

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 67»

153013 г. Иваново, ул. Панина, д. 21
телефон: (3249) 56-43-31, факс: (3249) 56-43-31
e-mail: school67@ivedu.ru, сайт: <http://school67.ivedu.ru>

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического
совета
«29» августа 2016
Протокол № *1*

«Утверждено»
Директор *Л.Н. Захарова* Захарова Л.Н.
Приказ № *219-0*
от «*20*» *августа* 20*16*



Программа
"Школа здоровья"

Иваново
2016

I. Пояснительная записка

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей, увеличения количества обучающихся с ОВЗ охрана и укрепление здоровья обучающихся является одним из основных направлений в деятельности образовательной организации.

По данным Министерства Здравоохранения РФ наиболее распространёнными причинами ухудшения состояния здоровья детей являются: несоответствие системы обучения гигиеническим нормативам; перегрузка учебных программ; ухудшение экологической обстановки; недостаточное или несбалансированное питание; стрессовые воздействия; распространение нездоровых привычек.

В связи с этим при организации образовательного процесса и внеурочной деятельности образовательная организация обязана в первую очередь минимизировать влияние данных факторов на обучающихся. Необходимо вести образовательную деятельность с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности каждого обучающегося. При соблюдении данных факторов будет сохранено здоровье обучающихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

II. Цели и задачи Программы

Цель программы: сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья.
2. Разработка и апробация здоровьесберегающей модели образования через применение здоровьесберегающих технологий, оптимальную организацию режима работы образовательной организации, образовательную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни.
3. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
4. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
5. Организация рационального питания.
6. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся

III. Основные направления Программы

Направления Программы	Краткое содержание
1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса	-обновление и пополнение нормативно-правовой базы образовательной организации; -обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности; -нормализация учебной нагрузки, создание комфортных условий на уроках, выявление трудностей, их анализ и поиск путей преодоления; -организация рациональной системы питания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся; -разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся; -создание банка данных по заболеваемости обучающихся; -анализ самочувствия школьников; содействие организации диспансерных осмотров обучающихся; -анализ эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2.Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями	<ul style="list-style-type: none"> -изучение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий, проведение семинаров, конференций; -организация родительского всеобуча; -проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.
3.Учебно-воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение элективных валеологических курсов; -использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий; -разработка валеологической тематики классных часов; -организация работы спортивных секций;
4. Создание здорового воспитательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики развития обучающихся для определения причин возникновения проблем в обучении, общении, поведении; -диагностика психологического климата в классном коллективе; -профилактика социально-психологической дезадаптации; -оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям «группы риска» и их родителям; -социальный патронаж неблагополучных семей; -организация и проведение мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
5.Оздоровительно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -профилактика и коррекция здоровья; -разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача; -проведение в школе спортивных праздников и Дней здоровья; -проведение спортивно-массовых мероприятий; -профилактические мероприятия в период каникул; -разработка проектов, способствующих формированию потребности следить за своим здоровьем.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.
2. Привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни и осознании ими ответственности за свое здоровье.
3. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
4. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
5. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

6. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
7. Улучшение социально-психологической ситуации в школе.

V. Основные мероприятия по реализации программы «Школа здоровья»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<u>I. Нормативно-правовое обеспечение</u>			
1.	<p><u>Издание приказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране труда и соблюдении техники безопасности; - об организации питания учащихся; - об индивидуальном обучении детей на дому; - о планировании Дня здоровья; - о профилактическом осмотре учителей; - о профилактике детского травматизма; - об организации прививок против гриппа; - о результатах работы по привлечению детей в спортивные секции; - о режиме работы образовательной организации в период каникул; - о профилактике гриппа и ОРВИ; - о результатах контроля за правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием - о проведении инструктажа по соблюдению правил техники безопасности; - о выполнении рекомендаций врачей (рассаживание обучающихся в соответствии со зрением, ростом, слухом); - об итогах спортивно-оздоровительной работы в 	По мере необходимости	Директор

