

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 67»

153013 г. Иваново, ул. Панина, д. 21  
телефон: (3249) 56-43-31, факс: (3249) 56-43-31  
e-mail: school67@ivedu.ru, сайт: <http://school67.ivedu.ru>

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 67»  
«28» марта 2023 г.  
Протокол №4



Утверждено  
Приказ № 57-О от «13» апреля 2023 г.  
Директор Дмитриева Е.Б.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2022 ГОД



## Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 3   |
| Аналитическая часть.....   | 3   |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....  | 5   |
| 1.1. Общая характеристика лица.....  | 5   |
| Раздел 2. Структура и система управления.....  | 10  |
| 2.1. Органы управления учреждением.....  | 10  |
| 2.2. Распределение административных обязанностей.....  | 12  |
| 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления.....  | 13  |
| 2.4. Организационная структура методической работы МБОУ «Лицей №67».....   | 12  |
| 2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.....   | 19  |
| 2.6. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.....  | 19  |
| Раздел 3. Образовательная деятельность.....  | 20  |
| 3.1. Основные приоритеты деятельности.....   | 20  |
| 3.2. Содержание подготовки учащихся.....   | 21  |
| 3.2.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.....                   | 21  |
| 3.2.2. Характеристика образовательных программ.....  | 21  |
| 3.3. Организация образовательной деятельности.....   | 54  |
| 3.4. Выполнение программ.....  | 57  |
| 3.5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.....   | 57  |
| 3.6. Рейтинг МБОУ «Лицей №67» по итогам муниципального мониторинга.....  | 58  |
| Раздел 4. Качество образования.....  | 59  |
| 4.1. Качество образовательных результатов учащихся.....  | 59  |
| 4.1.1. Уровень обученности.....  | 59  |
| 4.1.2. Качество знаний по учреждению.....  | 59  |
| 4.1.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования.....                            | 60  |
| 4.1.4. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы)..... | 68  |
| 4.1.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ классы).....                                    | 11  |
| 4.1.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.....  | 72  |
| 4.1.7. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.....                                      | 75  |
| 4.1.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....            | 78  |
| 4.2. Качество ресурсов.....  | 79  |
| 4.2.1. Характеристика кадрового обеспечения:.....  | 79  |
| 4.2.2. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (на 31 декабря 2021 года).....                               | 80  |
| 4.2.3. Характеристика материально-технического обеспечения.....  | 80  |
| 4.2.4. Характеристика здоровьесберегающих условий.....   | 70  |
| 4.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....   | 70  |
| 4.2.6. Анализ воспитательной работы.....   | 73  |
| 4.2.9. Развитие информационного пространства.....  | 97  |
| 4.2.10. Качество информационно-образовательной среды.....  | 97  |
| 4.2.11. Эффективность управления МБОУ «Лицей № 67».....  | 98  |
| Раздел 5. Анализ выполнения муниципального задания.....  | 98  |
| Приложение 1.....  | 99  |
| Приложение 2.....  | 83  |
| Финансово-хозяйственная деятельность лица за 2021 год.....   | 103 |

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №67» проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», приказом Управления образования Администрации города Иваново от 24.03.2014 №183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений», положением о проведении самообследования МБОУ «Лицей №67 г. Иваново» от 01.04.2016 №64.1-О, приказом директора МБОУ «Лицей №67» от 25.02.2021 г. № 45-О «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности с последующим предоставлением учредителю соответствующей информации, а также обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об учреждении

Учреждение было создано: 1963 г. – год открытия школы №67, 1998 г. – год создания лицея №67 (далее Учреждение).

Учредитель: функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иваново (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа Иванова осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом.

### Общая информация

**Полное название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67».

МБОУ «Лицей №67» расположен по адресу: 153013, г. Иваново, Панина, д. 21.

Руководитель: Дмитриева Елена Борисовна – Заслуженный учитель РФ.

Электронная почта: school67@ivedu.ru .

Сайт: <http://school67.ivedu.ru/>

Филиалы и представительства не имеются.

### Состав рабочей группы, проводившей самообследование

| ФИО             | Должность                    | Круг вопросов   |
|-----------------|------------------------------|---|
| Дмитриева Е.Б.  | Директор                     | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальная база. Утверждение отчёта о самообследовании   |
| Галашова Т.А.   | Заместитель директора по УВР | Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП СОО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования. Востребованность выпускников, сведения о поступлении выпускников  |
| Соваренко И.А.  | Заместитель директора по УВР | Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП ООО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования  |
| Силина Н.А.     | Заместитель директора по УВР | Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Воспитание и дополнительное образование, реализация программ дополнительного образования. Внешняя оценка качества образования. Достижения обучающихся и их коллективов (команд) в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ воспитательной работы. Характеристика качества здоровьесберегающих условий.                          |
| Безсинная Н.И.  | Заместитель директора по УВР | Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Сбор полученных результатов. Формирование отчёта о самообследовании школы. Обобщение полученных результатов. Ход реализации программы развития. Анализ результатов деятельности работы с одарёнными детьми, научно-методической деятельности лица. Анализ ВСОШ. Внешняя оценка качества образования. Характеристика кадрового обеспечения |
| Мазуркевич Л.Э. | Заместитель директора по УВР | Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП НОО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования.   |
| Горбацкая Н.В.  | Заместитель директора по АХР | Характеристика качества материально-технического обеспечения  |
| Савельева Е.А.  | Педагог-психолог             | Социально-психологическая поддержка и сопровождение участников образовательных отношений.   |
| Панова О.В.     | Педагог-библиотекарь         | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.   |
| Никифорова Т.А. | Врач                         | Медицинская поддержка и сопровождение участников образовательных отношений  |

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Общая характеристика лица

Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00229063  
Дата предоставления лицензии: 17 августа 2015 г.

Департамент образования Ивановской области  
(наименование лицензирующего органа)



Выписка  
из реестра лицензий по состоянию на 17:00 «20» сентября 2022 г.

- Статус лицензии: действующая  
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)
- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00229063
- Дата предоставления лицензии: 17 августа 2015
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 67" (МБОУ "Лицей № 67"). Место нахождения: 153013, г. Иваново, ул. Панина, д. 21. ОГРН: 1023700553910.  
(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:  
(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
- Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:  
(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
- Идентификационный номер налогоплательщика: 3728019676
- Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

| Общее образование |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| № п/п             | Уровень образования         |
| 1                 | 2                           |
| 1                 | Начальное общее образование |
| 2                 | Основное общее образование  |
| 3                 | Среднее общее образование   |

| Дополнительное образование |   |
|----------------------------|---|
| № п/п                      | Подвиды                                     |
| 1                          | 2   |
| 1                          | Дополнительное образование детей и взрослых |

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1425-о от 17 августа 2015



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

Аккредитация: №669 от 14.09.2015 37A01 0000552



Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 37 №001690940 от 2.06.2015

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №37.ИЦ.02.000.М.000271.06.16 от 01.06.2016





## Свидетельство о государственной регистрации права

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ,  
КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ  
(РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА  
Ивановская область

номер, выданное свидетельство: 19.07.2007 07.04.2016  
Дата выдачи: 19.04.2016

Документы-основания: Постановление Говы города Иваново №1481 от 25.03.2007 г.  
Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН:  
102790653910

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование  
Кадастровый(субкадастровый) номер: 37:24:01011:2  
Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов,  
разрешенное использование: земельный участок № 67, площадь: 5 783 кв. м., адрес  
(местонахождение) объекта: Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, ул.  
Панова, д.21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано  
О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "19"  
апреля 2007 года сделана запись регистрации № 37:37-01/10/2007-035

Государственный регистратор (подпись, печать) Буркина М. С.  
37:37-01/10/2007-035

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ,  
КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ  
(РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА  
Ивановская область

номер, выданное свидетельство: 07.09.2011 19.04.2016  
Дата выдачи: 19.04.2016

Документы-основания: Постановление Администрации города Иваново "О предоставлении  
муниципальному общеобразовательному учреждению лицей №67 в постоянное (бессрочное)  
пользование земельного участка, расположенного по адресу: город Иваново, ул. Панова,  
дом 21" от 20.06.2011 №1102  
Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН:  
102790653910

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование  
Кадастровый(субкадастровый) номер: 37:24:01011:160  
Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов,  
разрешенное использование: для общеобразовательного учебного заведения (лицей-лицей  
№67), площадь: 4026 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново,  
ул. Панова, д.21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано  
О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "07"  
сентября 2011 года сделана запись регистрации № 37:37-01/12/2011-406

Государственный регистратор (подпись, печать) Трегубов Ю. А.  
37:37-01/12/2011-406

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ,  
КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ  
(РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА  
Ивановская область

номер, выданное свидетельство: 03.04.2007 19.04.2016  
Дата выдачи: 19.04.2016

Документы-основания: Договор о предоставлении учреждению муниципального  
образовательного учреждения в оперативное управление от 20.09.1994г. (Дубинин)  
и Дополнительное соглашение от 02.03.2007 г. к договору о предоставлении учреждению  
муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г.  
Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН:  
102790653910

Вид права: Оперативное управление  
Кадастровый(субкадастровый) номер: 37:24:01011:171  
Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов,  
разрешенное использование: земельный участок № 4, в том числе помещений: 1, адрес  
(местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панова, д.21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано  
О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "29"  
марта 2007 года сделана запись регистрации № 37:37-01/08/2007-239

Государственный регистратор (подпись, печать) Трегубов Ю. А.  
37:37-01/08/2007-239

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ,  
КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ  
(РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА  
Ивановская область

номер, выданное свидетельство: 03.04.2007 19.04.2016  
Дата выдачи: 19.04.2016

Документы-основания: Договор о предоставлении учреждению муниципального  
образовательного учреждения в оперативное управление от 20.09.1994г. (Дубинин)  
и Дополнительное соглашение от 02.03.2007 г. к договору о предоставлении учреждению  
муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г.  
Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН:  
102790653910

Вид права: Оперативное управление  
Кадастровый(субкадастровый) номер: 37:24:01011:172  
Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов,  
разрешенное использование: земельный участок № 4, в том числе помещений: 0, адрес  
(местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново,  
ул. Панова, д.21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано  
О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "29"  
марта 2007 года сделана запись регистрации № 37:37-01/08/2007-231

Государственный регистратор (подпись, печать) Трегубов Ю. А.  
37:37-01/08/2007-231

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №67» г. Иваново:

- приказы директора МБОУ «Лицея №67»;
- договоры (в т.ч. Коллективный договор);
- правила (в т.ч. правила внутреннего трудового распорядка);
- инструкции (в т.ч. должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- решения (Управляющего совета организации, Педагогического совета, родительского комитета);
- положения (в т.ч. Положение об органах самоуправления, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)

### Выводы и рекомендации по разделу.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что МБОУ «Лицей № 67» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение,

позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

### Правовое обеспечение владения зданиями, сооружения, территориями:

| Документ подтверждающий право                      | Вид права                           | Объект права  | Кадастровый номер; Дата, № реестровой записи                   |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г. | Оперативное управление              | Лицей, назначение: нежилое здание, площадь 2362,3 кв.м, количество этажей: 4, в том числе подземных: 1, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21  | 37:24:010311:171;<br>29.03.2007 г.,<br>№ 37-37-01/082/2007-230 |
| Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г. | Оперативное управление              | Сарай, назначение: нежилое помещение, площадь 85,4 кв.м, количество этажей: 1, в том числе подземных: 0, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21   | 37:24:010311:172;<br>29.03.2007 г.,<br>№ 37-37-01/082/2007-231 |
| Свидетельство о регистрации права от 07.04.2016 г. | Постоянное (бессрочное) пользование | Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: школа-лицей № 67, площадь 5783 кв.м, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21   | 37:24:010311:2;<br>19.07.2007 г.,<br>№ 37-37-01/110/2007-035   |
| Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г. | Постоянное (бессрочное) пользование | Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общеобразовательного учебного заведения (школа-лицей № 67), площадь 4026 кв.м, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21 | 37:24:010311:160;<br>07.09.2011 г.,<br>№ 37-37-01/212/2011-406 |

| Право владения, использования материально-технической базы   |   |
|--|---|
| <b>Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями</b> | <p>Лицей располагает помещениями, общей площадью 2362,3 кв.м.</p> <p>В здании оборудованы кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное звено – 5;</li> <li>- среднее и старшее звено – 12</li> <li>- спортивный зал – 1</li> <li>- административных – 6</li> <li>- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет) - 2</li> <li>- информационно-библиотечный центр - 1</li> <li>- кабинет информатики – 2</li> </ul> <p>Помещения вспомогательного назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кухня – 1</li> <li>- столовая – на 92 посадочных места</li> <li>- складское помещение столовой – 1</li> <li>- санузлы для мальчиков – 2</li> <li>- санузлы для девочек – 2</li> <li>- санузел для сотрудников – 1</li> <li>- гардероб (н/кл) – 1</li> <li>- гардероб (ср и ст.кл) – 1</li> <li>- бухгалтерия – 1</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>- кабинет психолога – 1</p> <p>На пришкольном участке имеется две летние спортивные площадки с футбольным, волейбольным полями и беговой дорожкой длиной 165 метров. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре всех уровнях образования.</p>  |
| <p><b>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b></p> | <p>Помещения лицея находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги лицея стремятся создать условия для обучения и воспитания обучающихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально – техническая база лицея обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития лицея. Систематические проверки Управления образования Администрации города Иваново, Рособрнадзором, пожарной инспекцией и Городской Прокуратурой города Иванова показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое: проведен частичный ремонт системы отопления, капитальный ремонт спортивного зала, части кровли, кабинетов химии, биологии и одного кабинета информатики;</li> <li>• заменены осветительные приборы на более современные, соответствующие требованиям;</li> <li>• обновлено покрытие полов;</li> <li>• приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам;</li> <li>• приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой;</li> <li>• 100% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи или рулонные шторы);</li> <li>• кабинеты оборудованы современными классными досками, интерактивными досками и проекторами, телевизорами и интерактивными панелями;</li> <li>• проведен косметический ремонт информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, медицинского кабинета.</li> </ul> <p>В лицее имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.</p> |
| <p><b>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b></p>  | <p>В лицее используется 211 компьютеров, из них 167 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Все компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В учебном процессе используются 10 интерактивных досок, 12 проекторов, 6 телевизоров и 3 интерактивные панели. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса на 10 рабочих мест в каждом, имеется мобильный компьютерный класс на 30 рабочих мест. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,4. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения.</p> <p>На входе в школу установлены турникеты.</p> <p>Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | (информационное представление школы) способствует школьный сайт <a href="http://school67.ivedu.ru/">http://school67.ivedu.ru/</a>  |
| <b>Библиотечный фонд</b>                         | Основные библиотечные показатели на 31 декабря 2022 года:<br>Объем фонда – 17062 экз.<br>Основной фонд (худ. литература, уч. пособия) – 4756 экз.<br>Фонд учебников: 12306 экз.<br>В 2022 году куплено 819 экз., списано 1851 экз.   |
| <b>Обеспечение комплексной безопасности лица</b> | Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:<br>- организацию физической охраны;<br>- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лица;<br>- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «Лицей №67»<br>Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании лица и на прилегающей территории разработаны инструкции, требования которых должны строго соблюдать работники (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.<br>Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Антарес».<br>При входе в лицей ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класс.<br>Территория лица открыта с одной сторон для подъезжающего транспорта. Охранниками также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией лица.<br>В лицее разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.<br>При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов и выпускных) и администрацией лица. |

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Органы управления учреждением

#### Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор

**Дмитриева Елена Борисовна,**  
Заслуженный учитель РФ

Заместители директора

Галашова Татьяна Алексеевна (УВР)  
Безсинная Наталья Игоревна (УВР)  
Силина Наталья Александровна (УВР)  
Соваренко Ирина Александровна (УВР)  
Мазуркевич Лариса Эдмундовна (УВР)  
Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР)  
Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом МБОУ «Лицей №67».

Управление МБОУ «Лицей №67» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лицей №67» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Лицей №67».

В МБОУ «Лицей №67» формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей №67» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников создаются советы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, а также могут действовать профессиональный союз работников МБОУ «Лицей №67».

В организации функционируют:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- Органы ученического самоуправления (НОО – «Родничок», ООО – «Бригантина удач», СОО – «Лицейская инициативная команда»), которые не являются коллегиальными органами управления. Порядок их работы их состав, структура, полномочия и компетенция определены локальными нормативными актами образовательной организации.

Функционирует профсоюзная организация, которая действует в соответствии с законодательством об общественных объединениях и в пределах её компетенции.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общая модель управления в лицее:

**Государственно-общественное управление**      Управляющий совет лицея функционирует на основе Положения об Управляющем совете лицея.

Управляющий совет лицея

Задачей Управляющего совета является исполнение наказов родительского и педагогического сообщества, а также проекты, реализуемые в лицее. Основное внимание было направлено на следующие вопросы:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной стратегии лицея;
- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2023 год;
- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;

- деятельность отряда «Юный спецназовец»;
- вопросы «Ранняя профориентация»;
- поддержка одарённых детей

Все эти вопросы в течение года рассматривались на заседаниях Управляющего совета. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все результаты критически рассматривались и обсуждались. В январе-декабре 2022 года были заслушаны доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности за 2022 год. По всем направлениям было отмечено успешное выполнение намеченных планов.

## **2.2. Распределение административных обязанностей**

Управляющая система лицея представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Лицей №67».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля
- внедрение системного подхода в диагностике и оценке внутреннего состояния образовательной деятельности.

Администрация лицея делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательной деятельности в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач лицея на текущий учебный год. Так, в частности, проведены педсоветы:

- Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения;
- Семья и школа: от диалога к партнерству. «Новые функции современного педагога – посредническая между современным социумом и ребенком»;
- «Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования»;
- Реализация ФГОС СОО: промежуточные итоги

Анализ деятельности педагогического коллектива в истекшем учебном году и основные направления деятельности в текущем учебном году.

Управление образовательным процессом в лицее облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

### **2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательной организацией, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, размещение документов в локальной сети учреждения.

### **2.4. Организационная структура методической работы МБОУ «Лицей №67»**

Научно-методическая работа – систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества педагогов и обучающихся.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога на основе:

- совершенствование специальной предметной компетентности (знание педагогом основ преподаваемых наук, а также владение неким междисциплинарным знанием, которое помогает обучающимся достигать метапредметных результатов образования);
- совершенствование методической компетентности (использование современных развивающих педагогических технологий, умение педагога выбирать и использовать адекватные приёмы для формирования у обучающихся универсальных учебных действий);
- совершенствование дифференциально-психологической компетентности (умение организовывать воспитательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и

личностных потребностей обучающихся; работать на достижение каждым учащимся высоких личностных результатов);

- совершенствование коммуникативной компетентности (способность учителя осуществлять коммуникацию и умение применять адекватные формы общения с различными участниками образовательного процесса);

- совершенствование аутопсихологической компетентности (постоянное самосовершенствование и саморазвитие педагога; умение анализировать собственную педагогическую деятельность, прогнозирование рисков и достижений в профессиональной деятельности).

