные устройства (МФУ)	27
14.	Видеокамеры	3
15.	Фотоаппараты	75
16.	Интернет	Во всех помещениях лицея
17.	Сайт	http://school67.ivedu.ru
18.	ПАК «Электронный учебник Aquarius» (сюрфейс)	52

Программное обеспечение

Важную часть инфраструктуры образовательного учреждения составляет программное обеспечение, установленное на компьютерах и используемое в образовательном процессе и администрировании.

Программное обеспечение

1	WindowsXP	7	1С: Образование
2	WindowsVista	8	Мастер 3.0
3	Windows 7 (начальная)	9	ABBYFireReader
4	Linux	10	e-Learningclass
5	ХроноГраф: Школа 2.5	11	MOODLE
6	1С: Предприятие	12	Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations

Библиотечный фонд:

- художественная литература,
- учебники,
- методическая литература,
- периодические издания,
- периодические педагогические издания,
- мультимедиа пособия.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учебном плане 1-11 классов образовательного учреждения введен третий час физкультуры для увеличения двигательной активности обучающихся. Для реализации учебного плана в лицее имеется спортзал площадью 186 квадратных метров. В наличии имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей, гимнастических скамеек, оборудования для силовой подготовки. На территории лицея функционирует футбольная площадка школьный стадион общей площадью 500 квадратных

метров, на котором размещена футбольная площадка 150 квадратных метров, зона для прыжков в длину, беговые дорожки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся: инфотека, спортзал, школьный стадион и оборудование для занятий силовой подготовкой, лабораторное оборудование для внеаудиторных занятий по химии, физики и биологии.

Информационно-библиотечный центр

ИБЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для учащихся и педагогов, в целях осуществления ими успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях; является культурно-просветительским центром учебного заведения. ИБЦ вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и самостоятельного поиска необходимой информации.



Основные цели ИБЦ:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

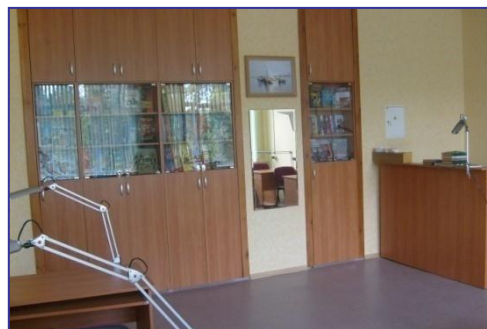
4. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими (электронными, цифровыми) носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Развитие виртуальной библиотечно-справочной службы, осуществляющей дистанционное обслуживание читателей.



4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

Основные функции инфотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в программе развития лица.

2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Для предоставления качественных услуг пользователям инфотека оснащена современным оборудованием, в том числе электронным.

Оборудование	Количество
Рабочее место заведующего инфотекой (компьютер)	1
Рабочее место пользователя	11
Компьютеры пользователей	5
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1

Сущность современной школьной библиотеки как социального института заключается в вовлечении юных граждан в мир культуры, расширении круга представлений ребёнка о его собственном культурном наследии. Школьные библиотеки выполняют ключевые функции общего образования, концентрируют документальные источники образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставляют доступ к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования:

- приобщают школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействуют сохранению и развитию русского языка;
- содействуют получению навыков непрерывного самообразования школьников;
- формируют информационную культуру личности, участвует в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях;
- способствуют формированию ответственной гражданской позиции школьников.

Работа нашей инфотеки заключается: в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в нашей школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию и развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, общественного положения; обеспечении ориентации и организации доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам, организации информационной подготовки учеников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей; интеграции усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в

области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитании и закреплении у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В декабре 2019 года с учениками первых классов проходили библиотечные уроки, на которых первоклассники знакомились с инфотекой, где были организованы литературные выставки, представлены ноутбуки, рассказаны о работе инфотеки, ее целях и задачах. Таким образом, с первого класса ученики уже испытывают интерес к чтению, почти вся начальная школа записана в инфотеку и регулярно посещают ее. За 2019-2020 учебный год в лицее проведено более 30 различных мероприятий и выставок, за которые отвечает педагог-библиотекарь О.В. Панова.

Библиотечный фонд МБОУ «Лицей № 67» укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметами полностью.

Основные библиотечные показатели на 31 декабря 2019 года:

1. Объем фонда – 21090 экз.
2. Основной фонд (худ. литература) – 5786 экз.
3. Фонд учебников: 15233 экз.
4. Периодика: более 160 экз.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана в образовательном учреждении круглосуточная, осуществляется ООО ЧОП «Антарес».