	образовательной организации.		
2.	Анализ состояния здоровья обучающихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся в образовательной организации	ежегодно	Врач
3.	Утверждение режима питания	Сентябрь	Директор
4.	Организация летней оздоровительной компании	май	Заместитель директора по УВР
<u>II. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников</u>			
1.	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - выявление уровня комфортности обучающихся в образовательном процессе; - соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы; - валеологический подход к организации урока и перемены; - выполнение норм СанПиН при составлении расписания образовательной организации; - осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Администрация
2.	Корректировка учебных планов и программ	По мере необходимости	Администрация
<u>III. Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся в образовательной организации</u>			
1.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся. Анализ заболеваний и их динамики.	1 раз в год	Врач
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - обучающиеся группы риска; - проблемных семей;	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями. 		
3.	Поддержание в образовательной организации надлежащих санитарно-гигиенических условий.	В течение года	Заместитель директора по АХР
4.	Организация дежурства по образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Диспансеризация обучающихся образовательной организации	В течение года	Врач
7.	Учет посещаемости обучающимися образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих, находящихся на диспансерном учете	В течение года	Врач
9.	Разделение детей по группам на основании медицинских карт и консультаций врача	Сентябрь	Врач
10.	Определение состояния зрения обучающихся	В течение года	Врач
11.	Соблюдение воздушного и светового режима в образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по АХР
12.	Обеспечение готовности помещений образовательной организации, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Заместитель директора по АХР
13.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по АХР

14.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	В течение года	Заместитель директора по АХР
15.	Организация ремонта учебных кабинетов	Июнь	Заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами
16.	Подготовка актов по приемке образовательной организации, учебных кабинетов к новому учебному году	Август	Заместитель директора по АХР
17.	Приемка образовательной организации к новому учебному году	Август	Директор
18.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Сентябрь	Заместитель директора по АХР
19.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (физкультминутки, зарядка)	Ежедневно	Учителя-предметники
20.	Мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медицинского осмотра	Один раз в год	Врач
21.	Организация системы доступного разнообразного и качественного питания обучающихся образовательной организации	В течение года	Администрация
22.	Организация питьевого режима обучающихся.	В течение года	Администрация, классные руководители.
23.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, организация работы школьной психологической службы, подготовка документов на ПМПК, определяющей адекватные условия воспитания, обучения	По мере необходимости	Администрация
24.	Разработка и внедрение коррекционно-развивающих занятий, включая физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания	В течение года	Администрация
25.	Введение дополнительных каникулярных дней для учащихся 1-х	Февраль	Администрация

	классов		
26.	Проведение динамических пауз в 1-х классах	В течение года	Учителя 1-х классов, учителя физкультуры
27.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Врач
28.	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По отдельному плану	Директор, начальник штаба ГО, заместитель директора по УВР
29.	Проверка состояния охраны труда в образовательной организации и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация, профком
30.	Обеспечение исправности электрохозяйства	В течение года	Заместитель директора по АХР
31.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта в образовательной организации, трудовой практики обучающихся, в пришкольном лагере	В летний период	Заместитель директора по АХР, начальник лагеря
32.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в образовательной организации	Сентябрь	Администрация, профком
33.	Организация работы групп продленного дня в начальной школе	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
34.	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	Май - июль	Заместитель директора по УВР
35.	Формирование школьного лагеря	Июнь	Начальник лагеря
36.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью их адаптации к условиям школьной образовательной среды	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
37.	Обеспечение требований к охране труда при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, 11-х классах	Май - июнь	Заместитель директора по УВР
38.	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация

39.	Контроль преподавания физической культуры	По отдельному плану	Администрация
40.	Контроль преподавания биологии	По отдельному плану	Администрация
<u>IV. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по проблемам охраны здоровья</u>			
1.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений области, России по осуществлению здоровьесберегающего подхода в ходе учебно-воспитательного процесса	В течение года	Администрация
2.	Изучение здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение года	Администрация
3.	Организация педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся	По отдельному плану	Администрация
4.	Организация устных журналов по проблемам здоровьесбережения в образовательном процессе для различных возрастных групп обучающихся	В течение года	Психологическая служба
5.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях, семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся	В течение года	Администрация
6.	Проведение заседаний методических объединений учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий	1 раз в четверть	Руководители МО
7.	Организация «круглых столов» по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление обучающихся	1 раз в полугодие	Администрация