- совершенствование информационной компетентности (объем знаний об опыте работы других педагогов, научно-методические, мировоззренческие знания; владение информационно-коммуникационными технологиями);

- совершенствование регулятивной компетентности (умения, включающие целеполагание, планирование, мобилизацию и устойчивую активность в достижении результатов, оценку результатов деятельности, рефлексия);

- совершенствование операционной компетентности (набор действий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: прогностические, проективные, предметно-методические, организаторские, педагогической импровизации, экспертные).

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников;
- Творческие группы педагогов.

В 2022 году основными направлениями организации методической сопровождения и консультирования стали: информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, компьютерная грамотность, информационная безопасность, основы педагогического дизайна, эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС, содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, работа муниципального ресурсного центра и региональной инновационной площадки, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Кроме заседаний педагогических советов, методического совета, методических объединений, методическая работа была организована через проектные мастерские педагогов, проведение дней открытых дверей для родителей, при анкетировании педагогов уровень удовлетворенности организацией методической помощи достиг в минувшем учебном году высоких показателей.

Технология повышения методического мастерства: изучение передового педагогического опыта и основы педагогических технологий. От полученной информации – через обсуждение на методических объединениях к внедрению в практическую деятельность. Стремясь максимально реализовать указанные цели и задачи, наша школа приступила к модернизации методической службы. Мы начали работу по формированию информационно-мониторингового центра. В его обязанности входит оказание методической помощи педагогам в случае профессиональных затруднений, изучение профессионального потенциала педагогов, диагностирование запросов и



коррекция методических затруднений, обеспечение педагогов необходимой информацией. Соответственно отобраны и формы методической работы, которые реально позволяют решать поставленные задачи.

Традиционной формой ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, стал педагогический семинар. Как правило, в работе и подготовке семинара принимает участие весь педагогический коллектив. Здесь обсуждаются проекты учителей, нормативные документы, предлагаются практические задания и деловые игры. Семинар стал местом апробации новых педагогических идей в коллективе. Внедрение изученного опыта, его распространение организуется через конкурсы методических находок методических объединений и творческие группы, мастер-классы, круглые столы.

Мастер – класс-это индивидуальная трасса профессионального мастерства педагогов. Самосовершенствование, развитие профессионализма учителей опирается на их самообразование, (каждый педагог имеет индивидуальную тему, связанную с общешкольной). В основном темы по самообразованию выбираются на 1 год. В рамках методических объединений ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. Методический совет систематизирует эти данные и отслеживает в процессе обучения. В школе постоянно анализируются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Экспертная оценка деятельности аттестуемых учителей подтверждает творческий рост педагогов.

Апробируются и другие формы: творческие отчёты; методический день; презентация опыта работы, достижений; методическое «портфолио»; педсовет в виде проектно-деловых игр; научно-практическая конференция.

Данные формы побуждают коллектив к творчеству, позволяют добиться большей активности педагогов.

Методическая готовность учителя к реализации ФГОС – сложное, целостное интегративное явление, состоящее из трёх взаимосвязанных друг с другом компонентов и характеризующее владение педагогами необходимыми для успешной реализации ФГОС методическими знаниями и компетентностями.

Познавательный компонент:

- наличие знаний содержания ФГОС и методических материалов, сопровождающих его введение;
- наличие умений, навыков и способность применять их в условиях реализации ФГОС;
- способность классифицировать и систематизировать методические материалы, сопровождающие введение ФГОС;
- способность выделять методические проблемы, связанные с реализацией ФГОС, анализировать и решать их;
- владение активными методами и формами деятельности по реализации ФГОС.

Эмоциональный компонент:

- осознание ценности знаний содержания ФГОС и методических материалов, сопровождающих его введение;
- удовлетворенность деятельностью по реализации ФГОС;
- признание приоритетности субъект-субъектных отношений в процессе реализации ФГОС.

Мотивационный компонент:

- интерес к методической работе, посвященной реализации ФГОС;
- постановка и осознание целей методической деятельности, посвященной реализации ФГОС;

- наличие мотива достижения цели реализации ФГОС;
- наличие мотивов повышения квалификации, познания, творчества в процессе реализации ФГОС.

В 2022 году лицей продолжал являться опорной площадкой по следующим направлениям:

1. Региональная инновационная площадка по направлению «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», приказ Департамента образования Ивановской области № 1286-О от 10.10.2019 г.

2. Базовая площадка Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Департамента образования Ивановской области от 04.03.2020 г. №273-о.

3. Муниципальный ресурсный центр «Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды». Приказ Управления образования Администрации г. Иваново от 26.01.2021 г. №28.

4. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения».

5. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания.

6. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии».

7. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Управление образованием: новые векторы развития».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022 году, называется «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

НМС уделял большое внимание проектной деятельности в учебном процессе и вне его. Образовательная мотивация лучше всего сформирована в профильных классах: в 2022-2023 учебном году оставались приоритетными три направления – технологический, социально-экономический; естественнонаучный. Традиционно обучающиеся успешно выступали на олимпиадах различного уровня по профильным предметам (математика, обществознание, экономика, право, химия, физика).

### **Реализация целевых проектов Программы развития в 2022 учебном году**

На педагогическом совете лицея (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) была принята программа развития на 2021-2026 годы «Новому времени – новое образование».

Программа рассчитана на решение следующих задач:

- достижение нового качества образования за счет сочетания таких компонентов содержания, как фундаментальность, гуманистическая ориентация, практическая направленность и использование ресурсов Кванториума;

- организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность

образовательной программы, поддержку индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов;

- достижение системной интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе развития системы культурологической интеграции;

- развитие и активизация культурной и общественной среды школы;

- внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;

- расширение возможностей обучающихся получать качественное образование с помощью новых технологий образования;

- создание системы партнерства, обеспечивающего возможности реализации социальных и культурных проб;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса<sup>2</sup>.

Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности, для создания ситуации профессионального успеха. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с меняющимися требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

2. Реализация модели открытого образования;

3. Реализация модели конвергентного образования;

4. Расширение образовательных возможностей для получения

мультипрофильного образования (7-9 классы – предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления: социально-гуманитарное, социально-экономическое и информационно-технологическое, естественно-научное);

5. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для учителей) траекторий развития;

6. Совершенствование модели управления качеством образования;

7. Совершенствование системы работы по развитию талантов школьников;

8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства;

9. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы;

- 10.Эффективное внедрение историко-культурного норматива для школьников;
- 11.Совершенствование единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума;
- 12.Совершенствование системы профессионального роста учителей и администрации.

### Методические пособия, публикации

В 2022 году несколько педагогов лицея подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, И.А. Соваренко, Н.И. Безсинная, Л.Э. Мазуркевич, Т.А. Галашова, А.В. Шеронова, Н.А. Силина, Л.Г. Бобровская, А.Н. Калинин, О.М. Шитова, А.А. Хамидуллин, И.В. Зайцев (**28% педагогов**).

| Год  | Всего публикаций | Формат         |        |         | Уровень       |         |               |
|------|------------------|----------------|--------|---------|---------------|---------|---------------|
|      |                  | Конспект урока | Статья | Пособие | Город/ регион | Россия  | Международный |
| 2017 | 6                | -              | 3      | 3       | 6 (100%)      | -       | -             |
| 2018 | 11               | 2              | 9      | -       | 3 (27%)       | 7 (64%) | 1 (9%)        |
| 2019 | 12               | 3              | 10     | 1       | 4 (29%)       | 8 (57%) | 2 (14%)       |
| 2020 | 14               | 4              | 10     | -       | 6 (43%)       | 7 (50%) | 1 (7%)        |
| 2021 | 11               | 3              | 8      | -       | 4 (36%)       | 6 (54%) | 1 (9%)        |
| 2022 | 9                | 2              | 7      | -       | 4 (44%)       | 4 (44%) | 1 (12%)       |

В 2022 году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы» разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского. Заметно возросло количество участников педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличилось количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в 2021 году 49% педагогов проводили семинарские занятия и открытые уроки, то в 2022 учебном году – 54%.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Цели научно-методической деятельности в лицее продолжают оставаться актуальными и в следующем 2023 году:

#### 1. Общие:

- повышение качества методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

#### 2. Специальные:

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;

- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Задачи:

#### 1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

#### 2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта.

### **2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство**

Система информационно-аналитической деятельности администрации лицея и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся школьная документация, включая нормативную базу, протоколы педагогического и методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы внутришкольного контроля, хранится в электронном виде с использованием возможностей локальной административной компьютерной сети и/или бумажном виде, согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

### **2.6 Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления**

Данные функции осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего и внешнего мониторинга качества образования в лицее. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная

в МБОУ «Лицей № 67» структура управления позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «Лицей № 67» ведётся в соответствии с законодательством РФ анализ организационно – педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы образовательной организации, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Основные приоритеты деятельности**

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Лицей № 67», закрепленная в Образовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова.

В 2022 году целью работы МБОУ «Лицей № 67» было создание образовательной среды, обеспечивающей фундаментальность и глубину знаний обучающихся, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Внедрение интерактивности, позволяющей развивать системно-деятельностные формы обучения.

**Поэтому основными направлениями деятельности МБОУ «Лицей №67» стали:**

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе стандартов общего образования, использование инновационных технологий, возможностей электронной школы;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, предметов по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного и углублённого обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к государственной итоговой аттестации.

Необходимо было продолжить работу над созданием условий обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов.

В рамках этой работы были проведены:



### 1. Методические совещания:

- Учебная деятельность в современной информационной образовательной среде, создание электронных средств обучения с использованием on-line сервисов;
  - единое информационное пространство образовательной организации как условие повышения качества образования учащихся;
  - организация проектной деятельности в рамках методической недели в лицее.
- ### 2. Педагогические советы.

## 3.2. Содержание подготовки учащихся

### 3.2.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

#### Структура классов. Динамика численности

| Уровень образования | 2020-2021 уч. год |          | 2021-2022 уч. год |          | 2022-2023 уч.год |          |
|---------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|------------------|----------|
|                     | Классы            | Учащиеся | Классы            | Учащиеся | Классы           | Учащиеся |
| Начальное общее     | 10                | 286      | 10                | 288      | 10               | 292      |
| Основное общее      | 13                | 323      | 13                | 351      | 14               | 388      |
| Среднее общее       | 4                 | 114      | 4                 | 103      | 4                | 103      |
| Итого               | 27                | 750      | 27                | 742      | 28               | 783      |

### 3.2.2. Характеристика образовательных программ

В соответствии с п. 6 части 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 в МБОУ «Лицей №67» разработаны и утверждены следующие основные общеобразовательные программы:

#### Часть 1

#### Начальное общее образование

#### 1 классы

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 1 октября 2019 г.).
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 4.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ департамента образования Ивановской области от 18.11.2021 № 1182 «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»
- 6.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы (Обществознание и естествознание (окружающий мир), математика и информатика, обучение грамоте) и курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (проектная работа). Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--------------------|---------------------------------------|
|-------|--------------------|---------------------------------------|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. |
| 3. | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.   |
| 4. | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 7. | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8. | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9. | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметные области включают в себе следующие конкретные учебные предметы:

1. Русский язык и литературное чтение: Русский язык, Литературное чтение.
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке: Родной язык, Литературное чтение на родном языке. Изучение этих предметов вводится в 4 классе по заявлению родителей (законных представителей).
3. Иностранный язык: Иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.
4. Математика и информатика: Математика.
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир.
6. Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики. Изучение основ религиозных культур и светской этики вводится в

4 классе. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

7. Искусство: Изобразительное искусство, Музыка.
8. Технология: Технология.
9. Физическая культура: Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. На основании примерного учебного плана, учитывающего систему гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а также в связи с пятидневной учебной неделей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть выделена как дополнительное урочное время в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики», «химии», «обществознания» соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), данный час в 1-4 классах используется на увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», что способствует реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и более успешной адаптации выпускников начальной школы в пятом классе, где математика изучается на углублённом уровне.

Дополнительный час реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (задачи повышенной сложности, нестандартные, определяющие зону ближайшего развития учащегося, степень его продвижения в развитии личностном, индивидуальные предпочтения).

Учебный план МБОУ «Лицей №67», реализующего образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в начальной школе не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального

общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Лицей №67» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано в качестве дополнительного часа изучения предметной области «Математика и информатика».

#### **Режим работы лицея.**

В МБОУ «Лицей №67» 5-дневная учебная неделя. Режим работы организуется в лицее в соответствии уставом, гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса и годовым календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодным приказом по лицее и согласуемым с Управлением образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; занятия начинаются в 8:00;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине третьей четверти устанавливаются недельные каникулы.
- используется только безотметочно-содержательная оценка (словесная) как краткая характеристика достижения обучающимся трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных; никаких других знаков оценивания в первых классах не допускается, поскольку в этом случае функции отметки берет на себя этот предметный знак.



Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

### Учебный план начального общего образования (недельный)

#### 1-й класс

| Предметные области                                      | Учебные<br>предметы<br><br>классы                | Количество часов в неделю |    |     |     | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|-----|-------|
|   |  | I                         | II | III | IV  |       |
| <i>Обязательная часть</i>                               |  |                           |    |     |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                   | Русский язык                                     | 5                         | 5  | 5   | 4   | 19    |
|   | Литературное чтение                              | 4                         | 4  | 4   | 3   | 15    |
| Родной язык и<br>литературное чтение на<br>родном языке | Родной язык (русский)                            | -                         | -  | -   | 0,5 | 0,5   |
|   | Литературное чтение на<br>родном языке (русском) | -                         | -  | -   | 0,5 | 0,5   |
| Иностранный язык<br>(английский язык)                   | Иностранный язык<br>(английский язык)            | -                         | 2  | 2   | 2   | 6     |
| Математика и<br>информатика                             | Математика                                       | 4                         | 4  | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и<br>естествознание                      | Окружающий мир                                   | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |

|   |   |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | 1*        | 1*        | 1*        | 1*        | 4*        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |

### **Начальное общее образование 2-4 классы**

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 1 октября 2019 г.).
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- 5.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы (Обществознание и естествознание (окружающий мир), математика и информатика, обучение грамоте) и курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (проектная работа). Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области                 | Основные задачи реализации содержания  |
|-------|------------------------------------|--|
| 1.    | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. |
| 3. | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.   |
| 4. | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и   |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
|    |                     | современности России   |
| 7. | Искусство           | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8. | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметные области включают в себе следующие конкретные учебные предметы:

1. Русский язык и литературное чтение: Русский язык, Литературное чтение.
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке: Родной язык, Литературное чтение на родном языке. Изучение этих предметов вводится во 2 классе по заявлению родителей (законных представителей).
3. Иностранный язык: Иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.
4. Математика и информатика: Математика.
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир.
6. Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики. Изучение основ религиозных культур и светской этики вводится в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
7. Искусство: Изобразительное искусство, Музыка.
8. Технология: Технология.
9. Физическая культура: Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы

обучающихся. На основании примерного учебного плана, учитывающего систему гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а также в связи с пятидневной учебной неделей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть выделена как дополнительное урочное время в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики», «химии», «обществознания» соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), данный час в 1-4 классах используется на увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», что способствует реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и более успешной адаптации выпускников начальной школы в пятом классе, где математика изучается на углублённом уровне.

Дополнительный час реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (задачи повышенной сложности, нестандартные, определяющие зону ближайшего развития учащегося, степень его продвижения в развитии личностном, индивидуальные предпочтения).

Учебный план МБОУ «Лицей №67», реализующего образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в начальной школе не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях полного обеспечения требований стандарта начального общего образования (20% объема часов в части, формируемой участниками образовательных отношений) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

- путем интеграции в учебные предметы материала, который выводит личностный и метапредметный результат освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования на уровень произвольности, т.е. на уровень осознания каждого обучающегося, что значительно повышает эффективность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Данная интеграция (специальные метапредметные уроки и уроки личностного роста) закреплена в поурочном планировании к рабочим программам в



объеме 2 уроков в четверть (8 часов в год: 4 урока личностного роста и 4 метапредметных урока);

- путем интеграции в урочную деятельность в процессе преподавания учебного предмета «Русский язык» заданий повышенной сложности, нестандартных, определяющих зону ближайшего развития учащегося, степень его продвижения в развитии личностном, индивидуальные предпочтения (уровень планируемых результатов основной образовательной программы «выпускник получит возможность научиться»). Результативность данной работы является предметом административного контроля.

### **Режим работы лицея.**

В МБОУ «Лицей №67» 5-дневная учебная неделя. Режим работы организуется в лицее в соответствии уставом, гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса и годовым календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодным приказом по лицее и согласуемым с Управлением образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 мин.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Лицей №67» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Текущая аттестация во 2-4 классах по предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется за учебную четверть. Во вторых классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется «ступенчатый» метод постепенного введения «пятибалльной» оценочно-отметочной шкалы, позволяющей оценить успешность освоения обучающимся учебных программ и достижение им предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования. В соответствии с данным методом в первой четверти второго класса в процессе текущего контроля письменных (классных, домашних, самостоятельных, контрольных и других) работ и устных ответов допускается лишь выставление отметок «5» (отлично) и «4» (хорошо). Со второй четверти второго класса

вводится ежедневное отметочное оценивание всех текущих и контрольных письменных работ, а также устных ответов в соответствии с существующими нормами (Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся). Отметка за первую и вторую четверть не выставляется. Четвертная отметка обучающихся вводится с третьей четверти. Годовая отметка выставляется на основании отметок за третью и четвертую четверть в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется по системе «зачет» - «незачет» за учебный год.