В лицее функционирует столовая, рассчитанная на 90 мест. Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание, работает буфет.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр детской поликлиники №3 Т.А. Никифорова. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Время работы медицинского кабинета

День недели	Время приема
Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	-
Среда	9.00 – 13.00
Четверг	-
Пятница	-

Кадровый состав

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лицея, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога).

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема курсов (как в удостоверении)	Название организации (как в удостоверении, с указанием города)
1.	Абдулова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»

2.	Адаменко Ольга Геннадьевна	Учитель географии	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
3.	Акимова Наталья Геннадьевна	Учитель английского языка	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
4.	Алексеева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
5.	Антонова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
6.	Антонова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7.	Антонова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
8.	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
9.	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
10.	Борзова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
11.	Борзова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
12.	Бычкова Оксана Владимировна	Учитель математики	Эффективные технологии	ОГАУ ДПО «ИРОИО»

			формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	
13.	Бычкова Оксана Владимировна	Учитель математики	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
14.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход как условие реализации требований	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
15.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
16.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	Soft skills: гибкие навыки для личного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
17.	Галашова Татьяна Алексеевна	Учитель физики	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
18.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	Оценка компетенций работников образовательной организации	ФГБОУ ВО «НГПУ»
19.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
20.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	Особенности работы с одаренными детьми в системе базового и профильного физического образования	Образовательный фонд «Талант и успех»
21.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
22.	Головкина Надежда Олеговна	Учитель английского языка	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
23.	Головкина Надежда Олеговна	Учитель английского языка	Soft skills: гибкие навыки для личного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

24.	Деева Нина Всеволодовна	Учитель информатики и ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
25.	Дмитриева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
26.	Дмитриева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
27.	Заплаткин Максим Романович	Учитель математики	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
28.	Заплаткин Максим Романович	Учитель математики	Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
29.	Заплаткин Максим Романович	Учитель математики	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
30.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
31.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
32.	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	Содержательные и методические аспекты преподавания биологии в современных условиях реализации ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
33.	Калинин Алексей	Учитель биологии	Soft skills: гибкие	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

	Николаевич		навыки для личностного и карьерного роста	
34.	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
35.	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	Информационно- коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
36.	Коробова Елена Германовна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
37.	Коробова Елена Германовна	Учитель русского языка и литературы	Информационно- коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
38.	Левашова Александра Николаевна	Учитель истории и обществознания	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
39.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
40.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	Информационно- коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
41.	Маслова Марина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных	ОГАУ ДПО «ИРОИО»

			результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	
42.	Маслова Марина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
43.	Панова Оксана Валентиновна	Педагог-библиотекарь	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
44.	Панова Оксана Владимировна	Педагог-библиотекарь	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
45.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
46.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
47.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	Основы педагогического дизайна	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
48.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
49.	Роднина Дарья Ильинична	Учитель химии	Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
50.	Роднина Дарья Ильинична	Учитель химии	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
51.	Роднина Дарья Ильинична	Учитель химии	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

52.	Рочева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
53.	Рочева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
54.	Самойлова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
55.	Самойлова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
56.	Самойлова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Soft skills: гибкие навыки для личного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
57.	Санжаревкая Анастасия Александровна	Учитель технологии	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
58.	Санжаревская Анастасия Андреевна	Учитель технологии	Совершенствование технологического образования в условиях ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
59.	Сафонова Светлана Алексеевна	Педагог-психолог	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
60.	Симанкина Алена Евгеньевна	Учитель английского языка	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
61.	Симанкина Алена Евгеньевна	Учитель английского языка	Soft skills: гибкие навыки для личного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
62.	Соваренко Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
63.	Соваренко Ирина	Учитель истории и	Информационно-	ОГАУ ДПО «ИРОИО»

	Александровна	обществознания	коммуникационные технологии в педагогической деятельности	
64.	Солдатова Элла Геннадьевна	Учитель английского языка	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
65.	Солдатова Элла Геннадьевна	Учитель английского языка	Soft skills: гибкие навыки для личного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
66.	Сотова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
67.	Суркова Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
68.	Суркова Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
69.	Туголукова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
70.	Федесеев Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
71.	Федесеев Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы в условиях реализации ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
72.	Федесева Людмила Александровна	Учитель физической культуры	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и	ОГАУ ДПО «ИРОИО»

			личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	
73.	Федосеева Людмила Александровна	Учитель физической культуры	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
74.	Хамидуллин Азат Аскатович	Учитель истории и обществознания	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
75.	Хамидуллин Азат Аскатович	Учитель истории и обществознания	Soft skills: гибкие навыки для личного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
76.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	Современные образовательные технологии в средней и высшей школе в условиях реализации ФГОС	ФГБОУ ВО «ИГХТУ»
77.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
78.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
79.	Шеронова Анна Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
80.	Шеронова Анна Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	Основы педагогического дизайна	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
81.	Шеронова Анна Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
82.	Шитова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в	ОГАУ ДПО «ИРОИО»

			педагогической деятельности	
83.	Яровикова Наталья Александровна	Учитель экономики	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
84.	Яровикова Наталья Александровна	Учитель предметной области «Искусство»	Современные подходы к преподаванию музыки на основе ФГОС новым ФГОС	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
85.	Яровикова Наталья Александровна	Учитель экономики	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ОГАУ ДПО «ИРОИО»
86.	Дмитриева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
87.	Галашова Татьяна Алексеевна	Учитель физики	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
88.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
89.	Соваренко Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
90.	Шепелев Максим Владимирович	Учитель химии	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
91.	Яровикова Наталья Александровна	Учитель экономики	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
92.	Абдулова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
93.	Адаменко Ольга Геннадьевна	Учитель географии	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
94.	Акимова Наталья Геннадьевна	Учитель английского языка	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
95.	Алексеева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
96.	Антонова	Учитель	Компьютерная	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

	Татьяна Викторовна	начальных классов	грамотность. Информационная безопасность	
97.	Бобровская Лариса Геннадьевна	Учитель математики	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
98.	Борзова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
99.	Бычкова Оксана Владимировна	Учитель математики	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
100.	Вовк Елена Александровна	Учитель английского языка	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
101.	Гангура Гюльназ Рафаэловна	Учитель физики	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
102.	Головкина Надежда Олеговна	Учитель английского языка	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
103.	Калашникова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
104.	Калинин Алексей Николаевич	Учитель биологии	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
105.	Коробова Елена Германовна	Учитель русского языка и литературы	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
106.	Маслова Марина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
107.	Панова Оксана Валентиновна	Педагог- библиотекарь	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
108.	Пятова Людмила Андреевна	Учитель математики	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
109.	Роднина Дарья Ильинична	Учитель ОБЖ	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
110.	Рочева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
111.	Самойлова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

			безопасность	
112.	Сафонова Светлана Алексеевна	Педагог-психолог	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
113.	Симанкина Алена Евгеньевна	Учитель английского языка	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
114.	Солдатова Элла Геннадьевна	Учитель английского языка	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
115.	Сотова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
116.	Суркова Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
117.	Туголукова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
118.	Федосеев Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
119.	Федосеева Людмила Александровна	Учитель физической культуры	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
120.	Хамидуллин Азат Аскатович	Учитель истории и обществознания	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
121.	Шеронова Анна Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
122.	Шитова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Компьютерная грамотность. Информационная безопасность	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
123.	Галашова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
124.	Дмитриева Елена Борисовна	Директор	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
125.	Мазуркевич Лариса Эдмундовна	Заместитель директора по УВР	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
126.	Соваренко Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
127.	Шепелев Максим	Заместитель	Оценка компетенций	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

	Владимирович	директора по УВР	работников образовательной организации	
128.	Шепелев Максим Владимирович	Заместитель директора по УВР	Основы педагогического дизайна	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
129.	Шепелев Максим Владимирович	Заместитель директора по УВР	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»
130.	Яровикова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Управление в сфере образования	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
131.	Яровикова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Soft skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста	ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

Кадровый состав педагогических работников лицея (2019-2020 учебный год)

№ п/п		Общее количество	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	Административный состав	6				
2	Педагогические работники, в том числе	43	24	14	2	3
3	Педагог-библиотекарь	1		1		
4	Педагог-психолог	1			1	
Стаж педагогической деятельности						
Стаж		До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	
Число педагогических работников		8	6	9	20	
Образование педагогических работников						
Имеют образование:		Высшее	Среднее специальное		Ученая степень	
Число педагогов-предметников		41	2		3	

Система повышения квалификации педагогических работников

Повышение профессионального мастерства педагогов – важное условие повышения качества образования. Педагоги лицея используют различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка (обязательная 1 раз в 3 года);
- межкурсовая подготовка;
- участие в вебинарах;
- участие в конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие в работе профессиональных сообществ;
- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка собственных средств наглядности, в том числе с применением ИКТ;
- самостоятельное проведение исследований;
- работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег;

- индивидуальные консультации;
- собеседования с администрацией;
- индивидуальная работа с наставником;
- выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя

методического объединения.