8.	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года	Руководители МО
<u>V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса</u>			
1.	Осуществление деятельности по преемственности начальной и основной школы; основной и средней школы	В течение года	Администрация
2.	Организация занятий по физической культуре с обучающимися, имеющими ограничения по группам здоровья	По мере необходимости	Администрация
3.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация
4.	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	В течение года	Администрация
<u>VI. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы</u>			
1.	Контроль соблюдения режима дня обучающимися	В течение года	Классные руководители
2.	Организация работы спортивных секций	В течение года	Учитель физической культуры
3.	Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма	В течение года	Администрация
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (лекции, беседы, вечера) с привлечением медицинских работников	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, психолог, заместитель директора по УВР
6.	Озеленение учебных кабинетов и территории образовательной организации	Май - сентябрь	Заместитель директора по АХР, учителя биологии

7.	Проведение месячника по благоустройству территории образовательной организации	По отдельному плану	Заместители директора по УВР, АХР
8.	Проведение Дней здоровья	Согласно плану работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
9.	Проведение спортивных соревнований	Согласно плану работы школы	Учителя физкультуры
10.	Участие в городских, областных спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
11.	Проведение спортивных праздников	Не реже 1 раза в четверть	Учителя физкультуры
12.	Проведение недели физической культуры и пропаганды здорового образа жизни	Согласно плану работы школы	Заместитель директора по УВР
13.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	По графику	Врач
<i><u>VII. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</u></i>			
1.	Диагностика адаптации к начальной школе обучающихся 1-х классов	Согласно плану	Психолог
2.	Диагностика адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов	Согласно плану	Психолог
3.	Диагностика адаптации к старшей школе обучающихся 10-х классов	Согласно плану	Психолог
4.	Оценка психологического климата образовательной организации	Согласно плану	Психолог
5.	Оценка психологического климата в классе	Согласно плану	Психолог
6.	Внедрение в практику работы ранней диагностики обучающихся с целью профилактики школьной дезадаптации	Согласно плану	Психолог
7.	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	В течение года	Администрация
8.	Диагностика уровня развития	В течение года	Педагог-психолог

	психических функций обучающихся		
9.	Организация консультаций для обучающихся и их родителей	В течение года	Педагог-психолог
10.	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	Педагог-психолог
11.	Тренинг общения для учителей	По мере необходимости	Педагог-психолог
12.	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: - «Возрастная психология ребенка»; - «Основные критерии нервно-психологического развития ребенка»; - «Особенности воспитания различных категорий школьников»	В течение года	Педагог-психолог
13.	Методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»	Ежегодно	Педагог-психолог
<u><i>VIII. Профилактика заболеваний обучающихся, предотвращение травматизма.</i></u>			
1.	Организация дежурства в образовательной организации с привлечением всех сотрудников образовательной организации	В течение года	Администрация
2.	Осмотр и наблюдение педиатром, врачами-специалистами	Согласно плану	Врач
3.	Соблюдение режима проветривания	В течение года	Учителя - предметники
4.	Соблюдение режима питания	Ежедневно	Работники столовой
5.	Привитие обучающимся элементарных навыков гигиены	Ежедневно	Классные руководители
6.	Проведение физкультминуток	На каждом уроке	Учителя-предметники
7.	Контроль за режимом освещения	Ежедневно	Заместитель директора по АХР, классные руководители