В конце учебного года во 2-4 классах в обязательном порядке проводится ежегодная промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

| Учебные предметы                            | Формы промежуточной аттестации |                                   |         |         |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|
|   | Классы                         | 2 класс                           | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык                                |                                | Диктант с грамматическим заданием |         |         |
| Литературное чтение                         |                                | Техника чтения                    | Тест    |         |
| Родной язык                                 | -                              | Тест                              | Тест    | Тест    |
| Литературное чтение на родном языке         | -                              | Тест                              | Тест    | Тест    |
| Иностранный язык (английский)               | -                              | Тест                              |         |         |
| Математика                                  |                                | Контрольная работа                |         |         |
| Окружающий мир                              | -                              | Тест                              |         |         |
| Основы религиозных культур и светской этики | -                              | -                                 | -       | Тест    |
| Музыка                                      | -                              | Тест                              |         |         |
| Изобразительное искусство                   | -                              | Творческая работа                 |         |         |
| Технология                                  | -                              | Тест                              |         |         |
| Физическая культура                         | -                              | Тест                              |         |         |
| Метапредметность                            | -                              | Метапредметная работа             |         |         |
|   |                                |                                   |         |         |

**Начальное общее образование  
(2-4 классы)**

| Предметные области                                | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |     |     | Всего часов |     |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-------------|-----|
|   |   | II                        | III | IV  |             |     |
| <b>Обязательная часть</b>                         |   |                           |     |     |             |     |
| Русский язык и литературное чтение                | <b>Русский язык</b>                           |                           | 4   | 4   | 4           | 17  |
|   | Литературное чтение                           |                           | 4   | 4   | 3           | 15  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | <b>Родной язык (русский)</b>                  |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5         | 1,5 |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском) |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5         | 1,5 |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                              | -                         | 2   | 2   | 2           | 6   |

|   |   |  |           |           |           |           |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика  | Математика                                  |  | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                              | Окружающий мир                              |  | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики |  |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      |  | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   |  | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  |  | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         |  | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Итого:  |   |  | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика*)</b> |   |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе                |   |  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

\* В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углублённым изучением предмета математики с пятого класса данный час используется во 2-4-х классах на увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», что способствует реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и более успешной адаптации выпускников начальной школы в пятом классе, где математика изучается на углублённом уровне.

## Часть 2

### Основное общее образование (5 классы)

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»;

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов их реализации.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям по классам (годам обучения).

Цель учебного плана:

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- определение содержания основного общего образования;
- реализация образовательных отношений на уровне основного общего образования.

#### Назначение учебного плана:

Учебный план:

- фиксирует общий объём учебной нагрузки обучающихся и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

#### Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации), учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии со спецификой учреждения и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучается предмет «Математика» и соответствующая предметная область: «Математика и информатика».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение математики, изучение родного языка (русского), родной литературы (русской), ОДНКНР.

В учебный план для 5 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»);

**родной язык и родная литература** («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);

**иностранные языки** («Иностранный язык (английский)»);

**общественно-научные предметы** («Всеобщая история», «География»);  
**математика и информатика** («Математика»);  
**основы духовно-нравственной культуры народов России** («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);  
**естественнонаучные предметы** («Биология»);  
**искусство** («Изобразительное искусство», «Музыка»);  
**технология** («Технология»);  
**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура»).

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |                        |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 170                    |
|   | Литература  | 3                         | 102                    |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (русский)                               | 0,5                       | 17                     |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,5                       | 17                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 102                    |
|   | Второй иностранный язык*                            |                           |                        |
| Математика и информатика  | Математика  | 6                         | 204                    |
|   | Алгебра   |                           |                        |
|   | Геометрия   |                           |                        |
|   | Информатика   |                           |                        |
| Общественно-научные предметы                                    | Всеобщая история                                    | 2                         | 68                     |
|   | Обществознание                                      |                           |                        |
|   | География   | 1                         | 34                     |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика  |                           |                        |
|   | Биология  | 1                         | 34                     |
|   | Химия   |                           |                        |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 34                     |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 34                     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       | 17                     |
| Технология  | Технология  | 2                         | 68                     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 2                         | 68                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |                        |
| Итого:  |   | 28,5                      | 969                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | 0,5                       | 17                     |
| <b>Электив по математике «Математика. Логика»</b>               |   | 0,5                       | 17                     |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 986 |
|--|----|-----|

В конце учебного года в 5 классах в обязательном порядке проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

| Учебные предметы<br><br>Классы   | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
|  | 5 класс                        |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |
| Русский язык   | Тест                           |
| Литература   | Тест                           |
| Родной язык (русский)  | Тест                           |
| Родная литература (русская)  | Тест                           |
| Иностранный язык (английский)  | Тест                           |
| Математика   | Контрольная работа             |
| Всеобщая история   | Тест                           |
| География  | Тест                           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Тест                           |
| Биология   | Тест                           |
| Музыка   | Тест                           |
| Изобразительное искусство  | Творческая работа              |
| Технология   | Проект                         |
| Физическая культура  | Зачет                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</b> |                                |
| Русский язык   | -                              |
| Электив по математике «Математика. Логика»   | -                              |
| Метапредметность   | Метапредметная работа          |

### **Основное общее образование (6-9 классы)**

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. зарегистрирован в Минюсте России 17.02.11г.в действующей редакции);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67».

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов их реализации.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.



Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям по классам (годам обучения).

Цель учебного плана:

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- определение содержания основного общего образования;
- реализация образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Назначение учебного плана:

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки обучающихся и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации), учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики», соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметных областей математика и информатика и естественнонаучные предметы.

В учебный план для 6 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература**(«Русский язык», «Литература»);

**родной язык и родная литература** («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);

**иностранные языки** («Иностранный язык (английский)»); **общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

**математика и информатика** («Математика»);

**естественнонаучные предметы** («Биология»);

**искусство** («Изобразительное искусство», «Музыка»);

**технология** («Технология»);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура»).

В учебный план для 7 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература**(«Русский язык», «Литература»);

**родной язык и родная литература** («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);

**иностранные языки** («Иностранный язык (английский)»);

**общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

**математика и информатика** («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

**естественнонаучные предметы** («Биология», «Физика»);

**искусство** («Изобразительное искусство», «Музыка»);

**технология** («Технология»);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура»).

В учебный план для 8 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»);

**родной язык и родная литература** («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);

**иностранные языки** («Иностранный язык (английский)»);

**общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

**математика и информатика** («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

**естественнонаучные предметы** («Биология», «Физика», «Химия»);

**технология** («Технология»);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», ОБЖ).

В учебный план для 9 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»);

**иностранные языки** («Иностранный язык (английский)»);  
**общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);  
**математика и информатика** («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);  
**естественнонаучные предметы** («Биология», «Физика», «Химия»);  
**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», ОБЖ).

Планирование режима образовательной деятельности обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 6-8-х классов продолжительность учебного года составляет 34, в 9 классе - 33 недели. Учебный план разработан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку»; «Технологии», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется следующим образом:

- по учебным предметам, на освоение которых предусмотрено более одного часа в неделю - за учебную четверть;
- по учебным предметам, на освоение которых предусмотрен один час в неделю и менее одного часа в неделю - за учебное полугодие.

В конце учебного года в 6-9 классах в обязательном порядке проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

| Учебные<br>предметы           | Формы промежуточной аттестации |         |         |         |                             |
|-------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|-----------------------------|
|                               | Классы                         | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс                     |
| <b>Обязательная часть</b>     |                                |         |         |         |                             |
| Русский язык                  |                                | Тест    | Тест    | Тест    | В форме и по материалам ГИА |
| Литература                    |                                | Тест    | Тест    | Тест    | В форме и по материалам ГИА |
| Родной язык (русский)         |                                | Тест    | Тест    | Тест    |                             |
| Родная литература (русская)   |                                | Тест    | Тест    | Тест    |                             |
| Иностранный язык (английский) |                                | Тест    | Тест    | Тест    | В форме и по материалам ГИА |

|   |  |                    |                    |                    |                             |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| Математика  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | В форме и по материалам ГИА |
| Информатика   |  |                    | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| Алгебра   |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | В форме и по материалам ГИА |
| Геометрия   |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | В форме и по материалам ГИА |
| Всеобщая история  |  | Тест               | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| История России  |  | Тест               | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| Обществознание  |  | Тест               | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| Физика  |  |                    | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| Химия   |  |                    |                    | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| География   |  | Тест               | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| Биология  |  | Тест               | Тест               | Тест               | В форме и по материалам ГИА |
| Музыка  |  | Тест               | Тест               | -                  | -                           |
| Изобразительное искусство   |  | Творческая работа  | Творческая работа  |                    |                             |
| Технология  |  | Проект             | Проект             | Проект             |                             |
| Физическая культура   |  | Зачет              | Зачет              | Зачет              | Зачет                       |
| ОБЖ   |  | -                  | -                  | Тест               | Тест                        |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</i></b> |  |                    |                    |                    |                             |
| Русский язык  |  | -                  | -                  | -                  | -                           |
| Физика  |  | Тест               | -                  | -                  | -                           |
| Электив по математике   |  | -                  | -                  | -                  | -                           |
| Метапредметность  |  | Метапредметн       | Метапредмет        | Метапредмет        | Метапредм                   |

|  |  |           |            |            |              |
|--|--|-----------|------------|------------|--------------|
|  |  | ая работа | ная работа | ная работа | етная работа |
|--|--|-----------|------------|------------|--------------|

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений является обязательной частью учебного плана и имеет вариативный характер. В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики» соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметных областей математика и информатика и естественнонаучные предметы.

#### **В 6 классе данная часть представлена следующим образом:**

- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Математика». Увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение математики в рамках модернизации математического образования, предполагается использовать в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов: «Арифметика», «Логика и множества», «Вероятность и статистика», «Геометрия». Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (решение задач повышенной сложности, решение производственных и экономических задач на сложные проценты);
- Элективным курсом «Составь задачу»; на него отводится 1 час в неделю.

Текущая аттестация по учебному предмету «Составь задачу»; осуществляется по системе «зачет» - «незачет» за учебное полугодие.

#### **В 7 классе данная часть представлена следующим образом:**

- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Алгебра».
- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Геометрия».

#### **В 8 классе данная часть представлена следующим образом:**

- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Алгебра».
- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Геометрия».
- предметом «Физика»; на него отводится 1 час в неделю;

- промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» проводится в форме тестирования и осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»).

**В 9 классе данная часть представлена следующим образом:**

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Алгебра»;

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Геометрия»;

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Информатика»;

- предметом «Физика»; на него отводится 1 час в неделю;

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» проводится в форме тестирования и осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»).

Таким образом, общее количество часов, отведенное на преподавание учебного предмета «Алгебра» - 4 часа в неделю, предмета «Геометрия» - 3 часа в неделю, предмета «Физика» составляет 3 часа в неделю, предмета «Информатика» - 2 часа в неделю,

Текущая аттестация по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, осуществляется следующим образом:

- часы, перенесенные в основную часть учебного плана на изучение учебных предметов «Алгебра» «Геометрия», «Физика» и «Информатика», - в баллах за учебную четверть в рамках часов выделенных на данные учебные предметы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

| Предметные области              | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |     |      |    | Количество часов в год |     |      |     |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----|------|----|------------------------|-----|------|-----|
|                                 |                                  | VI                        | VII | VIII | IX | VI                     | VII | VIII | IX  |
| <i>Обязательная часть</i>       |                                  |                           |     |      |    |                        |     |      |     |
| Русский язык и литература       | Русский язык                     | 5                         | 4   | 3    | 3  | 170                    | 136 | 102  | 99  |
|                                 | Литература                       | 3                         | 2   | 2    | 3  | 102                    | 68  | 68   | 99  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)            | 0,5                       | 0,5 | 0,5  |    | 17                     | 17  | 17   |     |
|                                 | Родная литература (русская)      | 0,5                       | 0,5 | 0,5  |    | 17                     | 17  | 17   |     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)    | 3                         | 3   | 3    | 3  | 102                    | 102 | 102  | 99  |
|                                 | Второй иностранный язык*         |                           |     |      |    |                        |     |      |     |
| Математика и информатика        | Математика                       | 6                         |     |      |    | 204                    |     |      |     |
|                                 | Алгебра                          |                           | 5   | 4    | 4  |                        | 170 | 136  | 132 |
|                                 | Геометрия                        |                           | 3   | 3    | 3  |                        | 102 | 102  | 99  |
|                                 | Информатика                      |                           | 1   | 1    | 2  |                        | 34  | 34   | 66  |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история | 2                         | 2   | 2    | 2  | 68                     | 68  | 68   | 66  |
|                                 | Обществознание                   | 1                         | 1   | 1    | 1  | 34                     | 34  | 34   | 33  |
|                                 | География                        | 1                         | 2   | 2    | 2  | 34                     | 68  | 68   | 66  |
| Естественнонаучные предметы     | Физика                           |                           | 2   | 2    | 2  |                        | 68  | 68   | 66  |
|                                 | Биология                         | 1                         | 1   | 2    | 2  | 34                     | 34  | 68   | 66  |
|                                 | Химия                            |                           |     | 2    | 2  |                        |     | 68   | 66  |
| Искусство                       | Музыка                           | 1                         | 1   |      |    | 34                     | 34  |      |     |

|   |                                       |    |    |    |    |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|------|------|------|------|
|   | Изобразительное искусство             | 1  | 1  |    |    | 34   | 34   |      |      |
| Технология  | Технология                            | 2  | 1  | 1  |    | 68   | 34   | 34   |      |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 68   | 68   | 68   | 66   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |    |    | 1  | 1  |      |      | 34   | 33   |
| Итого:  |                                       | 29 | 32 | 32 | 32 | 986  | 1088 | 1088 | 1056 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 1  |    | 1  | 1  | 34   |      | 34   | 66   |
| <i>Электив по математике «Составь задачу»</i>                   |                                       | 1  |    |    |    | 34   |      |      |      |
| <i>Физика</i>   |                                       |    |    | 1  | 1  |      |      | 34   | 33   |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе    |                                       | 30 | 32 | 33 | 33 | 1020 | 1088 | 1122 | 1089 |

### Часть 3

#### Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. зарегистрирован в Минюсте России 07.06.12г.) в действующей редакции;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
9. Письмо Департамента образования ивановской области №1583 от 22.04.2020г «Об учебном плане среднего общего образования»
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67».

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы среднего общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям по классам (годам обучения).

#### Цель учебного плана:

- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- определение содержания среднего общего образования;
- реализация образовательных отношений на уровне среднего общего образования.

#### Назначение учебного плана:

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки обучающихся и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

#### Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.



*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации), учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном и углубленном обучении на завершающем уровне общего образования, которое является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации среднего общего образования с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное и углублённое обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное и углублённое обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организована по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с федеральным государственным стандартом профильного образования в лицее установлены следующие профильные направления:

- технологический профиль с углубленным изучением физики, информатики, математики (10А и 11А классы);
- социально-экономический профиль (группа) с углубленным изучением математики, права, экономики (10Б и 11Б классы);
- естественнонаучный профиль (группа) с углубленным изучением математики, биологии, химии (10Б и 11Б классы).

Текущая аттестация по учебным предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется за учебное полугодие.

В конце учебного года в 10-х классах в обязательном порядке проводится ежегодная промежуточная аттестация в следующих формах:

| Учебные предметы                                | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
|   | 10 класс                       |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |                                |
| Русский язык                                    | В форме и по материалам ГИА    |
| Литература                                      | Сочинение                      |
| Иностранный язык (английский)                   | Тест                           |
| Математика                                      | Контрольная работа             |
| Информатика                                     | В форме и по материалам ГИА    |
| История   | В форме и по материалам ГИА    |
| Обществознание                                  | В форме и по материалам ГИА    |
| География                                       | В форме и по материалам ГИА    |
| Физика  | В форме и по материалам ГИА    |
| Астрономия                                      | Контрольная работа             |
| Химия   | В форме и по материалам ГИА    |
| Биология  | В форме и по материалам ГИА    |
| Основы безопасности жизнедеятельности           | Тест                           |
| Физическая культура                             | Зачет                          |
| Экономика                                       | В форме и по материалам ГИА    |
| Право   | В форме и по материалам ГИА    |

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные

предметы:

"Родной язык (русский)" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый уровень);

"Экономика" (углубленный уровень в социально - экономическом профиле);

"Право" (углубленный уровень в социально - экономическом профиле);

"Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика" (углубленный уровень);

"Информатика" (базовый уровень в социально - экономическом и естественнонаучном профиле (10Б) и углубленный уровень в технологическом профиле и естественнонаучном профиле (11Б).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый уровень в естественнонаучном профиле и углубленный уровень в технологическом профиле);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Химия" (базовый уровень в технологическом профиле, углубленный уровень в естественнонаучном профиле);

"Биология" (углубленный уровень в естественнонаучном профиле);

"Естествознание" (базовый уровень в социально-экономическом профиле).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Лицей №67»:

«Основы проектной деятельности» - во всех профилях;

«Решение различных задач по математике» - во всех профилях;

«Решение задач повышенной сложности по физике» и «Основы черчения» - в технологическом профиле;

«Решение экономических задач», «Основы культурологии», «Геополитика» - в социально-экономическом профиле.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

### Учебный план технологического профиля

| Предметная область              | Предмет               | Уровни | Количество часов в неделю |        | Количество часов в год |        | Количество часов за 2 года |
|---------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------------|
|                                 |                       |        | 10 кл.                    | 11 кл. | 10 кл.                 | 11 кл. |                            |
| Русский язык и литература       | <b>Русский язык</b>   | Б      | 1                         | 1      | 34                     | 34     | 68                         |
|                                 | <b>Литература</b>     | Б      | 3                         | 3      | 102                    | 102    | 204                        |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б      | 1                         | 1      | 34                     | 34     | 68                         |
|                                 | Родная литература     | Б      |                           |        |                        |        |                            |

|   |  |   |    |    |      |      |      |
|---|--|---|----|----|------|------|------|
|   | (русский)                                    |   |    |    |      |      |      |
| Иностранные языки   | <b>Иностранный язык (английский)</b>         | Б | 3  | 3  | 102  | 102  | 204  |
|   | Второй иностранный язык                      | Б |    |    |      |      |      |
| Общественные науки  | <b>История</b>                               | Б | 2  | 2  | 68   | 68   | 136  |
|   | География                                    |   |    |    |      |      |      |
|   | Экономика                                    | У |    |    |      |      |      |
|   | Право  | У |    |    |      |      |      |
|   | Россия в мире                                |   |    |    |      |      |      |
|   | Обществознание                               | Б | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                            | У | 6  | 6  | 204  | 204  | 408  |
|   | Информатика                                  | У | 3  | 3  | 102  | 102  | 204  |
| Естественные науки  | Физика                                       | У | 5  | 5  | 170  | 170  | 340  |
|   | Биология                                     |   |    |    |      |      |      |
|   | Химия  | Б | 2  | 2  | 68   | 68   | 136  |
|   | Естествознание                               | Б |    |    |      |      |      |
|   | <b>Астрономия</b>                            | Б | 1  |    | 34   |      | 34   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <b>Физическая культура</b>                   | Б | 2  | 2  | 68   | 68   | 136  |
|   | Экология                                     | Б |    |    |      |      |      |
|   | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | Б | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
|   | Основы проектной деятельности                |   | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
| Элективные курсы  | Решение различных задач по математике        |   | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
|   | Решение задач повышенной сложности по физике |   | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
|   | Основы черчения                              |   |    | 1  |      | 34   | 34   |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   | 34 | 34 | 1156 | 1156 | 2312 |