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 40 человек, т.е. 93% педагогов лицея.

Темы курсов, отвечающих современному образовательному процессу:

- «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»;
- «Компьютерная грамотность. Информационная безопасность»;
- «Основы педагогического дизайна»;
- «Soft Skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста»;
- «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»;

– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

– «Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы».

В связи с работой лицея по созданию условий для внедрения ФГОС в начальной и основной школе, курсовую подготовку прошли все учителя начальной школы и заместители директора, курирующие данный процесс. Среди педагогов основного общего образования курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% от общего числа педагогических работников. Педагоги лицея осваивают инновационные формы повышения квалификации: участие в работе профессиональных сообществ, разработка собственных сайтов.

Инновационная деятельность Научно-методический совет (НМС) активизировал свою деятельность по внедрению опыта лицея не только через публикации, но и напрямую в общении с единомышленниками и желающими освоить наш опыт. Для директоров и учителей школ Ивановской области были проведены семинары и мастер-классы по реализации ФГОС, предметным программам, педагогическим технологиям, по теории и методике обучения предметам (химии, физики, биологии, истории и обществознанию).

Предъявление передового педагогического опыта Предъявление передового педагогического опыта является одной из характеристик инновационного поведения учителя. По традиции формами обобщения и представления передового педагогического опыта являются методические семинары, мастер-классы, публикации педагогов и участие в конкурсах педагогического мастерства различного профиля и уровня.

В 2019-2020 учебном году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы» разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского. Заметно возросло количество участников педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличилось количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в 2009-2010 учебном году 23% педагогов проводили семинарские занятия, то в 2019-2020 учебном году – 58%.

Конференции, семинары, мастер-классы

В 2019-2020 учебном году лицей являлся опорной площадкой по следующим направлениям:

1. Пилотная школа по внедрению медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. Приказ Управления образования Администрации города Иванова

от 17.09.2014 г. №498.

2. Муниципальный ресурсный центр «Проектирование мультимедийной образовательной среды как ресурс повышения качества образования». Приказ Управления образования Администрации г. Иваново от 23.12.2016 г. №740.

3. Региональная инновационная площадка «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие». Приказ Департамента образования Ивановской области от 10.10.2019 г. №1286-о.

4. Базовая площадка Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Департамента образования Ивановской области от 04.03.2020 г. №273-о.

5. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения».

6. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания.

7. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии».

8. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Управление образованием: новые векторы развития».

9. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Инновационные технологии обучения на этапе начального общего образования».

10. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современный урок математики: реализация требований ФГОС».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году, называется «Развитие цифровой образовательной среды лица в контексте достижения высокого качества образования».

НМС уделял большое внимание проектной деятельности в учебном процессе и вне его. Проектные сессии как формы работы, прошли через работу коллектива и урочной и внеурочной деятельности. Образовательная мотивация лучше всего сформирована в профильных классах в 2019-2020 учебном году в лицее оставались приоритетными два направления – физико-химический и социально-экономический. Традиционно обучающиеся успешно выступали на олимпиадах различного уровня по профильным предметам (математика, обществознание, экономика, право, химия, физика).

Публикации педагогов

В 2019-2020 учебном году педагоги лица подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, И.А. Соваренко, М.В. Шепелев, Л.Э. Мазуркевич, Т.А. Галашова, А.В. Шеронова, Н.А. Яровикова, Д.И. Роднина, Л.Г. Бобровская, М.Р. Заплаткин, А.Н. Калинин, О.М. Шитова (**28% педагогов**)

Год	Всего публикаций	Формат			Уровень		
		Конспект урока	Статья	Пособие	Город/ регион	Россия	Международный
2017-2018	11	2	9	-	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
2018-2019	14	3	10	1	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
2019-2020	14	4	10	-	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)

Важнейшим показателем профессиональной активности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, в 2019-2020 учебном году педагоги лицея стали победителями и участниками многих профессиональных конкурсов (19% педагогов).

Название конкурса, статус	Сроки проведения	ФИО участника
Выход в полуфинал профессионального конкурса «Учитель будущего» по итогам заочного этапа конкурса	Январь 2020 г.	Шепелев М.В., Яровикова Н.А., Роднина Д.И.
Диплом победителя Всероссийского конкурса «ЛидерыОтрасли.РФ»	Январь-май 2020 г.	Педагогический коллектив
Диплом лауреата Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации»	Февраль 2020 г.	Дмитриева Е.Б.
Диплом победителя (I место) Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации «Лучший сайт педагога»	Февраль 2020 г.	Шепелев М.В.
Диплом финалиста Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Шепелев М.В.
Диплом победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Май-сентябрь 2019 г.	Шитова О.М.
Финалист областного конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Январь-май 2020 г.	Заплаткин М.Р.
Диплом за лучший научно-методический материал на X Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»	Январь 2020 г.	Заплаткин М.Р.
Диплом за лучший научно-методический материал на X Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»	Январь 2020 г.	Роднина Д.И.
Диплом победителя WORKSHOP для учителей и преподавателей химии «Учитель – ученый. Теория в практике»	Декабрь 2019 г.	Шепелев М.В.
Диплом за высокое качество образования, создание современных условий и эффективную деятельность учреждения по итогам муниципального мониторинга	Сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив
Победитель конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки	Сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив
Победитель конкурса на присвоение статуса базовой площадки Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров	Сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив
Диплом победителя областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ,	Май-июнь 2020 г.	Шепелев М.В., Роднина Д.И.

направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей "Открываем таланты", в номинации "ПРОдистант и Талант"		
Диплом лауреата муниципальной премии «Престиж» в области образования в номинации «Цифровая образовательная среда»	Сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив
Муниципальная премия за работу с одаренными детьми	Сентябрь 2019 г.	Шепелев М.В.

Награды, звания, заслуги, достижения

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Ученую степень кандидата химических наук имеет Шепелев М.В., кандидата исторических наук – Романова Т.В., кандидата физико-математических наук – Туртин Д.В. Ученое звание профессора РАЕ имеет один педагог – М.В. Шепелев. Квалификационную категорию (высшую и первую категории) имеют 88% педагогов.

Государственные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

Ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 педагог (О.В. Самойлова)
- Заслуженный работник науки и образования (РАЕ) – 1 педагог (М.В. Шепелев);
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 9 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, С.И. Рочева, Т.Ю. Абдулова, Т.А. Галашова, О.В. Самойлова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.А. Лысякова);
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

Региональные награды:

- Почетный работник образования Ивановской области – 3 педагога (О.В. Самойлова, А.В. Шеронова, М.В. Шепелев);
- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);
- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова);
- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);
- Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 16 педагогов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила – 27,3 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами (<http://standart.edu.ru>).

Индикаторами качества образования являются:

- Качество знаний обучающихся всех уровней образования;
- Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ОГЭ);
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
- Данные о состоянии здоровья обучающихся;
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- Достижения учреждения в конкурсах;
- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество знаний обучающихся

Качество знаний обучающихся – один из основных показателей качества образования образовательного учреждения. Качество знаний учащихся образовательных учреждений повышенного статуса должно составлять 60%. По итогам 2019-2020 года качество знаний в целом составило 80%.

Классы	Учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс	60	X
2 класс	85	85/83=98%
3 класс	70	70/56=80%
4 класс	80	80/65=81%
Итого 1-4 классы	295	235/204=87%
5 класс	66	66/55=83%
6 класс	73	73/62=85%
7 класс	61	61/36=59%
8 класс	73	73/46=63%
9 класс	61	61/46=75%
Итого 5-9 классы	334	334/245=73%
10 класс	63	63/54=86%
11 класс	54	54/42=78%
Итого 10-11 классы	117	117/99=85%
Итого 1-11 классы	746	686/548= 80%

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали 54 одиннадцатиклассника. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательные (математику и русский язык) предметы, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