### Учебный план естественнонаучного профиля

| Предметная область              | Предмет                              | Уровни | Количество часов в неделю |       | Количество часов в год |       | Количество часов за 2 года |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------|-------|------------------------|-------|----------------------------|
|                                 |                                      |        | 10 кл                     | 11 кл | 10 кл                  | 11 кл |                            |
| Русский язык и литература       | <b>Русский язык</b>                  | Б      | 1                         | 1     | 34                     | 34    | 68                         |
|                                 | <b>Литература</b>                    | Б      | 3                         | 3     | 102                    | 102   | 204                        |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                | Б      | 1                         | 1     | 34                     | 34    | 68                         |
|                                 | Родная литература (русский)          | Б      |                           |       |                        |       |                            |
| Иностранные языки               | <b>Иностранный язык (английский)</b> | Б      | 3                         | 3     | 102                    | 102   | 204                        |
|                                 | Второй                               | Б      |                           |       |                        |       |                            |

|   |  |   |    |    |      |      |      |
|---|--|---|----|----|------|------|------|
|   | иностранный язык                             |   |    |    |      |      |      |
| Общественные науки  | <b>История</b>                               | Б | 2  | 2  | 68   | 68   | 136  |
|   | География                                    |   |    |    |      |      |      |
|   | Экономика                                    | У |    |    |      |      |      |
|   | Право  | У |    |    |      |      |      |
|   | Россия в мире                                |   |    |    |      |      |      |
|   | Обществознание                               | Б | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                            | У | 6  | 6  | 204  | 204  | 408  |
|   | Информатика                                  | У |    | 3  |      | 102  | 102  |
|   |  | Б | 2  |    | 68   |      | 68   |
| Естественные науки  | Физика                                       | Б | 2  | 2  | 68   | 68   | 136  |
|   | Биология                                     | У | 3  | 3  | 102  | 102  | 204  |
|   | Химия  | У | 4  | 4  | 136  | 136  | 272  |
|   | Естествознание                               | Б |    |    |      |      |      |
|   | <b>Астрономия</b>                            | Б | 1  |    | 34   |      | 34   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <b>Физическая культура</b>                   | Б | 2  | 2  | 68   | 68   | 136  |
|   | Экология                                     | Б |    |    |      |      |      |
|   | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | Б | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
|   | Основы проектной деятельности                |   | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
| Элективные курсы  | Решение различных задач по математике        |   | 1  | 1  | 34   | 34   | 68   |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   | 34 | 34 | 1156 | 1156 | 2312 |

### Учебный план социально-экономического профиля

| Предметная область              | Предмет                              | Уровни | Количество часов в неделю |        | Количество часов в год |        | Количество часов за 2 года |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------------|
|                                 |                                      |        | 10 кл.                    | 11 кл. | 10 кл.                 | 11 кл. |                            |
| Русский язык и литература       | <b>Русский язык</b>                  | Б      | 1                         | 1      | 34                     | 34     | 68                         |
|                                 | <b>Литература</b>                    | Б      | 3                         | 3      | 102                    | 102    | 204                        |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                | Б      | 1                         | 1      | 34                     | 34     | 68                         |
|                                 | Родная литература (русский)          | Б      |                           |        |                        |        |                            |
| Иностранные языки               | <b>Иностранный язык (английский)</b> | Б      | 3                         | 3      | 102                    | 102    | 204                        |
|                                 | Второй иностранный язык              | Б      |                           |        |                        |        |                            |
| Общественные науки              | <b>История</b>                       | Б      | 2                         | 2      | 68                     | 68     | 136                        |
|                                 | География                            |        |                           |        |                        |        |                            |
|                                 | Экономика                            | У      | 2                         | 2      | 68                     | 68     | 136                        |
|                                 | Право                                | У      | 2                         | 2      | 68                     | 68     | 136                        |

|   |  |   |           |           |             |             |             |
|---|--|---|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|   | Россия в мире                                |   |           |           |             |             |             |
|   | Обществознание                               | Б | 2         | 2         | 68          | 68          | 136         |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                            | У | 6         | 6         | 204         | 204         | 408         |
|   | Информатика                                  | Б | 2         | 2         | 68          | 68          | 136         |
| Естественные науки  | Физика                                       |   |           |           |             |             |             |
|   | Биология                                     |   |           |           |             |             |             |
|   | Химия  |   |           |           |             |             |             |
|   | Естествознание                               | Б | 3         | 3         | 102         | 102         | 204         |
|   | <b>Астрономия</b>                            | Б | 1         |           | 34          |             | 34          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <b>Физическая культура</b>                   | Б | 2         | 2         | 68          | 68          | 136         |
|   | Экология                                     | Б |           |           |             |             |             |
|   | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | Б | 1         | 1         | 34          | 34          | 68          |
|   | Основы проектной деятельности                |   | 1         | 1         | 34          | 34          | 68          |
| Элективные курсы  | Решение различных задач по математике        |   | 1         | 1         | 34          | 34          | 68          |
|   | Решение экономических задач                  |   |           | 1         |             | 34          | 34          |
|   | Геополитика                                  |   | 1         |           | 34          |             | 34          |
|   | Основы культурологии                         |   |           | 1         |             | 34          | 34          |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>2312</b> |

### 3.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в МБОУ «Лицей № 67» определяется уставом МБОУ «Лицей № 67», календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. На основании Устава лицея определен следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы;

Календарный учебный график определяет:

- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;
- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график составляется с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

**Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 67»  
на 2022-2023 учебный год  
Регламентирование образовательного процесса**

Пятидневная неделя 1-11 классы

| І смена                    | Урок                            | Расписание звонков | Продолжительность урока | Перемена |                         |               |               |       |       |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------|----------|-------------------------|---------------|---------------|-------|-------|
| І класс<br>(1 четверть)    | 1                               | 08.00 – 08.35      | 00.35                   | 00.20    |                         |               |               |       |       |
|                            | 2                               | 08.55 – 09.30      | 00.35                   | 00.20    |                         |               |               |       |       |
|                            | 3                               | 09.50 – 10.25      | 00.35                   | 00.10    |                         |               |               |       |       |
|                            | Иные формы учебной деятельности | 10.35 – 11.10      | 00.35                   |          |                         |               |               |       |       |
|                            |                                 |                    |                         |          |                         |               |               |       |       |
| І класс<br>(2 четверть)    | 1                               | 08.00 – 08.35      | 00.35                   | 00.20    |                         |               |               |       |       |
|                            | 2                               | 08.55 – 09.30      | 00.35                   | 00.10    |                         |               |               |       |       |
|                            | 3                               | 09.40 – 10.15      | 00.35                   | 00.20    |                         |               |               |       |       |
|                            | 4                               | 10.35 – 11.10      | 00.35                   |          |                         |               |               |       |       |
|                            |                                 |                    |                         |          |                         |               |               |       |       |
| І класс<br>(3, 4 четверть) | 1                               | 08.00 – 08.40      | 00.40                   | 00.20    |                         |               |               |       |       |
|                            | 2                               | 09.00 – 09.40      | 00.40                   | 00.10    |                         |               |               |       |       |
|                            | 3                               | 9.50 – 10.30       | 00.40                   | 00.10    |                         |               |               |       |       |
|                            | 4                               | 10.40 – 11.20      | 00.40                   | 00.20    |                         |               |               |       |       |
|                            | 5                               | 11.40 – 12.20      | 00.40                   |          |                         |               |               |       |       |
|                            |                                 |                    |                         |          |                         |               |               |       |       |
| І смена                    | Урок                            | Расписание звонков | Продолжительность урока | Перемена |                         |               |               |       |       |
|                            |                                 |                    |                         |          | 1                       | 08.00 – 08.40 | 00.40         | 00.10 |       |
|                            |                                 |                    |                         |          | 2                       | 08.50 – 09.30 | 00.40         | 00.10 |       |
|                            |                                 |                    |                         |          | 2, 5,<br>8-11<br>Классы | 3             | 09.40 – 10.20 | 00.40 | 00.20 |
|                            |                                 |                    |                         |          | 4                       | 10.40 – 11.20 | 00.40         | 00.20 |       |
|                            |                                 |                    |                         |          | 5                       | 11.40 – 12.20 | 00.40         | 00.10 |       |
|                            |                                 |                    |                         |          | 6                       | 12.30 – 13.10 | 00.40         | 00.10 |       |
| 7                          | 13.20 – 14.00                   |                    |                         |          |                         |               |               |       |       |
| II смена                   | Урок                            | Расписание звонков | Продолжительность урока | Перемена |                         |               |               |       |       |

|                    |   |               |       |       |
|--------------------|---|---------------|-------|-------|
| 3-4, 6-7<br>Классы | 1 | 14.10 – 14.50 | 00.40 | 00.10 |
|                    | 2 | 15.00 – 15.40 | 00.40 | 00.15 |
|                    | 3 | 15.55 – 16.35 | 00.40 | 00.15 |
|                    | 4 | 16.50 – 17.30 | 00.40 | 00.10 |
|                    | 5 | 17.40 – 18.20 | 00.40 | 00.10 |
|                    | 6 | 18.30 – 19.10 | 00.40 |       |

**Начало учебных занятий**

I смена – с 8.00; II смена – с 14.10

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание – 26 мая 2023 года для 1-8, 10 классов и не менее, чем за два дня до начала экзаменационной сессии для 9 и 11 классов

Продолжительность учебного года: 34 недели

**Сроки и продолжительность каникул**

|   |  |
|---|--|
| <b>Осенние каникулы:</b>                                    |  |
| 31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)                              |  |
| <b>Зимние каникулы:</b>                                     |  |
| 29.12.2022-08.01.2023 (11 дней)                             |  |
| <b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:</b> |  |
| 13.02.2023 г. – 19.02.2023 г. (7 дней)                      |  |
| <b>Весенние каникулы:</b>                                   |  |
| 20.03.2023-31.03.2023г (12 дней)                            |  |
| <b>Летние каникулы:</b>                                     |  |
| <b>1-8 и 10 классы:</b><br>с 29 мая по 31августа 2023 г.    | <b>9, 11 классы:</b><br>с момента окончания экзаменационного периода до 31 августа 2023 г. |

**Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-8, 10 классов**

с 10 апреля 2023 г. по 19 мая 2023 г.



### 3.4. Выполнение программ

Все программы выполнены в полном объеме, что отражено в отчетах педагогических работников, справках заместителей директора по УВР, материалах педагогических советов.

Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

### 3.5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

#### Уровень удовлетворенности родителей

| Показатели                                | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>(I п-е) | 2018-2019<br>(I п-е) | 2019-2020<br>(I п-е) | 2020-2021<br>(I п-е) | 2021-2022<br>(I п-е) |
|---|-----------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Условия в лицее                           | 4,8       | 4,8       | 4,8                  | 4,81                 | 4,82                 | 4,85                 | 4,85                 |
| Организация питания                       | 3,6       | 3,7       | 3,8                  | 3,82                 | 3,83                 | 3,9                  | 4                    |
| Организация учебной деятельности          | 4,65      | 4,64      | 4,66                 | 4,6                  | 4,6                  | 4,65                 | 4,61                 |
| Учебные успехи детей                      | 4,6       | 4,6       | 4,7                  | 4,7                  | 4,7                  | 4,71                 | 4,75                 |
| Уровень преподавания                      | 4,81      | 4,81      | 4,7                  | 4,7                  | 4,8                  | 4,82                 | 4,81                 |
| Возможности самореализации детей          | 4,6       | 4,6       | 4,6                  | 4,61                 | 4,6                  | 4,62                 | 4,64                 |
| Воспитательная работа                     | 4,8       | 4,75      | 4,8                  | 4,82                 | 4,9                  | 4,91                 | 4,9                  |
| Имидж лицея в сфере образовательных услуг | 4,8       | 4,8       | 4,9                  | 5,0                  | 5,0                  | 5,0                  | 5,0                  |
| Эмоциональное состояние детей             | 4,4       | 4,4       | 4,5                  | 4,6                  | 4,7                  | 4,75                 | 4,8                  |
| Уровень воспитанности детей               | 4,44      | 4,5       | 4,5                  | 4,51                 | 4,5                  | 4,56                 | 4,55                 |

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители в лицее являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

#### Уровень удовлетворенности обучающихся

| Показатели                       | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>(I п-е) | 2018-2019<br>(I п-е) | 2019-2020<br>(I п-е) | 2020-2021<br>(I п-е) | 2021-2022<br>(I п-е) | 2022-2023<br>(I п-е) |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Условия в лицее                  | 4,6       | 4,6       | 4,6                  | 4,7                  | 4,7                  | 4,71                 | 4,75                 | 4,8                  |
| Учебные успехи детей             | 4,3       | 4,2       | 4,3                  | 4,4                  | 4,5                  | 4,51                 | 4,6                  | 4,64                 |
| Возможности самореализации детей | 4,56      | 4,5       | 4,6                  | 4,7                  | 4,75                 | 4,76                 | 4,7                  | 4,72                 |
| Уровень преподавания             | 4,5       | 4,5       | 4,6                  | 4,6                  | 4,7                  | 4,71                 | 4,75                 | 4,8                  |
| Воспитательная работа            | 4,6       | 4,6       | 4,7                  | 4,8                  | 4,9                  | 4,91                 | 4,89                 | 4,9                  |
| Имидж лицея в сфере              | 4,8       | 4,8       | 4,8                  | 4,9                  | 5,0                  | 5,0                  | 5,0                  | 5,0                  |

|                                    |     |     |     |     |      |     |      |      |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|
| <b>образовательных услуг</b>       |     |     |     |     |      |     |      |      |
| <b>Уровень воспитанности детей</b> | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,75 | 4,8 | 4,83 | 4,85 |

Учащиеся выразили высокий уровень своей удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

| <b>Показатели</b>                                | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018<br/>(I п-е)</b> | <b>2018-2019<br/>(I п-е)</b> | <b>2019-2020<br/>(I п-е)</b> | <b>2020-2021<br/>(I п-е)</b> | <b>2021-2022<br/>(I п-е)</b> | <b>2022-2023<br/>(I п-е)</b> |
|--|------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Условия и результаты педагогической деятельности | 4,5              | 4,5              | 4,6                          | 4,7                          | 4,8                          | 4,8                          | 4,83                         | 4,85                         |

### **3.6 Рейтинг МБОУ «Лицей №67» по итогам муниципального мониторинга**

| <b>Год</b> | <b>Мониторинг результатов</b> | <b>Мониторинг условий</b> | <b>Мониторинг развития</b> | <b>Итог</b>        |
|------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| 2013-2014  | 32                            | 37                        | 31                         | 100<br>2 место     |
| 2014-2015  | 46,1                          | 48,5                      | 24                         | 118,6<br>4 место   |
| 2015-2016  | 40,3                          | 47                        | 37,3                       | 2 место            |
| 2016-2017  | 41,5                          | 30                        | 17,8                       | 3 место<br>89,3    |
| 2017-2018  | 42,5                          | 43                        | 34,5                       | 1 место<br>120     |
| 2018-2019  | 36,5                          | 29,5                      | 26                         | 1 место<br>91 балл |
| 2019-2020  | Не был подведен итог          |                           |                            |                    |
| 2021-2022  | Не был подведен итог          |                           |                            |                    |

## Раздел 4. Качество образования.

### Функционирование внутренней системы оценки качества

Реализация системы внутренней оценки качества образования в учреждении осуществляется посредством существующих процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБОУ «Лицей № 67», Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 67».

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества в Учреждении используются внутришкольные показатели и параметры, а также показатели, положенные в основу муниципального мониторинга качества образования.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня социализации выпускников (востребованность выпускников);
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг,

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- характеристику материально-технического обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений развития;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

### 4.1. Качество образовательных результатов учащихся

Индикаторами качества образования в лицее являются:

#### 4.1.1. Уровень обученности

| Уровень образования | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Начальное общее     | 100%              | 100%              | 100%              | 100%              | 99,65%           | 100%             |
| Основное общее      | 100%              | 100%              | 100%              | 100%              | 99,14%           | 99,72%           |
| Среднее общее       | 99%               | 100%              | 100%              | 100%              | 100%             | 100%             |

#### 4.1.2. Качество знаний по учреждению

|        |          |                           |
|--------|----------|---------------------------|
| Классы | Учащихся | Всего учатся на «4» и «5» |
|--------|----------|---------------------------|

|                           |     |             |
|---------------------------|-----|-------------|
| 1 класс                   | 71  | X           |
| 2 класс                   | 77  | 51/77=66%   |
| 3 класс                   | 57  | 47/57=82%   |
| 4 класс                   | 89  | 67/89=75%   |
| <b>Итого 1-4 классы</b>   | 294 | 165/223=74% |
| 5 класс                   | 76  | 51/76=67%   |
| 6 класс                   | 80  | 60/80=75%   |
| 7 класс                   | 64  | 29/64=45%   |
| 8 класс                   | 78  | 32/78=41%   |
| 9 класс                   | 54  | 26/54=48%   |
| <b>Итого 5-9 классы</b>   | 352 | 198/352=56% |
| 10 класс                  | 51  | 37/51=73%   |
| 11 класс                  | 51  | 41/51=80%   |
| <b>Итого 10-11 классы</b> | 102 | 78/102=76%  |
| <b>Итого 1-11 классы</b>  | 747 | 441/677=65% |

### Динамика качества знаний

| Уровень образования | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее     | 79%       | 76%       | 77%       | 87%       | 73%       | 74%       |
| Основное общее      | 63%       | 64%       | 62%       | 73%       | 58%       | 56%       |
| Среднее общее       | 61%       | 60%       | 65%       | 85%       | 82%       | 76%       |
| Итого               | 68%       | 67%       | 67%       | 80%       | 67%       | 65%       |

На уровне среднего общего образования наблюдается в 2021-2022 году отрицательная динамика качества знаний из-за продолжительного периода электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.1.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования

С целью определения получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные

федеральным государственным образовательным стандартом общего образования ежегодно проводятся контрольные и диагностические работы в аспекте внешней оценки качества образования по внешним контрольно-измерительным материалам.