№	ФИО	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Архипова Анна	Русский язык	100	Суркова О.Е.
2	Логинов Павел	Физика	100	Гангура Г.Р.
3	Канецкая Екатерина	Химия	100	Шепелев М.В.
		Русский язык	96	Суркова О.Е.
4	Кузнецова Анастасия	Русский язык	98	Суркова О.Е.
5	Бекетов Даниил	Русский язык	98	Суркова О.Е.
		Физика	93	Гангура Г.Р.
6	Тарасовская Александра	Физика	97	Гангура Г.Р.
		Русский язык	96	Суркова О.Е.
7	Алексеева Алина	Русский язык	96	Суркова О.Е.
8	Колесова Карина	Русский язык	96	Суркова О.Е.
9	Морозова Юлиана	Русский язык	96	Суркова О.Е.
10	Тихомиров Андрей	История	96	Соваренко И.А.
11	Маслова Дарья	Русский язык	96	Суркова О.Е.
		Физика	91	Гангура Г.Р.
12	Шоронов Михаил	Физика	95	Гангура Г.Р.
13	Пещенкова Мария	Русский язык	94	Суркова О.Е.
14	Волкова Виктория	Обществознание	92	Соваренко И.А.
		Английский язык	91	Головкина Н.О.
15	Мусина Александра	Русский язык	94	Суркова О.Е.
		Обществознание	90	Соваренко И.А.
16	Астраух Максим	Русский язык	91	Суркова О.Е.
17	Погодина Екатерина	Русский язык	91	Суркова О.Е.

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в городе и области.

Предмет	2019 год	Средний тестовый балл 2020 год	
		Лицей	Город
Русский язык	80,8	81,1	73,98
Математика (профиль)	70,3	70,5	55,91
Информатика и ИКТ	73,1	72,1	61,34
Химия	70	70,8	54,11
История	75,5	76,6	62,76

Биология	64,6	67,6	56,61
Английский язык	78,3	82,5	72,67
Физика	74,6	78,2	57,12
Обществознание	73,2	72,0	63,53
Литература	77	66,5	60,52

Рейтинг лица среди образовательных учреждений по предметам ЕГЭ:

- Математика (профиль) – 3 место;
- Русский язык – 4 место;
- Физика – 2 место;
- Химия – 3 место;
- Информатика и ИКТ – 2 место;
- Биология – 3 место;
- История – 3 место.

100% выпускников 13 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 человек (24%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11а класс

1. Алексеева Алина Олеговна
2. Архипова Анна Антоновна
3. Бекетов Даниил Дмитриевич
4. Ковецкая Мария Григорьевна
5. Маслова Дарья Денисовна
6. Морозова Юлиана Анатольевна
7. Савинова Анастасия Павловна
8. Тарасовская Александра Максимовна
9. Шакуев Данил Алимович

11б класс

1. Канецкая Екатерина Михайловна
2. Кузнецова Анастасия Александровна
3. Мусина Александра Дмитриевна
4. Паршина Юлия Михайловна

Результаты ОГЭ ОГЭ в 2019-2020 учебном году не было.

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 человек (13%) получили аттестат особого образца:

9 а класс

1. Баженов Никита Павлович
2. Лопаткин Антон Алексеевич
3. Смирнова Елизавета Олеговна

9 б класс

1. Горшкова Татьяна Андреевна
2. Меинова Таисия Олеговна
3. Паспортникова Екатерина Олеговна
4. Хализова Анна Романовна

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных,

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2019-2020 учебного года обучающиеся лица приняли участие в 72 конкурсных мероприятиях интеллектуальной

региональных и
всероссийских)

направленности. Для сравнения в 2018-2019 учебном году этот показатель составлял 66 мероприятий.

По результатам многогодичного исследования наблюдается рост охвата обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 1176 учащихся лица (в 2017-2018 учебном году – 937 учащихся). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 4 человека, призерами – 26 учащихся.

Предмет - физика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Канецкий	Андрей	Михайлович
7	Рагимов	Эльшан	Равшанович
9	Баженов	Никита	Павлович
10	Мораш	Ванда	Валерьевна

Предмет - английский язык

8	Денисова	Мария	Дмитриевна
---	----------	-------	------------

Предмет - экология

7	Рагимов	Эльшан	Ровшанович
8	Чернобуров	Дмитрий	Александрович

Предмет - литература

10	Мораш	Ванда	Валерьевна
----	-------	-------	------------

Предмет - химия

8	Денисова	Мария	Дмитриевна
9	Баженов	Никита	Павлович
9	Лопаткин	Антон	Алексеевич
10	Фролов	Андрей	Васильевич
10	Фоменкова	Олеся	Вадимовна
10	Школьникова	Ланита	Игоревна
11	Канецкая	Екатерина	Михайловна

Предмет - русский язык

7	Рагимов	Эльшан	Ровшанович
---	---------	--------	------------

Предмет - биология

7	Гусева	Дарья	Дмитриевна
8	Кулешов	Борис	Михайлович
10	Школьникова	Ланита	Игоревна
11	Колесова	Карина	Александровна