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2022 Русский язык 5</b>                                     |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 38               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 25207            | 1042714                  | 9,42     | 34,78    | 43,21    | 12,59    |
| Ивановская обл.  | 188              | 6950                     | 8,86     | 33,74    | 43,99    | 13,41    |
| г.о. Иваново   | 41               | 2772                     | 7        | 30,66    | 47,01    | 15,33    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 73                       | 0        | 8,22     | 64,38    | 27,4     |
| <b>ВПР 2022 Математика 5</b>                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 20               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 28582            | 1211255                  | 4,91     | 25,85    | 45,5     | 23,74    |
| Ивановская обл.  | 207              | 7948                     | 4,52     | 24,87    | 46,96    | 23,65    |
| г.о. Иваново   | 44               | 3141                     | 3,28     | 20,06    | 47,28    | 29,39    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 75                       | 0        | 4        | 32       | 64       |
| <b>ВПР 2022 Окружающий мир 5</b>                                   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>  | Окружающий мир   |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 32               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 30193            | 1243184                  | 2,13     | 27,62    | 55,25    | 14,99    |
| Ивановская обл.  | 213              | 8382                     | 1,81     | 29,9     | 55,27    | 13,02    |
| г.о. Иваново   | 48               | 3642                     | 1,65     | 24,63    | 56,67    | 17,05    |
| Муниципальное бюджетное  |                  | 77                       | 0        | 6,49     | 62,34    | 31,17    |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                  |                              |          |          |          |          |
|---|------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2022 Русский язык<br/>6</b>  |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b>                                     | 45               |                              |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 19.09.2022       |                              |          |          |          |          |
|   |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 26517            | 1038626                      | 13,7     | 40,1     | 34,08    | 12,12    |
| Ивановская обл.   | 184              | 6410                         | 14,68    | 41,08    | 31,95    | 12,29    |
| г.о. Иваново  | 41               | 2517                         | 15,57    | 37,66    | 33,53    | 13,23    |
| Муниципальное<br>бюджетное<br>общеобразовательное<br>учреждение "Лицей №67" |                  | 69                           | 0        | 20,29    | 62,34    | 31,17    |
| <b>ВПР 2022 Русский язык<br/>7</b>  |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b>                                     | 51               |                              |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 19.09.2022       |                              |          |          |          |          |
|   |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 28335            | 1072386                      | 16,98    | 41,85    | 32,96    | 8,21     |
| Ивановская обл.   | 190              | 6847                         | 18,77    | 44,81    | 30,63    | 5,8      |
| г.о. Иваново  | 41               | 2620                         | 19,54    | 42,33    | 32,29    | 5,84     |
| Муниципальное<br>бюджетное<br>общеобразовательное<br>учреждение "Лицей №67" |                  | 63                           | 0        | 20,63    | 50,79    | 28,57    |
| <b>ВПР 2022 Русский язык<br/>8</b>  |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b>                                     | 19               |                              |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 19.09.2022       |                              |          |          |          |          |
|   |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 30040            | 1080633                      | 11,72    | 51,3     | 29,28    | 7,7      |
| Ивановская обл.   | 200              | 7091                         | 12,83    | 54,35    | 26,27    | 6,54     |
| г.о. Иваново  | 44               | 2676                         | 11,92    | 52,02    | 28,4     | 7,66     |
| Муниципальное<br>бюджетное<br>общеобразовательное<br>учреждение "Лицей №67" |                  | 51                           | 9,8      | 47,06    | 50,79    | 28,57    |
| <b>ВПР 2021 Русский язык<br/>9</b>  |                  |                              |          |          |          |          |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 51               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 29922            | 1013108                  | 18,75    | 37,5     | 36,54    | 7,21     |
| Ивановская обл.  | 198              | 6620                     | 19,68    | 40,11    | 34,68    | 5,53     |
| г.о. Иваново   | 40               | 2332                     | 22,13    | 37,52    | 35,72    | 4,63     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 71                       | 0        | 30,99    | 50,79    | 28,57    |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 51               |                          |          |          |          |          |
| <b>ВПР 2022 Математика 6</b>                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 20               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 27844            | 1106636                  | 12,1     | 38,26    | 33,64    | 15,99    |
| Ивановская обл.  | 194              | 7240                     | 14,09    | 39,77    | 31,47    | 14,67    |
| г.о. Иваново   | 44               | 3079                     | 14,8     | 38,36    | 30,57    | 16,28    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 67                       | 1,49     | 17,91    | 53,73    | 26,87    |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 20               |                          |          |          |          |          |
| <b>ВПР 2022 Математика 7</b>                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 16               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 29387            | 1117086                  | 13,71    | 49,89    | 30,85    | 5,54     |
| Ивановская обл.  | 199              | 7486                     | 13,41    | 53,21    | 29,31    | 4,07     |
| г.о. Иваново   | 45               | 3062                     | 13,36    | 51,37    | 30,18    | 5,09     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 72                       | 11,11    | 26,39    | 51,39    | 11,11    |
| <b>ВПР 2022 Математика 8</b>                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 19               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  |                  | <b>участников</b>        |          |          |          |          |
| Вся выборка  | 30040            | 1080633                  | 11,72    | 51,3     | 29,28    | 7,7      |
| Ивановская обл.  | 200              | 7091                     | 12,83    | 54,35    | 26,27    | 6,54     |
| г.о. Иваново   | 44               | 2676                     | 11,92    | 52,02    | 28,4     | 7,66     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 51                       | 9,8      | 47,06    | 37,25    | 5,88     |
| <b>ВПР 2022 Математика 9</b>                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 25               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 30674            | 1031369                  | 11,97    | 58,58    | 26,53    | 2,92     |
| Ивановская обл.  | 210              | 7251                     | 11,94    | 62,22    | 24,2     | 1,64     |
| г.о. Иваново   | 45               | 2795                     | 10,6     | 57,17    | 29,3     | 2,93     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 74                       | 1,35     | 48,65    | 47,3     | 2,7      |
| <b>ВПР 2022 История 6</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 16               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 25874            | 667693                   | 6,27     | 46,82    | 36,16    | 10,76    |
| Ивановская обл.  | 174              | 4373                     | 6,08     | 49,99    | 34,35    | 9,58     |
| г.о. Иваново   | 50               | 1792                     | 5,02     | 46,54    | 37,44    | 10,99    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 41                       | 0        | 63,41    | 36,59    | 0        |
| <b>ВПР 2022 История 7</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 17               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 25681            | 633330                   | 7,26     | 42,88    | 36,74    | 13,12    |
| Ивановская обл.  | 178              | 4211                     | 6,91     | 41,42    | 37,66    | 14,01    |
| г.о. Иваново   | 51               | 1817                     | 5,39     | 39,08    | 39,08    | 16,46    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 25                       | 0        | 16       | 36,59    | 0        |
| <b>ВПР 2022 История 8</b>  |                  |                          |          |          |          |          |



|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 17               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20149            | 401029                   | 7        | 44,53    | 37,34    | 11,13    |
| Ивановская обл.  | 126              | 2486                     | 7,2      | 48,75    | 34,75    | 9,29     |
| г.о. Иваново   | 42               | 1008                     | 5,95     | 44,54    | 38,99    | 10,52    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 23                       | 0        | 56,52    | 43,48    | 0        |
| <b>ВПР 2022 География 6</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 33               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 25798            | 670451                   | 4,38     | 41,57    | 43,55    | 10,49    |
| Ивановская обл.  | 175              | 4420                     | 4,87     | 43,58    | 42,92    | 8,63     |
| г.о. Иваново   | 51               | 1909                     | 3,77     | 40,94    | 45,56    | 9,73     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 75                       | 0        | 24       | 60       | 16       |
| <b>ВПР 2022 География 8</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 33               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20265            | 400110                   | 9,98     | 50,87    | 32,67    | 6,48     |
| Ивановская обл.  | 148              | 2914                     | 9,68     | 56,69    | 28,41    | 5,22     |
| г.о. Иваново   | 47               | 1158                     | 7,6      | 56,13    | 29,71    | 6,56     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 23                       | 0        | 78,26    | 17,39    | 4,35     |
| <b>ВПР 2022 Обществознание 6</b>                                   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 21               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка  | 25802            | 666457                   | 7,91     | 42,75    | 37,54    | 11,8     |
| Ивановская обл.  | 173              | 4412                     | 9,98     | 49,28    | 33,74    | 7        |
| г.о. Иваново   | 50               | 1870                     | 9,68     | 49,84    | 33,32    | 7,17     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 17                       | 17,65    | 47,06    | 23,53    | 11,76    |
| <b>ВПР 2022</b><br><b>Обществознание 7</b>                         |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 21               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 25932            | 636879                   | 11,83    | 43,85    | 35,64    | 8,67     |
| Ивановская обл.  | 171              | 4379                     | 12,42    | 47,94    | 34,2     | 5,43     |
| г.о. Иваново   | 50               | 1720                     | 12,93    | 44,05    | 36,27    | 6,76     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 26                       | 0        | 23,08    | 69,23    | 7,69     |
| <b>ВПР 2022</b><br><b>Обществознание 8</b>                         |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 22               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20493            | 405972                   | 10,66    | 48,41    | 32,26    | 8,67     |
| Ивановская обл.  | 136              | 2716                     | 11,98    | 52,71    | 29,83    | 5,49     |
| г.о. Иваново   | 44               | 1097                     | 11,76    | 51,88    | 29,35    | 7,02     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 24                       | 0        | 79,17    | 16,67    | 4,17     |
| <b>ВПР 2022</b><br><b>Английский язык 7</b>                        |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                | 30               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 31172            | 1156099                  | 18,53    | 44,75    | 28,02    | 8,7      |
| Ивановская обл.  | 195              | 7442                     | 20,55    | 48,07    | 24,89    | 6,5      |
| г.о. Иваново   | 52               | 3327                     | 19,27    | 43,1     | 28,64    | 8,99     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное                        |                  | 62                       | 6,45     | 32,26    | 50       | 11,29    |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| учреждение "Лицей №67"   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>ВПР 2022 Физика 7</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| Максимальный первичный балл:                                       | 18               |                          |          |          |          |          |
| Дата:  | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20603            | 428900                   | 10,65    | 45,87    | 33,02    | 10,47    |
| Ивановская обл.  | 134              | 2786                     | 9,7      | 49,69    | 29,5     | 11,11    |
| г.о. Иваново   | 49               | 1310                     | 10,76    | 44,27    | 30,69    | 14,27    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 28                       | 7,14     | 17,86    | 53,57    | 21,43    |
| <b>ВПР 2022 Физика 8</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| Максимальный первичный балл:                                       | 18               |                          |          |          |          |          |
| Дата:  | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20305            | 400608                   | 10,87    | 46,99    | 32,75    | 9,38     |
| Ивановская обл.  | 139              | 2817                     | 11,21    | 51,87    | 29,52    | 7,39     |
| г.о. Иваново   | 41               | 1042                     | 10,94    | 43,47    | 34,17    | 11,42    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 25                       | 4        | 40       | 40       | 16       |
| <b>ВПР 2022 Химия 8</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| Максимальный первичный балл:                                       | 36               |                          |          |          |          |          |
| Дата:  | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
|  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20254            | 402035                   | 6,03     | 36,32    | 39,91    | 17,75    |
| Ивановская обл.  | 134              | 2613                     | 4,98     | 33,98    | 40,41    | 20,63    |
| г.о. Иваново   | 47               | 1121                     | 4,01     | 29,26    | 41,48    | 25,25    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67" |                  | 20                       | 15       | 25       | 45       | 15       |

### Выводы по результатам ВПР-2022

Самые низкие показатели качество знаний по ВПР по школе:

6 класс истории (36%), обществознанию (36%)

7 класс по истории (36%),

8 класс по математике (43%), истории (44%), обществознанию (21%)

Самые высокие показатели качество знаний по ВПР по школе:

5 класс по русскому языку (92%), по математике (77%),

6 класс по русскому языку (94%), по математике (80%), по географии (76%),

7 класс по русскому языку (80%), по физике 75%,

8 класс по русскому языку (80%),

9 класс по русскому языку (80%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал оптимальный уровень обученности учащихся 5–9-х классов, 75% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный год.

#### **4.1.4. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы)**

Количество выпускников 9 классов в 2022 году составило 54 человека.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019        | 100%         | 95%      | 4,6          | 100%         | 96%      | 4,7          |
| 2021        | 100%         | 85%      | 4,1          | 100%         | 97%      | 4,6          |
| 2022        | 100%         | 87%      | 4,3          | 100%         | 89%      | 4,5          |

#### **Итоги ОГЭ в 2022г (средний балл)**

|                  |     |
|------------------|-----|
| Русский язык     | 4,5 |
| Математика       | 4,3 |
| Информатика      | 3,7 |
| Обществознание   | 4   |
| Химия            | 4,4 |
| Биология         | 4,3 |
| Физика           | 4,2 |
| Иностранный язык | 4,8 |

|           |     |
|-----------|-----|
| История   | 5   |
| География | 3,5 |

По окончании 2021-2022 учебного года в г. Иваново, только учащиеся лицея сдали ОГЭ и ЕГЭ без неудовлетворительных отметок.

7 обучающихся получили «5» по всем сдаваемым предметам:

Грязнова Софья, Жданов Артур, Гусева Дарья, Макаров Павел, Перескоков Григорий, Салташкина Анастасия, Тютин Матвей

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 человек (9%) получили аттестат особого образца:

9 «А»

- Жданов Артур Андреевич

9 «Б»

- Гусева Дарья Дмитриевна
- Перескоков Григорий Николаевич
- Рагимов Эльшан Ровшанович
- Тютин Матвей Олегович

#### **4.1.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11 классы)**

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 52 одиннадцатиклассника. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательные (математику и русский язык) предметы, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

| №   | ФИО                         | Предмет      | Баллы | Учитель         |
|-----|-----------------------------|--------------|-------|-----------------|
| 1.  | Смирнова Елизавета Олеговна | история      | 100   | Соваренко И.А.  |
|     |                             | английский   | 97    | Головкина Н.О.  |
| 2.  | Лопаткин Антон Алексеевич   | информатика  | 100   | Шеронова А.В.   |
|     |                             | русский язык | 94    | Туголукова Г.Н. |
|     |                             | математика   | 90    | Бычкова О.В.    |
| 3.  | Баженов Никита Павлович     | химия        | 99    | Роднина Д.И.    |
|     |                             | математика   | 94    | Бычкова О.В.    |
| 4.  | Меинова Таисия Олеговна     | химия        | 99    | Роднина Д.И.    |
| 5.  | Горбунов Максим Алексеевич  | информатика  | 98    | Шеронова А.В.   |
| 6.  | Рыжик Даниил Дмитриевич     | информатика  | 98    | Шеронова А.В.   |
| 7.  | Шаганов Егор Юрьевич        | русский язык | 96    | Туголукова Г.Н. |
|     |                             | информатика  | 95    | Шеронова А.В.   |
| 8.  | Кулешова Ксения Николаевна  | русский язык | 96    | Туголукова Г.Н. |
| 9.  | Аристов Илья Андреевич      | физика       | 95    | Гангура Г.Р.    |
| 10. | Ефремов Артём Вячеславович  | информатика  | 95    | Шеронова А.В.   |

|     |                                   |              |    |                 |
|-----|-----------------------------------|--------------|----|-----------------|
| 11. | Паспортникова Екатерина Олеговна  | информатика  | 95 | Шеронова А.В.   |
| 12. | Калдышкин Михаил Николаевич       | физика       | 93 | Гангура Г.Р.    |
| 13. | Разгуляева Анастасия Владимировна | русский язык | 91 | Туголукова Г.Н. |
| 14. | Сидоров Вячеслав Павлович         | информатика  | 90 | Шеронова А.В.   |
| 15. | Силкин Михаил Андреевич           | информатика  | 90 | Шеронова А.В.   |

15 выпускников из 52 получили на ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам.

| Фамилия                             | русск | общ | матем | физик | химия | инф | биолог | англ | истор |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|--------|------|-------|
| 1. Аристов Илья Андреевич           | 87    |     | 80    | 95    |       |     |        |      |       |
| 2. Горбунов Максим Алексеевич       | 82    |     | 84    | 80    |       | 98  |        |      |       |
| 3. Горшкова Татьяна Андреевна       | 94    |     | 84    | 87    |       | 80  |        |      |       |
| 4. Ефремов Артём Вячеславович       | 85    |     | 80    |       |       | 95  |        |      |       |
| 5. Калдышкин Михаил Николаевич      | 82    |     | 80    | 93    |       | 88  |        |      |       |
| 6. Костыгина Ксения Евгеньевна      | 89    |     | 86    |       |       | 88  |        |      |       |
| 7. Лопаткин Антон Алексеевич        | 94    |     | 90    |       |       | 100 |        |      |       |
| 8. Паспортникова Екатерина Олеговна | 80    |     | 82    |       |       | 95  |        |      |       |
| 9. Рыжик Даниил Дмитриевич          | 87    |     | 80    |       |       | 98  |        |      |       |
| 10. Шаганов Егор Юрьевич            | 96    |     | 86    |       |       | 95  |        |      |       |
| 11. Яшина Лариса Игоревна           | 80    |     | 84    | 87    |       |     |        |      |       |
| 12. Баженов Никита Павлович         | 89    |     | 94    |       | 99    |     |        |      |       |
| 13. Королева Карина Дмитриевна      | 87    | 98  | 82    |       |       |     |        |      |       |
| 14. Меинова Таисия Олеговна         | 85    |     |       |       | 99    |     | 86     |      |       |
| 15. Смирнова Елизавета Олеговна     | 89    | 86  |       |       |       |     |        | 97   | 100   |
| 16. Якимычева Мария Петровна        | 87    | 92  |       |       |       |     |        | 88   |       |

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее вырос по сравнению с предыдущим годом по математике базовой, математике профильной, информатике, истории, обществознанию.

| Предмет | Средний тестовый балл |
|---------|-----------------------|
|---------|-----------------------|

|                      | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год    |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Русский язык         | 80,2     | 83,1     | 80,8     | 81,1     | 83,2     | <b>78,8</b> |
| Математика (база)    | 4,44     | 4,5      | 4,6      | -        | -        | <b>4,9</b>  |
| Математика (профиль) | 64,4     | 67,5     | 70,3     | 70,5     | 71,7     | <b>72,7</b> |
| Информатика          | 70,3     | 71,4     | 73,1     | 72,1     | 79,1     | <b>82,2</b> |
| Химия                | 66,75    | 72       | 70       | 70,8     | 79,8     | <b>76,8</b> |
| История              | 80,33    | 66,6     | 75,5     | 76,6     | 77,2     | <b>77,8</b> |
| Биология             | 57       | 73       | 64,6     | 67,6     | 65,4     | <b>63,3</b> |
| Английский язык      | 91       | 71,5     | 78,3     | 82,5     | 83,5     | <b>77,8</b> |
| Физика               | 70,7     | 71,9     | 74,6     | 78,2     | 79,8     | <b>73,3</b> |
| Обществознание       | 66,5     | 74       | 73,2     | 72       | 76,4     | <b>78,5</b> |
| Литература           | 65,75    | -        | 77       | 66,5     | 61,5     | <b>59</b>   |
| География            | -        | 81,5     | -        | -        | 82,5     | <b>-</b>    |