Предмет - история

7	Перескоков	Григорий	Николаевич
8	Рябчиков	Иван	Сергеевич
11	Дрондина	Екатерина	Александровна

Предмет - право

9	Кулешова	Ксения	Николаевна
10	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Предмет - экономика

8	Рыбин	Максим	Андреевич
---	-------	--------	-----------

Предмет - обществознание

7	Рагимов	Эльшан	Ровшанович
8	Жданов	Тимур	Андреевич
8	Соболевский	Михаил	Андреевич

Предмет - искусство (МХК)

8	Кулешов	Борис	Михайлович
---	---------	-------	------------

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда учащихся лица из 23 человек. Победителем стали два человека (Колесова К. и Баженов Н.), призерами – 4 учащихся.

Предмет - английский язык

10	Мораш	Ванда	Валерьевна
----	-------	-------	------------

Предмет - химия

9	Баженов	Никита	Павлович
10	Фролов	Андрей	Васильевич

Предмет - биология

11	Колесова	Карина	Александровна
----	----------	--------	---------------

Предмет - право

10	Зайцева	Татьяна	Сергеевна
----	---------	---------	-----------

Предмет - математика

10	Паспортникова	Екатерина	Олеговна
----	---------------	-----------	----------

Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики»

Олимпиада	Класс	ФИ ученика	Статус	ФИО педагога
Метапредметная олимпиада	1 класс	Трофимова Александра	Призер	Антонова Т.В.
Биология	2 класс	Орлова Полина	Призер	Мазуркевич Л.Э.
	3 класс	Лукина Анастасия	Призер	Самойлова О.В.
	4 класс	Одиноква Анна	Призер	Шитова О.М.
История	2 класс	Золотов Глеб	Призер	Мазуркевич Л.Э.
	3 класс	Кузьмичёв Платон	Призер	Самойлова О.В.
	4 класс	Гирин Андрей	Призер	Сотова С.В.
		Шеронова Светлана	Призер	Рочева С.И.
Литература	3 класс	Трофимова Евгения	Призер	Самойлова О.В.
		Лукина Анастасия	Призер	Самойлова О.В.
Математика	2 класс	Чернов Артем	Призер	Мазуркевич Л.Э.
Обществознание и краеведения	3 класс	Трофимова Евгения	Призер	Самойлова О.В.
		Кузьмичёв Платон	Призер	Самойлова О.В.
Русский язык	2 класс	Комякова Дарья	Призер	Калашникова Л.Е.
		Морозов Федор	Призер	Мазуркевич Л.Э.
	3 класс	Трофимова Евгения	Призер	Самойлова О.В.
		Томс Полина	Призер	Самойлова О.В.
4 класс	Одиноква Анна	Призер	Шитова О.М.	
Английский язык	3 класс	Гусев Константин	Призер	Солдатова Э.Г.
Информатика	3 класс	Белов Максим	Призер	Абдулова Т.Ю.

В 2019-2020 учебном году заключительный этап всероссийской олимпиаде школьников не состоялся. Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице.

	Школьный тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020	Городской тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020	Региональный тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020	Заключительный тур 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020
Всего участников	937/1186/1176	116/144/159	35/36/23	3/2/2
Всего победителей и призеров	163/214/278	47/50/30	14/10/6	2/1/-
Победители	110/110/105	8/9/4	5/1/2	0/1/-
Призеры	53/104/173	39/41/26	9/10/4	2/0/-

По традиции обучающиеся лица успешно участвовали в интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня: Ломоносовский турнир, олимпиада «Ломоносов» (МГУ), олимпиада «Физтех», межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов» (ИГХТУ) и т.д.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники лица ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2019-2020 году обучающиеся лица правонарушений не совершали.

Достижения учреждения в конкурсах

Лицей всегда являлся активным участником различных конкурсов. Так, в 2006 и 2008 годах лицей стал победителем во Всероссийском конкурсе «Лучшие школы России» (гранты по 1 млн. рублей).

В 2015-2019 гг. лицей становился победителем (призером) регионального фестиваля «Открытый диалог: опыт и перспективы». Лицей является неоднократным победителем премии «Престиж» в области образования («Работа с одаренными детьми», «Событие года», «Школа будущего», «Лучшее образовательное учреждение», «Учитель-новатор», «Учитель учителей», «Дети войны», «Технология добра», «Цифровая образовательная среда»). Кроме того, лицей внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга почета», «Цифровая образовательная среда». В 2017 году лицей включен в ТОП-500 лучших школ России и в ТОП-100 лучших школ по физико-химическому направлению. В 2019 году лицей стал победителем конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», в 2020 году - лауреатом Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения».