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в городе.

| Предмет              | Средний тестовый балл |               |
|----------------------|-----------------------|---------------|
|                      | Лицей № 67            | город Иваново |
| Русский язык         | <b>78,8</b>           | 71,7          |
| Математика (профиль) | <b>72,7</b>           | 59,4          |
| Информатика          | <b>82,2</b>           | 62,3          |
| Химия                | <b>76,8</b>           | 55,4          |
| История              | <b>77,8</b>           | 63,8          |
| Биология             | <b>63,3</b>           | 56,4          |
| Английский язык      | <b>77,8</b>           | 75,5          |
| Физика               | <b>73,3</b>           | 59,2          |

|                |             |      |
|----------------|-------------|------|
| Обществознание | <b>78,5</b> | 66,1 |
| Литература     | <b>59</b>   | 51,9 |

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 человек (19%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11А класс

1. Горшкова Татьяна Андреевна
2. Лопаткин Антон Алексеевич
3. Паспортникова Екатерина Олеговна
4. Рыжик Даниил Дмитриевич
5. Шаганов Егор Юрьевич

11Б класс

1. Баженов Никита Павлович
2. Королева Карина Дмитриевна
3. Кулешова Ксения Николаевна
4. Меинова Таисия Олеговна
5. Смирнова Елизавета Олеговна

**4.1.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся лица приняли участие в 68 конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

По результатам многогодичного исследования наблюдается стабильно высокий охват обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 449 учащихся лица.



| №  | Предмет                                     | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|----|---|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1  | Английский язык                             | 56                    | 5                      | 11                  |
| 2  | Астрономия                                  | 11                    | 3                      | 2                   |
| 3  | Биология                                    | 54                    | 7                      | 5                   |
| 4  | География                                   | 34                    | 3                      | 4                   |
| 5  | Информатика                                 | 66                    | 4                      | 12                  |
| 6  | Искусство (мировая художественная культура) | 0                     |                        |                     |
| 7  | Испанский язык                              | 0                     |                        |                     |
| 8  | История                                     | 96                    | 7                      | 14                  |
| 9  | Итальянский язык                            | 0                     |                        |                     |
| 10 | Китайский язык                              | 0                     |                        |                     |
| 11 | Литература                                  | 35                    | 7                      | 0                   |
| 12 | Математика                                  | 107                   | 18                     | 4                   |
| 13 | Немецкий язык                               | 1                     | 0                      | 1                   |
| 14 | Обществознание                              | 131                   | 7                      | 21                  |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности       | 37                    | 7                      | 2                   |
| 16 | Право                                       | 31                    | 3                      | 10                  |
| 17 | Русский язык                                | 132                   | 9                      | 19                  |
| 18 | Технология                                  | 0                     |                        |                     |
| 19 | Физика                                      | 73                    | 5                      | 12                  |
| 20 | Физическая культура                         | 23                    | 0                      | 10                  |
| 21 | Французский язык                            | 0                     |                        |                     |
| 22 | Химия                                       | 28                    | 4                      | 3                   |
| 23 | Экология                                    | 26                    | 4                      | 3                   |
| 24 | Экономика                                   | 72                    | 2                      | 14                  |

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призёры, был сформирован список участников муниципального этапа (204 учащихся), среди которых победителями стали 5 учащихся, а призёрами – 21 учащийся.

| № п/п | Предмет         | Номер класса | Фамилия    | Имя        | Результат муниципального этапа ВСОШ |
|-------|-----------------|--------------|------------|------------|-------------------------------------|
| 1     | Обществознание  | 8            | Алтухова   | Вероника   | ПРИЗЕР                              |
| 2     | Обществознание  | 9            | Борисова   | Мария      | ПРИЗЕР                              |
| 3     | Обществознание  | 10           | Денисова   | Марианна   | ПРИЗЕР                              |
| 4     | Русский язык    | 9            | Борисова   | Мария      | ПРИЗЕР                              |
| 5     | Экономика       | 9            | Скрябин    | Дмитрий    | ПОБЕДИТЕЛЬ                          |
| 6     | Экономика       | 10           | Прошин     | Егор       | ПРИЗЕР                              |
| 7     | Литература      | 9            | Дубинина   | Софья      | ПРИЗЕР                              |
| 8     | Биология        | 7            | Шарабаева  | Варвара    | ПОБЕДИТЕЛЬ                          |
| 9     | Биология        | 8            | Подкорытов | Алексей    | ПРИЗЕР                              |
| 10    | Биология        | 10           | Гусева     | Дарья      | ПРИЗЕР                              |
| 11    | Английский язык | 7            | Огнев      | Давид      | ПРИЗЕР                              |
| 12    | Экология        | 7            | Пачина     | Арина      | ПРИЗЕР                              |
| 13    | Экология        | 10           | Гусева     | Дарья      | ПРИЗЕР                              |
| 14    | Экология        | 11           | Кулешов    | Борис      | ПОБЕДИТЕЛЬ                          |
| 15    | Химия           | 11           | Маслова    | Ольга      | ПРИЗЕР                              |
| 16    | География       | 7            | Пруднов    | Артём      | ПРИЗЕР                              |
| 17    | Физика          | 8            | Солдатов   | Константин | ПРИЗЕР                              |
| 18    | Физика          | 11           | Хомяков    | Владислав  | ПРИЗЕР                              |
| 19    | Физика          | 11           | Ботов      | Никита     | ПРИЗЕР                              |
| 20    | Математика      | 8            | Суслов     | Дмитрий    | ПОБЕДИТЕЛЬ                          |
| 21    | Математика      | 9            | Бобровская | Мария      | ПРИЗЕР                              |
| 22    | Математика      | 9            | Скрябин    | Дмитрий    | ПРИЗЕР                              |
| 23    | Математика      | 10           | Тютин      | Матвей     | ПРИЗЕР                              |
| 24    | Математика      | 10           | Гусева     | Дарья      | ПРИЗЕР                              |
| 25    | Математика      | 11           | Рыбин      | Максим     | ПОБЕДИТЕЛЬ                          |
| 26    | Информатика     | 8            | Подкорытов | Алексей    | ПРИЗЕР                              |

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда учащихся лицея из 5 человек. Победителем стал 1 человек (Рыбин Максим), призерами – 4 учащихся (Кулешов Борис, Денисова Марианна, Гусева Дарья, Томс Кристина).

| № п/п | Предмет        | Номер класса | Фамилия  | Имя      | Результат регионального этапа ВСОШ |
|-------|----------------|--------------|----------|----------|------------------------------------|
| 1     | Математика     | 11           | Рыбин    | Максим   | Победитель                         |
| 2     | Обществознание | 11           | Кулешов  | Борис    | Призер                             |
| 3     | Обществознание | 10           | Денисова | Марианна | Призер                             |
| 4     | Биология       | 10           | Гусева   | Дарья    | Призер                             |
| 5     | Биология       | 9            | Томс     | Кристина | Призер                             |

Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице.

|  | Школьный тур   | Городской тур  | Региональный тур                                    | Заключительный тур                                   |
|--|--|--|---|--|
|  | 2017-2018/<br>2018-2019/<br>2019-2020/<br>2020-2021/ | 2017-2018/<br>2018-2019/<br>2019-2020/<br>2020-2021/ | 2017-2018/<br>2018-2019/<br>2019-2020/<br>2020-2021 | 2017-2018/<br>2018-2019/<br>2019-2020/<br>2020-2021/ |

|                                     | 2021-2022             | 2021-2022           | 2021/2022      | 2021-2022 |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|-----------|
| <b>Всего участников</b>             | 937/1186/1176/989/489 | 116/144/159/219/204 | 35/36/23/51/25 | 3/2/2/1/0 |
| <b>Всего победителей и призеров</b> | 163/214/278/273/289   | 47/50/30/64/26      | 14/10/6/10/5   | 2/1/0/0/0 |
| <b>Победители</b>                   | 110/110/105/116/95    | 8/9/4/11/5          | 5/1/2/3/1      | 0/1/0/0/0 |
| <b>Призеры</b>                      | 53/104/173/157/194    | 39/41/26/53/21      | 9/9/4/7/4      | 2/0/0/0/0 |

#### Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики»

| Муниципальный этап | Предмет             | «Турнир Смешариков»  | Статус     | Класс | ФИО учителя      |
|--------------------|---------------------|----------------------|------------|-------|------------------|
|                    | Метапредметная      | Борецкая София       | победитель | 1А    | Мазуркевич Л.Э.  |
|                    |                     | Черницова Таисия     | призёр     | 1Б    | Калашникова Л.Е. |
|                    | Обществознание      | Трофимова Александра | призёр     | 4А    | Антонова Т.В.    |
|                    | Русский язык        | Трофимова Александра | победитель | 4А    |                  |
|                    | География           | Маяковская Надежда   | победитель |       |                  |
|                    |                     | Устинова Анна        | призёр     | 2А    | Абдулова Т.Ю.    |
|                    |                     | Трофимова Александра | призёр     | 4А    | Антонова Т.В.    |
|                    |                     | Тарасовская Варвара  | призёр     |       |                  |
|                    | История             | Трофимова Александра | победитель | 4А    | Антонова Т.В.    |
|                    | Литературное чтение | Трофимова Александра | призёр     | 4А    | Антонова Т.В.    |
|                    | Естествознание      | Трофимова Александра | призёр     | 4А    | Антонова Т.В.    |
|                    | Математика          | Устинова Анна        | призёр     | 2А    | Абдулова Т.Ю.    |
|                    |                     | Шаров Дмитрий        | призёр     | 3В    | Сотова С.В.      |
|                    |                     | Трофимова Александра | победитель | 4А    | Антонова Т.В.    |
|                    |                     | Тарасовская Варвара  | призёр     |       |                  |

#### 4.1.7. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Выпускники лицея ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

| Вуз      | Специальность                                    | Город      |
|----------|--|------------|
| НИУ МИЭТ | Конструирование и технология электронных средств | Зеленоград |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| МЭИ  | Ядерная энергетика и теплофизика   | Москва          |
| МАИ  | Проектирование и эксплуатация ракет и ракетных комплексов  | Москва          |
| ВлГУ   | Программная инженерия  | Владимир        |
| ИГЭУ   | Программная инженерия  | Иваново         |
| МГТУ им. Н.Э. Баумана  | Космические аппараты и ракеты-носители   | Москва          |
| Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"                     | Информационные технологии  | Москва          |
| ИвГУ   | Математика   | Иваново         |
| КГСХА  | Архитектура  | Кострома        |
| МИЭТ   | Конструирование и технология электронных средств   | Москва          |
| Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» | Информационные системы и технологии  | Зеленоград      |
| СПБГУПТД   | Теплоэнергетика и теплотехника   | Санкт-Петербург |
| ИПСА   | Пожарная безопасность  | Иваново         |
| ИГЭУ   | Атомные станции  | Иваново         |
| НИТУ МИСиС   | Прикладная математика  | Москва          |
| ИГЭУ   | Безопасность жизнедеятельности в техносфере  | Иваново         |
| МИЭТ   | Конструирование и технология электронных средств   | Зеленоград      |
| РТУ МИРЭА  | Институт кибербезопасности и цифровых технологий, Информационные системы и технологии(направление: технологии визуального программирования | Москва          |
| ИГХТУ  | Информационные системы и технологии  | Иваново         |
| СПБГУ  | Прикладная математика, программирование и искусственный интеллект  | Санкт-Петербург |
| ИГЭУ   | Информатика и вычислительная техника   | Иваново         |
| ИвГУ   | Фундаментальная физика   | Москва          |
| ИГХТУ  | Информационные системы и технологии  | Иваново         |
| ИГХТУ  | Информационные системы и технологии  | Иваново         |
| ИГЭУ   | программная инженерия  | Иваново         |
| НИЯУ МИФИ  | Ядерная энергетика и теплофизика   | Москва          |
| ИвГМА  | Педиатрия  | Иваново         |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Казанский (Приволжский) федеральный университет   | Экономика   | Казань          |
| Ивановский филиал РАНХиГС   | Экономика   | Иваново         |
| РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина   | Химическая технология   | Москва          |
| ИВГУ  | Историео-филологический факультет, иностранные языки                    | Иваново         |
| ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж  | стоматология ортопедическая   | Иваново         |
| ПИМУ  | Стоматология  | Нижний Новгород |
| Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина            | Педагогическое образование с двумя профилями обучения (история и право) | Нижний Новгород |
| Российский Государственный Педагогический университет им. А.И.Герцена (РГПУ им.Герцена) | Педагогическое образование, профиль Филологическое образование          | Санкт-Петербург |
| Финансовый Университет при Правительстве РФ   | Бизнес-анализ,налоги и аудит  | Москва          |
| Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова           | Лечебное дело   | Москва          |
| МАИ   | Системы управления летательными аппаратами                              | Москва          |
| Ивановский филиал РАНХиГС   | Государственное и муниципальное управление                              | Иваново         |
| Ивановский филиал РАНХиГС   | Государственное и муниципальное управление                              | Иваново         |
| МИРЭА   | Инноватика  | Москва          |
| МАИ   | Цифровые технологии и новые материалы                                   | Москва          |
| ИГЭУ  | Ивановский государственный энергетический университет                   | Иваново         |
| ИвГМА   | Педиатрия   | Иваново         |
| МИСиС   | Лингвистика   | Москва          |
| РХТУ им. Менделеева   | Биотехнология   | Москва          |
| Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской федерации                 | Обеспечение законности и правопорядка                                   | Нижний Новгород |
| ИвГМА   | Лечебное дело   | Иваново         |
| ИвГМА   | Лечебное дело   | Иваново         |
| КГСХА   | Ветеринария   | Кострома        |
| Национальный  | Юриспруденция   | Нижний          |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| исследовательский университет «Высшая школа экономики» |  | Новгород |
|--|--|----------|

#### 4.1.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

По традиции, обучающиеся лица успешно участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня согласно федеральному перечню конкурсов и олимпиад.

| № п/п | Название конкурса   | Уровень       | Результат участия   |
|-------|---|---------------|---|
| 1.    | Олимпиады рабочих рук "basicSKILLS"   | Муниципальный | Белозерова Дарья – 2 место, Сухарева София – 2 место, Золотов Глеб – 2 место. Денисова Марианна – 1 место |
| 2.    | Олимпиада школьников "Физтех"   | Всероссийский | Рыбин Максим – 2 место.   |
| 3.    | Региональная проектная олимпиада «ТехноАрт»   | Региональный  | Горшком Дмитрий – 1 место, Кондратьев Тимур – 1 место, Склярова Валерия – 1 место.                        |
| 4.    | Открытая химическая олимпиад  | Всероссийский | Жданов Артур – победитель   |
| 5.    | Естественнонаучный турнир «Пульсар»   | Муниципальный | 1 место   |
| 6.    | XXI международная научная конференция-конкурс школьников «Колмогоровские чтения» на секции «Физика»:  | Международный | Гавва Владислав – 2 место   |
| 7.    | XLIX Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения»  | Международный | Шарабаев Матвей – 2 место   |
| 8.    | Конференция исследовательских и прикладных проектных работ «Будущее начинается с тебя»  | Всероссийский | Шарабаев Матвей – 2 место   |
| 9.    | Городской хакатон «IT-куб»  | Муниципальный | Горшком Дмитрий – 1 место, Склярова Валерия – 1 место.  |
| 10.   | Стартап Хакатон «No return»   | Муниципальный | Горшком Дмитрий – 1 место, Склярова Валерия – 1 место.  |
| 11.   | Интеллектуальная игра "Великие педагоги - история и современность"  | Муниципальный | 3 место   |
| 12.   | Соревнования по волейболу в рамках городской спартакиады учащихся общеобразовательных школ города Иванова по волейболу среди юношей 2008-2009 года рождения | Районный      | 1 место   |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 13. | Соревнования по шахматам<br>Белая Ладья                                     | Муниципальный | 1 место  |
| 14. | Городской конкурс-выставка<br>детского творчества<br>"Новогодний серпантин" | Муниципальный | 1 место – Балашов<br>Александр<br>3 место – Парфёнова<br>Елизавета<br>3 место – Смирнова<br>Анастасия<br>3 место – Лисовская Злата |
| 15. | Конкурс «Математический<br>плейлист»  | Муниципальный | 3 место  |
| 16. | Конкурс «Мультизадачи»  | Муниципальный | 1 место  |

## 4.2. Качество ресурсов.

Индикаторами качества ресурсов в лицее являются:

### 4.2.1. Характеристика кадрового обеспечения:

**Кадровый состав педагогических работников лицея (на 31.08.2022 г.)**

| №<br>п/п                                     |  | Общее<br>количество | Квалификационная категория |           |                |               |
|--|--|---------------------|----------------------------|-----------|----------------|---------------|
|  |  |                     | Высшая                     | Первая    | СЗД            | Без категории |
| 1  | Административный состав                  | 6                   | 6                          |           |                |               |
| 2  | Педагогические работники, в том<br>числе | 34                  | 23                         | 2         | 1              | 7             |
| 3  | Педагог-библиотекарь                     | 1                   |                            | 1         |                |               |
| 4  | Педагог-психолог                         | 1                   |                            |           |                | 1             |
| <b>Стаж педагогической деятельности</b>      |  |                     |                            |           |                |               |
| Стаж   |  | До 5 лет            | 5-10 лет                   | 11-20 лет | Свыше 20       |               |
| Число педагогических работников              |  | 5                   | 3                          | 6         | 28             |               |
| <b>Образование педагогических работников</b> |  |                     |                            |           |                |               |
| Имеют образование:                           |  | Высшее              | Среднее специальное        |           | Ученая степень |               |
| Число педагогов-предметников                 |  | 39                  | 3                          |           | 2              |               |

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Квалификационную категорию (высшую и первую категории) имеют 81% педагогов.

#### Государственные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

#### Ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 7 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, Т.Ю. Абдулова, Т.А. Галашова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.А. Лысякова);

- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

#### **Региональные награды:**

• Почетный работник образования Ивановской области – 2 педагога (А.В. Шеронова, И.А. Соваренко);

- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);

• Почетная грамота Ивановской областной Думы – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, Т.Ю. Абдулова);

- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);

- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 1 педагог (С.В. Борзова);

• Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 13 педагогов.

- Благодарность председателя Совета Федерации – 1 человек (Г.Р. Гангура),

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лицея, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога)

В 2022 году курсовую подготовку прошли 27 человека, т.е. 59% педагогов лицея.

#### **4.2.2. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (на 31 декабря 2022 года)**

100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки

Объем фонда – 17062 экз.

Основной фонд (худ. литература, учебные пособия) – 4756 экз.

Фонд учебников: 12306 экз.

В 2022 году куплено 819 экз., списано 1851 экз.

#### **4.2.3. Характеристика материально-технического обеспечения**

Здание лицея – 3-х этажное кирпичное здание. Площадь застройки - 1264,8 кв.м., в здании оборудованы кабинеты:

- начальное звено – 5;
- среднее и старшее звено – 13;
- спортивных залов – 1;
- административных – 6;
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет) – 1;
- инфотека – 1;
- кабинет информатики – 2.

Помещения вспомогательного назначения:

- столовая – на 92 посадочных места;
- санузлы для мальчиков – 2;
- санузлы для девочек – 2;
- гардероб (н/кл)-1 шт.
- гардероб (ср и ст.кл)- 1 шт.
- бухгалтерия.
- кабинет психолога.



| № кабинета | Назначение | Оборудование  |
|------------|------------|---|
| 1          | Химия      | Ноутбук для педагога<br>Телевизор<br>Комплект цифрового измерительного оборудования МФУ<br>Коллекция сырья и пород-2<br>модель для выплавки алюминия -1<br>модель решетки -5<br>Наглядное пособие (видеодемонстрация 9,10,11кл)-3<br>Наглядное пособие (набор образцов) -9<br>Наглядное пособие (таблиц) -22<br>плакат по технике безопасности -1<br>плитка электрическая -1<br>прибор для демонстр. газов -1<br>пробирки -100<br>спиртовки -30<br>штатив для пробирок -1<br>Ученические столы (2-хместные, 5-6 ростовой размер) -16 шт.<br>Ученические стулья (5-6 ростовой размер)- 32 шт.<br>Демонстрационный стол для химии с сантехникой, стул |
| 2          | Математика | Интерактивная доска, мультимедийный проектор,<br>Компьютер, МФУ<br>Стол ученический (,5,6 ростовой размер) -16 шт.<br>Стул ученический (,5,6 ростовой размер) -32 шт.   |
| 3          | Математика | Интерактивная доска, мультимедийный проектор,<br>Компьютер, МФУ<br>Стол ученический (,5,6 ростовой размер) -16 шт.<br>Стул ученический (,5,6 ростовой размер) -32 шт.   |
| 4          | Физика     | Доска интерактивная прямой проекции (физика)<br>Проектор мультимедиа (физика)<br>Компьютер учителя<br>МФУ<br>комплект электроснабжения кабинета физики<br>набор по физике 10кл<br>осциллограф электронный<br>осциллограф электронный школьный<br>комплект оборудования кабинета физики<br>комплект по оптике лабораторный<br>Принтер Samsung<br>Оборудование кабинета физики (ГИА электромагнитные явления) -10 шт.<br>Стол компьютерный с местом под системный блок<br>Стол ученический (4,5,6 ростовой размер) -17 шт.<br>Стул ученический (4,5,6 ростовой размер) -34 шт.  |
| 5          | Биология   | Телевизор,<br>Ноутбук для педагога – 2<br>МФУ<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -16 шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -32 шт<br>Микроскоп учебный – 17 шт.<br>Микроскоп ученический – 10 шт.<br>Набор оборудования по биологии - Биология растений – 10 шт.   |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | Набор оборудования по биологии – Микроскопия – 10 шт.<br>Датчики, модели и демонстрационные материалы по биологии   |
| 6  | Информатика               | 10 компьютеров для обучающихся<br>Телевизор<br>Ноутбук для педагога<br>Принтер<br>Стол для учителя, стул<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -13 шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -26 шт<br>Стол компьютерный – 10 шт.<br>Стул компьютерный – 10 шт. |
| 7  | Русский язык и литература | Компьютер<br>интерактивная доска<br>мультимедийный проектор<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт.<br>Доска классная<br>Рабочее место учителя   |
| 8  | Русский язык и литература | Компьютер,<br>интерактивная доска,<br>мультимедийный проектор<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт<br>Доска классная<br>Рабочее место учителя  |
| 9  | История                   | Компьютер,<br>телевизор,<br>МФУ<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт<br>Доска классная<br>Рабочее место учителя  |
| 10 | математика                | Компьютер,<br>интерактивная доска,<br>мультимедийный проектор<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт<br>Доска классная<br>Рабочее место учителя  |
| 11 | Информатика               | Компьютеров учителя,<br>мультимедийный проектор,<br>принтер<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) - 8 шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -16 шт<br>Мобильный класс – 30 шт.<br>Компьютеры ученические – 10 шт.   |
| 13 | Иностранный язык          | Компьютеров учителя,<br>мультимедийный проектор,<br>МФУ<br>Стол ученический (4,5,6 ростовой размер) -11 шт.<br>Стул ученический (4,5,6 ростовой размер) -22 шт.<br>Рабочее место учителя (стол и стул)<br>Доска классная  |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 15 | Технологии                | Компьютер,<br>Телевизор<br>МФУ<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер, 1местный) -28шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -28 шт<br>Доска магнитно-маркерная<br>Рабочее место учителя  |
| 16 | Начальная школа           | Компьютер,<br>интерактивная доска,<br>мультимедийный проектор<br>МФУ<br>Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт.<br>Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт.<br>Рабочее место учителя (стол и стул)<br>Доска классная |
| 17 | Начальная школа           | Компьютер,<br>интерактивная панель<br>МФУ<br>Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт.<br>Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт.<br>Рабочее место учителя (стол и стул)<br>Доска классная                             |
| 18 | Русский язык и литература | Ноутбук педагога<br>Телевизор<br>МФУ<br>Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт.<br>Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт<br>Доска классная<br>Рабочее место учителя  |
| 19 | Начальная школа           | Компьютер,<br>интерактивная Панель<br>МФУ<br>Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт.<br>Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт.<br>Рабочее место учителя (стол и стул)<br>Доска классная                             |
| 20 | Начальная школа           | Компьютер,<br>интерактивная панель<br>МФУ<br>Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт.<br>Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт.<br>Рабочее место учителя (стол и стул)<br>Доска классная                            |
| 21 | Начальная школа           | Компьютер,<br>интерактивная доска,<br>мультимедийный проектор<br>МФУ<br>Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт.<br>Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт.<br>Рабочее место учителя (стол и стул)<br>Доска классная  |
|    | Спортивный зал            | Перекладина<br>Канат гимнастический  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | <p>Штанга<br/>         Сетка разделительная -3<br/>         Щит баскетбольный пластиковый с кольцом<br/>         Стойка волейбольная<br/>         Щит баскетбольный с кольцом<br/>         Скамейка гимнастическая -4<br/>         Щит баскетбольный тренировочный(оргстекло) с баскетбольным кольцом(КПМО) 4 шт.<br/>         Стенка шведская – 10 шт<br/>         Спортивный тренажерный комплекс<br/>         Музыкальный центр<br/>         Двухкассетная магнитола<br/>         Ноутбук</p>   |
|  | Столовая    | <p>Холодильный шкаф ШХ – 0,5 СК<br/>         Холодильный шкаф ШХ -0,8<br/>         Холодильный шкаф ШХ – 0,4<br/>         Холодильный шкаф ШХ – 1,12<br/>         Электрическая плита ЭП – 6ЖШ<br/>         Электрический кипятильник КНЭ – 50-01<br/>         Электромясорубка<br/>         Шкаф жарочный ШЖЭ – 0,85<br/>         Машина тестомесильная<br/>         Морозильный ларь<br/>         Мармит<br/>         Посудомоечная машина<br/>         Шкаф для хранения хлеба<br/>         Шкаф кухонный<br/>         Стеллаж для тарелок<br/>         Стеллаж для кастрюль<br/>         Столы разделочные<br/>         Столы обеденные<br/>         Табуретки</p> |
|  | Инфотека    | <p>Телевизор,<br/>         Компьютер,<br/>         МФУ<br/>         Рабочее место для учителя<br/>         Рабочий стол библиотекаря,<br/>         4 ноутбука,</p>   |
|  | Психолог    | <p>Компьютерный стол со стулом,<br/>         Ноутбук,<br/>         МФУ<br/>         ученический стол 1 местный – 2 шт,<br/>         стул ученический – 2 шт.</p>   |
|  | Бухгалтерия | <p>МФУ Canon<br/>         МФУ LaserJet Pro<br/>         Компьютер - 2</p>  |

#### 4.2.4. Характеристика здоровые берегающих условий

Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников. Учреждение принято к 2022-2023 учебному году без замечаний.

#### **4.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

На протяжении всего учебного года проводилась работа, способствующая гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию учащихся; а также оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса.

Можно выделить следующие направления деятельности, которые были проведены в 2021-2022 учебном году:

1. Был проведен комплекс мероприятий, способствующих созданию благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.

2. С помощью фронтальной диагностики были выявлены дети с индивидуальными особенностями в когнитивной и эмоционально-волевой сферах.

3. Были проведены психологические занятия в рамках следующих направлений:

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферах; проведены занятия, повышающие эффективность образовательного процесса и успешность адаптации учащихся. Коррекционно-развивающие занятия способствовали развитию фантазии, творческого мышления, воображения и пространственного восприятия.

- Проведены психологические занятия, способствующие снижению уровня конфликтности и агрессии (внедрение и создание службы школьной медиации), проведено обучение детей навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

- Проведены занятия, снижающие уровень тревожности, нервно-психическое напряжение, повышающие уверенность в себе и самооценку, в том числе психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА.

- Проведены занятия, развивающие навыки успешной коммуникации, направленные на сплоченность коллектива.

4. Была оказана помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:

- учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального учреждения (профориентация),

- нарушение эмоционально-волевой сферы (тревожность, неуверенность в себе, заниженная самооценка, фобии и страхи, гиперактивность и замкнутость),

- проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и другие трудности.

- повышение мотивации учащихся.

- формирование ценностных ориентаций личности, нравственных ценностей и принципов (метод комплексной Сказкотерапии Т.Зинкевич-Евстигнеевой).

5. Была проведена работа по внедрению школьной медиации: психологические занятия, способствующие снижению конфликтности и управлению конфликтом в целом, обучение бесконфликтному общению.

6. Внедрение новых прогрессивных методик: сказкотерапия и арт-терапия. Метод комплексной Сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой способствует формированию ценностных ориентаций личности через древние архетипические установки, нравственному воспитанию через сказку. Арт-терапия – это способ релаксации и снятия

напряжения, стресса, а также способ творческого самовыражения, развития творческих способностей и воображения.

В результате проведенной работы были достигнуты следующие цели:

- обеспечение защиты прав и интересов детей и создание условий для формирования безопасного психологического пространства и равных возможностей;
- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- повышение психологической грамотности, психологическое просвещение;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;
- создание условий для гармоничного развития детей и раскрытия потенциала;
- оказана психологическая поддержка детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, и их родителям.

Работа педагога-психолога была построена в рамках следующих направлений деятельности:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа.

Проведенные мероприятия представлены ниже в таблице.

#### 1. Психодиагностическая работа

| Мероприятия   | Сроки реализации |
|---|------------------|
| Изучение особенностей адаптации первоклассников новым социально-педагогическим условиям обучения (стартовая диагностика) с целью выявления детей, имеющих трудности обучения и адаптации, проведение коррекционно-развивающих занятий с ними. | сентябрь-октябрь |
| Изучение особенностей адаптации пятиклассников к новым условиям обучения, выявление индивидуальных психологических особенностей.  | сентябрь-октябрь |
| Диагностика мотивационной сферы учащихся среднего звена и выявление детей с низкой мотивацией.  | октябрь-ноябрь   |
| Диагностика детско-родительских отношений (начальная школа) с целью выявления возможных внутрисемейных проблем и ошибок воспитательного характера.  | ноябрь-декабрь   |
| Индивидуальная диагностика детей со слабой успеваемостью, выявление гиперактивных детей и детей с СДВГ с целью дальнейшей коррекции.  | в течение года   |
| Индивидуальная диагностика типа темперамента, характера, особенностей эмоционально-волевой сферы (по запросу кл.рук., родителей, учащихся).   | в течение года   |
| Диагностика тревожности подростков с целью выявления депрессивных детей и профилактики депрессивных расстройств, в том числе суицидальных мыслей.   | декабрь-январь   |
| Диагностика уровня агрессии в подростковой среде с целью выявления детей с повышенной агрессивностью, выявление тревожных детей с психастеническим типом акцентуации характера.   | январь-март      |
| Диагностика самооценки личности старшеклассника, повышение  | март-апрель      |

|  |                |
|--|----------------|
| уверенности в себе и формирование и адекватной самооценки.   |                |
| Профориентация старшеклассников (диагностика с целью помощи в профессиональном самоопределении, выявления склонностей и интересов).  | февраль-апрель |
| Выявление детей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению.   | в течение года |
| Выявление детей с неблагополучной ситуацией в семье (физическое и психологическое насилие, жестокое обращение, подавление личности). | в течение года |

## 2. Коррекционно-развивающая работа

| Мероприятия  | Сроки реализации             |
|--|------------------------------|
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми в начальной школе.  | в течение года по расписанию |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 классов с целью повышения уровня успеваемости, коммуникативности.   | в течение года по расписанию |
| Групповые тренинги с подростками с целью снижения конфликтности, агрессии, обучение умению управлять своими эмоциями.  | в течение года               |
| Индивидуальные занятия с тревожными детьми, повышающие самооценку, уверенность в себе, стрессоустойчивость, обучение навыкам аутотренинга.   | в течение года               |
| Занятия с целью внедрения и развития службы школьной медиации (службы разрешения конфликтов и споров). Групповые занятия по внедрению и развитию навыков эффективного общения и поведения в конфликтной ситуации | в течение года               |
| Индивидуальные занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения и профилактике тревожности (по запросу).  | в течение года               |

## 3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа

| Мероприятия   | Сроки реализации             |
|---|------------------------------|
| Психологические занятия с применением метода комплексной Сказкотерапии Т.Зинкевич-Евстигнеевой.   | в течение года               |
| Психологические занятия с применением метода арт-терапии.   | февраль-апрель               |
| Психологические занятия с учащимися среднего звена и старших классов на сплочение коллектива, повышение уверенности в себе (по запросу кл.рук. и учителей).                           | в течение года               |
| Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА (занятия-тренинги).  | май                          |
| Индивидуальное консультирование родителей.  | в течение года по расписанию |
| Индивидуальное консультирование педагогов.  | в течение года               |
| Индивидуальное консультирование учащихся.   | в течение года               |
| Проведение просветительских занятий с учащимися с целью повышения их психологической грамотности и психологической культуры.  | в течение года               |
| Проведение просветительских лекций для родителей на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности и устранения ошибок воспитательного характера (по запросам). | в течение года               |
| Обновление информации на школьном сайте (страничка психолога и информация в разделе о правах ребенка).  | в течение года               |
| Психологические статьи в школьной газете «Сверстник».   | в течение года               |

#### 4. Организационно-методическая работа

|   |                |
|---|----------------|
| Анализ и планирование деятельности.   | сентябрь, май  |
| Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ с целью повышения профессиональной компетентности. | в течение года |

##### 4.2.6. Анализ воспитательной работы

Мониторинг воспитательной деятельности позволяет коллективу педагогов лицея выстроить логику воспитательной деятельности с неуклонным повышением качества воспитания. Вся деятельность лицея ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Организация развития, воспитания и социализации, обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Гражданско-патриотическое направление.

- Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Классные руководители 1-11 классов провели мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с историей города Иванова. Организованы автобусные и пешие экскурсии по памятным местам города. Прошли внеклассные мероприятия, посвященные изучению символики Российского государства и Ивановского края, классные часы «Иваново – город трудовой славы».

Классные руководители 1-11 классов совместно с учителями-предметниками провели классные часы и внеклассные мероприятия по изучению символики государства, культурных традиций России, Конституции Российской Федерации.

Для учащихся 8-11 классов были проведены классные часы по изучению истории России. Методы и приемы, которые используют классные руководители, способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Для учащихся 8х классов разработан курс внеурочной деятельности «Я познаю свой край»

Классные руководители 1-11 классов провели большую работу по формированию гражданско-патриотического сознания учащихся. В процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам города Иванова и области, деятельности, связанной с охраной водоемов, родников, редких растений и животных обучающиеся приобретают неопределимые знания о родном крае.

Организованы мероприятия, рассказывающие о великом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Организована и проведена декада, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину», конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной».

С целью воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного края, формирования нравственных ценностей силами ученического актива было организовано участие в акции «Бессмертный полк».



Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти защитников Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены ЛИКа приняли участие в городском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время войны. Была организована «Вахта памяти», у мемориальной доски на улице генерала Н.Хлебникова. Учащиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Открытие ветерану». Проведены «Уроки мужества», посвященные Дню неизвестного солдата и Дню защитников Отечества, Блокаде Ленинграда.

На базе лицея по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе города Иванова по Ленинскому району и ОСН «Ураган» УФСИН России по Ивановской области продолжает деятельность военно-патриотический отряд «Юный спецназовец».

Курсанты отряда постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проводятся еженедельные занятия по учебным дисциплинам, тактико-специальные занятия и совместные специально-тактические учения с курсантами военно-патриотических клубов города Иванова и Центрального Федерального округа.

## **2. Нравственно-эстетическое направление.**

В соответствии с требованием времени в лицее разработана и утверждена на МО классных руководителей Программа по этическому воспитанию учащихся "Этикет. Культура поведения в обществе", которая включает в себя все необходимые разделы:

- начало и развитие мирового этикета;
- Речевой этикет и культура общения;
- правила поведения в общественных местах;
- этикет за столом;
- культура внешнего вида.

## **3. Правовое воспитание и культура безопасности**

В плане работы лицея уделено особое внимание мероприятиям, посвященным вопросу правового воспитания обучающихся.

В лицее осуществляется работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, классными руководителями проводится ежедневный мониторинг по данному вопросу. Собранные сведения передаются в Совет по Профилактике и принимаются соответствующие решения.

Одним из наиболее часто используемых в настоящее время инструментов для выявления таких подростков является социальный паспорт класса, который составляется классным руководителем. На основе анализа полученной информации классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план индивидуальной работы с подростком «группы риска».