Лицей активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ивановской области, представителями местного сообщества и социальными партнерами. На его счету много реализованных социальных проектов, которые «переросли» рамки образовательного учреждения и получили статус региональных и федеральных. Такими проектами, например, являются Открытый региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола» и Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук». Опыт работы лучших педагогов эффективно диссеминируется через

функционирование муниципального ресурсного центра «Создание единого информационного пространства образовательной организации как условие повышения качества образования учащихся», созданного на базе лицея в 2016 году. В 2018 года название изменено на «Проектирование мультимедийной образовательной среды как ресурс повышения качества образования». Лицей тесно сотрудничает с Институтом развития образования Ивановской области, являясь стажировочной площадкой по предметам естественнонаучного профиля (химии, физике и биологии), а также в области управления образованием (для директоров и их заместителей).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги лицея являются членами предметных методических объединений – профессиональных объединений внутри коллектива лицея. В лицее функционирует 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей английского языка – Вовк Е.А.,
- методическое объединение учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Калинин А.Н.,
- методическое объединение учителей математики и информатики – Бычкова О.В.,
- методическое объединение учителей начальных классов – Самойлова О.В.,
- методическое объединение учителей общественных дисциплин – Хамидуллин А.А.,
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – Коробова Е.Г.

Администрация и педагоги лицея являются активными участниками ассоциаций и профессиональных объединений Ивановской области. 72% педагогов являются членами Всероссийского педагогического собрания. Педагоги лицея являются председателями (Шепелев М.В. – ОГЭ по химии, Гангура Г.Р. – ОГЭ по физике) и экспертами предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ в Ивановской области.

Дмитриева Е.Б. (директор, учитель истории и обществознания) является председателем общественной организации «Ассоциация учителей истории Ивановской области», Гангура Г.Р. (учитель физики и астрономии) возглавляет региональную ассоциацию учителей физики, Шепелев М.В. (заместитель директора по УВР, учитель химии) является председателем Ивановского регионального отделения Ассоциации учителей и преподавателей химии, председателем аттестационной комиссии по аттестации учителей и преподавателей химии при Департаменте образования Ивановской области.

Тесная взаимосвязь педагогов лицея сложилась с методическими службами города и области (МБОУ Методический центр и ОГАУ ДПО «Институтом развития образования Ивановской области»), ВУЗами (ИГХТУ, ИвГУ, ИГМА, ИВГПУ).

IV. Финансово-хозяйственная деятельность лица

- Организация платных образовательных услуг.
- Расширение деятельности, направленной на формирование внебюджетных средств.
- Инвентаризация.
- Подготовка к отопительному сезону.
- Планирование деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.
- Подготовка лица к новому учебному году.

БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 26 971 064,52 рублей на 2020 год		
	Утверждено по ПФХД (руб.)	Освоено средств с 01.01.20 по 31.08.20 (руб.)
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	19 398 895,25	11534592,14
Оплата коммунальных услуг	1 653 300,00	673266,86
Содержание здания и текущий ремонт	767 694,16	300681,12
Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны)	2 090 710,00	1472149,49
Материально-техническое обеспечение	3 060 465,11	2826276,18
ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 7 249 999,70 рублей на 2020 год		
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	3 985 061,48	1 268 060,58
Оплата коммунальных услуг	310 244,22	155 489,42
Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)	2 053 554,0	988 901,27
Расходы, услуги по содержанию имущества	901 140,00	80 199,19

V. Перспективы развития лица

Полученные результаты, представленные в публичном докладе, способствуют перспективному развитию лица на региональном и федеральном уровнях и являются определяющим фактором повышения качества образования и формирования конкурентоспособной личности выпускника. Целью деятельности педагогического коллектива и администрации лица является совершенствование образовательно-развивающей среды лица как условие реализации ФГОС, создание наиболее благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов как средство формирования ключевых образовательных компетенций, позволяющих обучающимся лица самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Дальнейшее развитие лица осуществляется в соответствии с программой развития «Приведение образовательного-развивающего пространства МБОУ «Лицей № 67» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС (2015-2020)». В 2020 году будет утверждена новая программой развития лица.