### **Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 67» (на 01.09.2022 г.)**

| № п/п     | Наименование                                     | Количество |
|-----------|--|------------|
| <b>1.</b> | <b>Общее количество обучающихся</b>              | <b>778</b> |
| <b>2.</b> | <b>Количество обучающихся, систематически не</b> | <b>0</b>   |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
|           | <b>посещающих ОУ</b><br>(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)  |     |
| <b>3.</b> | <b>Общее количество семей:</b>   | 662 |
|           | <i>из них:</i>   |     |
| 3.1.      | Количество полных семей  | 576 |
| 3.2.      | Количество неполных семей:   | 116 |
|           | <i>из них:</i>   |     |
| 3.2.1.    | Семьи, где воспитывает одна мать   | 114 |
| 3.2.2.    | Семьи, где воспитывает один отец   | 2   |
| 3.3.      | Количество многодетных семей   | 48  |
| 3.4.      | Количество малоимущих семей  | 15  |
| 3.5.      | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении  | 0   |
| <b>4.</b> | <b>Количество семей, где воспитывается:</b>  |     |
| 4.1.      | один ребёнок   | 401 |
| 4.2.      | двое детей   | 215 |
| 4.3.      | трое детей   | 46  |
| 4.4.      | более трех детей   | 0   |
| <b>5.</b> | <b>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</b>  |     |
| 5.1.      | Общее количество детей из малоимущих семей   | 15  |
| 5.2.      | Общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | 1   |
| 5.3.      | Общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ   | 3   |
| 5.4.      | Общее количество детей иностранных граждан   | 0   |
| 5.5.      | Общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | 0   |
| 5.6.      | Общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях                   | 0   |
| 5.7.      | Обучающиеся с отклонениями в поведении   | 0   |
| 5.8.      | Всего  | 18  |
| 5.9.      | Из них дети до 14 лет  | 14  |
| <b>6.</b> | <b>Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в школе</b>                                       |     |
| 6.1.      | Всего детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (6.1.1.+6.1.2.+6.1.3.)                        | 0   |
|           | Из них дети до 14 лет  | 0   |
| 6.1.1.    | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР)   | 0   |
| 6.1.2.    | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (ВИПР)   | 0   |
| 6.1.3.    | Дети, состоящие на школьном учете (ИПР)  | 0   |
| 6.1.4.    | Из них дети, стоящие на различных видах учета (1-4 классы),  | 0   |
| 6.1.4.1.  | из них заняты во внеурочное время  | 0   |
| 6.1.5.    | дети, стоящие на различных видах учета (5-9 классы),   | 0   |
| 6.1.5.1.  | из них заняты во внеурочное время  | 0   |

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| 6.1.6.    | дети, стоящие на различных видах учета (10-11классы)                              | 0  |
| 6.1.6.1.  | из них заняты во внеурочное время   | 0  |
| 6.1.7.    | Всего занято детей, состоящих на различных видах учета (6.1.4.1+6.1.5.1.+6.1.6.1) | 0  |
| <b>7.</b> | <b>Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения</b>                    | 0  |
| 7.1.      | социального педагога  | 0  |
| 7.2.      | психолога   | 0  |
| <b>8.</b> | <b>Наличие в образовательном учреждении:</b>                                      |    |
| 8.1.      | Совет Профилактики (да/нет)   | Да |
| 8.2.      | Службы психолого-педагогического сопровождения (да/нет)                           | Да |
| 8.3.      | Психолого - педагогического консилиума (да/нет)                                   | Да |
| 8.4       | Службы медиации/примирения (да/нет, нужно обозначить)                             | Да |

В планах работы, как классных руководителей, так и МБОУ «Лицей №67» в целом отражены мероприятия, направленные на работу с детьми группы риска. МБОУ «Лицей №67» принимает участие в операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Лидер», «За здоровый образ жизни»

Силами ученического актива и под руководством уполномоченного по правам ребёнка лицея Шероновой А.В. были организованы и проведены уроки правовых знаний для учащихся лицея.

Служба школьной медиации в МБОУ «Лицей №67» помогает создавать безопасное пространство, в котором даже очень сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно.

- технология переговоров (организация диалога сторон)
- арттерапия (способствует невербальному выражению чувств, эмоций и мыслей, через рисунок)
- моделирование ситуаций – искусственное конструирование конфликтной среды
- диагностика – предназначена для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей.

В лицее выстроена система деятельности, которая позволяет быстро и конструктивно принимать решения в разрешении конфликтных ситуаций.

- Управляющий совет – создание инициативной группы по внедрению медиативного подхода;
- Педагогический совет принял решение о проведении семинаров для усовершенствования педагогической компетенции в рамках внедрения медиативного подхода, проведение семинаров;
- Методические объединения выстроили план-график по обучению классных руководителей и учителей- предметников медиативному подходу;
- Педагог-психолог – создание информационного блока о внедрении медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (буклеты, стенд);
- Лицейская инициативная команда – выдвижение кандидатов в творческую группу по изучению медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций, создание творческой группы;

Учащиеся лицея стали постоянными слушателями лекториев по безопасности дорожного движения, которые организуют и проводят сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Иваново. Учащиеся и родители 1-4 классов приняли участие в практических занятиях, организованных сотрудниками ГИБДД.

#### **4. Интеллектуальное воспитание**

Педагогический коллектив лицея создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в лицее День погружения, Декада лицея, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет, выпуск новостей Лицейского телевидения и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Ежегодно лицей подводит итоги. Конкурс «Лицейст года» - это яркий пример демонстрации достижений учащихся и учителей. Одна из главных задач лицейского образования состоит в том, чтобы развить умственные способности воспитанников, научить их самостоятельно мыслить.

В ее течение года были организованы серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Были организованы специальные игры, приуроченные к году науки и празднованию победы в Великой Отечественной войне. Лицейсты приняли участие в конкурсе «Горизонты поиска и достижений», в форуме областном конкурсе юных химиков, форуме «Фундаментальные науки развитию регионов ИГХТУ», городских «Краеведческих тенях».

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание**

Большое внимание лицей уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», соревнования по футболу, л/атлетический кросс
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающей деятельности по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);

- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»;
- Классные часы по правилам дорожного движения;
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и во время каникул;
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях: Футбол, волейбол, баскетбол, тег-регби подготовка. Наши лицеисты принимали активное участие в районных, городских, региональных соревнованиях. Волейбольная команда лицея стала победителем городских соревнований и заняла 3 место на областных соревнованиях.

Лицеисты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

## **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

МБОУ «Лицей №67» – открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, области, общественными учреждениями, семьями воспитанников.

Сотрудничество МБОУ «Лицея 67» Школы – интерната 6 и коррекционной школой-интернатом № 1 вида позволило создать единую образовательную среду, позволило оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал, координировать образовательную деятельность на всех уровнях взаимодействий.

Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки к новогодним мероприятиям, общественно-значимым делам: акциям в поддержку детей с ОВЗ «День добрых дел» «Подари игрушку другу» (такие акции, где участники образовательных отношений привлекают к участию родителей и индивидуальных предпринимателей).

Классные руководители в своей используют в своей работе материалы проекта «Киноуроки в школах России», который реализуется в рамках федерального проекта «Новая школа». Цель проекта - создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

## **7. Экологическое воспитание**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Все участники образовательных отношений принимают участие в акциях «Чистый двор», «Чистая школа», «Разделяя создаешь» добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив, учителя и родители. В лицее созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Комнатное растениеводство.
- Благоустройство и озеленение клумб. Учащимися были высажены тюльпаны, бархатцы и другие цветущие растения.

Ребята в этом году вели активную волонтерскую деятельность. Участники акции «Весенняя неделя добра».

## **8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Основополагающей идеей направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

В плане работы лицея уделено особое внимание классным часам «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу», посвященным формированию добросовестного отношения к труду. Классные коллективы учащихся 5-х - 11-х классов принимают постоянное участие в субботниках по уборке территории, которые проводятся согласно плану работы лицея по благоустройству территории; принимают участие в генеральных уборках по наведению чистоты в учебных кабинетах, в генеральных уборках по наведению порядка в здании лицея.

В лицее разработана программа профильного обучения для учащихся старших классов. Системный подход в организации предпрофильной подготовки позволяет оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся старших классов.

## **9. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации. Развитие самоуправления.**

Важное место в воспитательной системе лицея занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В мониторинге воспитательной деятельности одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 90 % учащихся лицея различными видами внеурочной деятельности.

### **Занятость учащихся во внеурочной деятельности 2022-2023 учебном году**

- Количество учащихся 1-11 классах - 781 учащихся.
- Количество учащихся 1-4х классах - 292 учащихся.
- Количество учащихся 5-9х классах - 387 учащихся.

- Количество учащихся 10-11х классах - 102 учащихся.
- Количество учащихся занятых во внеурочное время в кружках и клубах лицея в 1-4 классах 288 человек (100 %), 5-11 классах 456 человек (100 %).
- Количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования вне лицея, - 428 человек (57 %).

В лицее действует *ученическое самоуправление*, его членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является ЛИК. Главная задача, которая была поставлена перед органом ученического самоуправления лицея на 2022-2023 учебный год, сделать лицейскую инициативную команду движущей силой реализации идей и целей обучающихся.

**Основными целями и задачами самоуправления в лицее являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность

Первым КТД, проведенным ЛИКом, стал День Знаний. Лидеры самоуправления подготовили творческую программу и праздничные мероприятия для обучающихся. Не остался без внимания День учителя, 8 марта

Военно-спортивные игры – любимые мероприятия обучающихся всех уровней. Игра «Зарница», «Юные защитники Отечества».

Весомый вклад вносят члены ДОО «Родничок», «Бригантины удачи» и ЛИКа в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Работа в школьном объединение «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательной деятельности воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея № 67 является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

На базе МБОУ лицея № 67 проходит **Открытый международный Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»**. В этом году тема форума «День в деревне» В ходе работы формируются и развиваются компетенций учащихся, и специальные способности, необходимых для работы в школьных СМИ.

Участники Форума принимают участие в конкурсных мероприятиях: выездные задания с последующим написанием репортажа, публикация новостей, верстка полосы, заочная оценка школьных печатных изданий. Так же юные журналисты и их кураторы посещают мастер-классы по верстке, написанию интервью, созданию выпуска газеты и видеоролика. Мастер-классы проводят победители Всероссийского конкурса печатных

изданий и корреспонденты ивановских издательств. Проходят встречи с гостями Форума из Санкт-Петербургского Института Печати. Интригой мероприятия становятся пресс-конференция с интересными людьми.

#### **10. Воспитание семейных ценностей**

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

С целью оказания действенной помощи и установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением была создана программа «Мир семьи», которая нацелена на создание условий для сотрудничества детей и взрослых. Родители участвуют вместе с детьми в общественно-значимых делах по подготовке мероприятий для детей Школы - интерната 6 вида, закупают сладкие подарки и фрукты к празднику, помогают приобрести инвентарь для занятий физкультурой, участвуют в акции «Игрушка другу».

Родительские комитеты оказывают помощь классным руководителям в решении довольно широкого круга вопросов. Способствуют установлению связей между коллективом, оказывают содействие в организации педагогического просвещения, участвуют в укреплении материально-технической базы, а также в профессиональной ориентации лицеистов.

#### **11. «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

#### **Итоги:**

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год реализован на 100%. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Поставленные задачи воспитательной деятельности в 2022 учебном году можно считать решенными полностью. Мониторинг воспитательной деятельности за 2022 год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2023 году:

1. продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогического коллектива в области воспитания;
2. активизация внеклассной работы учителей-предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. активизация психолого-диагностической работы в лицее. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.



4. совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.

5. стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

6. развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления, поддержка творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

8. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу лицея, расширение внешних связей лицея для решения проблем воспитания.

#### **4.2.9. Развитие информационного пространства**

- Единое информационное пространство, локальная сеть лицея;
- Собственные образовательные ресурсы;
- Межведомственное сопровождение здоровья школьников;
- Использование «облачных» технологий;
- Школьный портал;

Сервисы:

- Электронный дневник;

МБОУ «Лицей 67» – открытое образовательное учреждение, активно транслирующее опыт реализации проекта «Электронная школа» с 2005 года.

#### **4.2.10. Качество информационно-образовательной среды**

В лицее используется 211 компьютеров, из них 167 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Все компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В учебном процессе используются 10 интерактивных досок, 12 проекторов, 6 телевизоров и 3 интерактивные панели. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса на 10 рабочих мест в каждом, имеется мобильный компьютерный класс на 30 рабочих мест. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,4. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения.

На входе в школу установлены турникеты.

Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт <http://school67.ivedu.ru/>

#### **4.2.11. Эффективность управления МБОУ «Лицей № 67»**

Отсутствуют рекламации, жалобы на образовательную деятельность лицея. Участники образовательного процесса выразили высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 67» (по результатам социологических исследований), при этом результаты стабильны.

### **Раздел 5. Анализ выполнения муниципального задания**

В соответствии отчетом о выполнении муниципального задания на 2022 год и планируемый период 2023 и 2024 годов муниципальные услуги: «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» «Организация отдыха детей и молодежи» оказаны в полном соответствии с муниципальным заданием. Отклонений от запланированных значений показателей нет.

Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 67», подлежащего самообследованию  
за 2022 учебный год.

(Приложение №2 Утверждены приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324)

| № п/п                           | Показатели   | Единица измерения |
|---------------------------------|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность |  |                   |
| 1.1                             | Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)  | 742 человек       |
| 1.2                             | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 31.12.2022 г.)   | 287 человека      |
| 1.3                             | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 31.12.2022 г.)  | 353 человека      |
| 1.4                             | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 31.12.2022 г.)   | 102 человека      |
| 1.5                             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 441 человек/65%   |
| 1.6                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,5               |
| 1.7                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,3               |
| 1.8                             | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 78,8 балла        |
| 1.9                             | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 72,7 балла        |
| 1.10                            | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/человек/0%      |
| 1.11                            | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/0%      |
| 1.12                            | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей        | 0 человек/0%      |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | численности выпускников 11 класса   |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/9,3%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 10 человек/19,6%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 596 человека/76%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе  | 129 человек/16%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 62 человека/8%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 48 человек/6%      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 19 человек/2%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 353 человека/47,6% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 102 человека/13,7% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 742 человек/100%   |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42 человека      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 39 человека/93%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 38 человека/90%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека/5%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/5%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/87%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 30 человек/71%   |
| 1.29.2 | Первая  | 6 человек/14%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека/10%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 10 человек/24%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 7 человек/8%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 человек/19%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,   | 42 человека/100% |

|                          |   |                   |
|--------------------------|---|-------------------|
|                          | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                    |                   |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/100%   |
| <b>2. Инфраструктура</b> |   |                   |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 4,4 единиц        |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 22,99 единиц      |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет               |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                |
| 2.4.2                    | С медиатекой  | да                |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                |
| 2.5                      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся   | 766 человека/100% |
| 2.6                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 1,59 кв. м        |

**Финансово-хозяйственная деятельность лицея за 2022 год**

| <b>БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 41 316 320,68 рублей на 2022 год</b>                      |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   | Утверждено по ПФХД (руб.) | Освоено средств с 01.01.22 по 31.12.22 (руб.) |
| Заработная плата работников с начислениями на оплату труда                              | 18 442 301,85             | 18 231 011,16                                 |
| Оплата коммунальных услуг   | 1 775 800,03              | 1 531 613,09                                  |
| Содержание здания и текущий ремонт  | 658 963,15                | 658 963,15                                    |
| Капитальный ремонт  | 7 862 937,60              | 7 850 000,00                                  |
| Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны) | 10 513 364,75             | 10 513 364,75                                 |
| Материально-техническое обеспечение   | 2 062 953,30              | 2 062 953,30                                  |
| <b>ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 7 266 080,32 рублей на 2022 год</b>                    |                           |   |
| Заработная плата работников с начислениями на оплату труда                              | 3 107 271,41              | 3 107 271,41                                  |
| Оплата коммунальных услуг   | 345 299,93                | 345 299,93                                    |
| Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)                            | 2 517 849,65              | 2 517 849,65                                  |
| Расходы, услуги по содержанию имущества   | 484 427,20                | 484 427,20                                    |
| Материально-техническое обеспечение   | 811 232,13                | 811 232,13                                    |

Расходование финансовых средств на совершенствование материально-технической, учебной базы МБОУ «Лицей №67» в 2022 году, тыс. руб.

| <b>Мероприятия</b>                                   | <b>Средства бюджета</b> | <b>Внебюджетные</b> |
|--|-------------------------|---------------------|
| Акарицидная обработка территории                     | 8,80                    |                     |
| Дератизация, дезинсекция, дезинфекция                | 40,50                   |                     |
| Дезинвазия почвы                                     | 8,00                    |                     |
| Заправка и ремонт картриджей                         |                         | 30,0                |
| Испытание наружных пожарных лестниц и огражд. кровли | 2,20                    |                     |
| Испытание системы отопления                          | 9,98                    |                     |
| Испытание электрооборудования                        | 15,00                   |                     |
| Коммунальные услуги                                  | 1531,61                 | 345,30              |
| Курсы повышения квалификации педагогов               | 52,01                   |                     |
| Медицинский осмотр                                   | 59,84                   |                     |
| Обслуживание интернет-сайта                          |                         | 49,80               |
| Обслуживание программного обеспечения                | 63,36                   | 49,94               |
| Обучение сотрудников                                 | 9,75                    | 20,82               |

| Мероприятия  | Средства бюджета | Внебюджетные   |
|--|------------------|----------------|
| Организация горячего питания учащихся  | 2761,16          |                |
| Очистка кровли от снега и наледи   | 73,00            |                |
| Поверка оборудования   | 33,6             |                |
| Подписка на журналы  | 2,65             |                |
| Приобретение аттестатов и медалей  | 31,10            |                |
| Приобретение канцелярских товаров  | 32,27            | 143,59         |
| Приобретение компьютеров, оргтехники   |                  | 358,00         |
| Приобретение мебели («Кванториум»)   | 1160,94          | 161,21         |
| Приобретение оборудования для спортивного зала   |                  | 21,24          |
| Приобретение программного обеспечения  | 23,82            | 361,13         |
| Приобретение прочих основных средств   | 280,46           |                |
| Приобретение дезинфицирующих и антисептических средств                                 | 43,26            |                |
| Приобретение учебников и рабочих тетрадей  | 460,02           | 48,55          |
| Приобретение хозяйственных товаров, строительных товаров и прочих материальных запасов | 54,92            |                |
| Проведение спецоценки  | 0,25             | 7,75           |
| Психиатрическое освидетельствование  | 97,50            |                |
| Ремонт мебели и оборудования   | 52,14            | 198,22         |
| Ремонт ворот и части забора с установлением системы автоматического открывания         | 284,50           |                |
| Ремонт канализационных колодцев  | 61,17            |                |
| Ремонт кабинетов на 3 этаже («Кванториум»)   | 7850,00          |                |
| Техническое обслуживание пожарной сигнализации   | 46,08            |                |
| Техническое обслуживание узла учета тепл.энергии                                       | 24,00            |                |
| Уборка помещений лицея   |                  | 202,68         |
| Услуги вневедомственной охраны   | 76,42            |                |
| Услуги охраны  |                  | 1028,76        |
| Услуги по приему платежей  |                  | 9,38           |
| Услуги связи   | 8,91             | 4,68           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>15259,22</b>  | <b>3041,08</b> |