8.	Организация подвижных игр на переменах	Ежедневно	Классные руководители
9.	Маркировка мебели	Начало учебного года	Заместитель директора по АХР, классные руководители
10.	Контроль за осанкой обучающихся во время уроков	Ежедневно, на каждом уроке	Учителя
11.	Проведение вакцинации против гриппа обучающихся и работников школы	1 раз в год, осенью	Врач
12.	Проведение уроков физкультуры на свежем воздухе	1, 4 четверть	Учителя физкультуры
13.	Проведение гимнастики для глаз	Ежедневно, на каждом уроке	Учителя
14.	Соблюдение всех нормативов СанПиНа. Рассаживание обучающихся за партами согласно рекомендациям врача	В начале учебного года, в течение учебного года	Классные руководители
15.	Соблюдение норм и правил работы за компьютером	Ежедневно	Учитель информатики
17.	Контроль в образовательной организации за постоянным ношением обучающимися очков	Ежедневно	Классные руководители
18.	Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи	Ежедневно	Врач
19.	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Согласно плану	Педагог-психолог
20.	Инструктаж по технике безопасности с обучающимися образовательной организации при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	В течение года	Классные руководители
21.	Проведение Дня защиты детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
<i><u>IX. Укрепление материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся</u></i>			
1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря,	ежегодно	Директор, заместитель

	тренажеров нового поколения		директора по АХР
2.	Поддержание оборудования спортивной площадки образовательной организации	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР, учителя физической культуры
3.	Обеспечение учебно-методической литературой	ежегодно	Директор, педагог-библиотекарь
7.	Приобретение технических средств обучения	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР
<i><u>Х. Взаимосвязь с родителями, общественностью, внешние связи образовательной организации в рамках реализации Программы</u></i>			
1.	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников	В течение года	Классные руководители
2.	Установление связей и сотрудничества с общественными и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
3.	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, врач, педагог - психолог
4.	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	В течение года	Врач

Система формирования здорового образа жизни



Воспитание культуры здорового образа жизни:

- гигиена тела;
- культура питания;
- культура общения;
- воспитание нравственности;
- умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- конкурсы рисунков.

Физическая культура и спорт:

- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день борьбы с курением;
- занятия в спортивных секциях;
- спартакиады и соревнования.

Работа с родителями:

- физкультурные праздники;
- родительские собрания, беседы, лекции;
- Дни открытых дверей;
- предоставление полной информации о развитии ребенка, информации о результатах диспансеризации и дополнительных медицинских услугах.

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

- лечебная физкультура;
- гимнастика для глаз;
- обучение в режиме дальнего зрения;
- подвижные перемены;
- укрепляющая фитотерапия;
- контроль часто болеющих детей;

- профилактика сколиоза;
- использование функциональной музыки;
- использование элементов звукотерапии;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- дыхательная гимнастика.

Учебно-воспитательная работа

1) Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни:

- обучение профилактическим методам: оздоровительная гимнастика (пальцевая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости);
- освоение простейших навыков первой медицинской помощи (при порезах, ссадинах, ожогах, укусах и т.д.);
- привитие детям элементарных навыков (например: мытье рук, использование носового платка при чихании, кашле и т.д.);
- самоуправление;
- проведение мониторинга;
- работа в творческих группах по пропаганде ЗОЖ.

2) применение здоровьесберегающих технологий:

- рациональное воспитание;
- проведение физкультминуток во время занятий;
- развитие проектных технологий;
- сквозное проветривание;
- влажная уборка помещений;
- чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью.

3) проведение реабилитационных мероприятий по результатам диагностики состояния физического и психологического здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- тренинги;
- массовые оздоровительные мероприятия, конференции;
- спортивные оздоровительные праздники;
- тематические праздники здоровья;
- выезды на природу, экскурсии.

Оздоровительные мероприятия:

- регулярное прохождение диспансеризации;
- проведение утренней зарядки;
- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- обеспечение сбалансированного питания;
- проведение профилактических прививок;
- организация физкультурных разминок во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения;
- профилактика близорукости у детей – гимнастика для глаз;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у первоклассников;
- строгое соблюдение норм СанПиНа;
- организация летней оздоровительной компании;

Внедрение новых технологий

Обстановка и гигиенические условия в классе должны соответствовать следующим нормам:

- 1) разнообразие видов учебной деятельности, так как однообразие утомляет школьников;
- 2) средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности примерно 7-10 минут;
- 3) смена форм работы не позже чем через 10-15 минут;
- 4) на уроке следует применять такие методы, которые способствовали бы активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- 5) на уроке должна осуществляться смена положения тела учащихся, которая соответствовала бы видам учебной работы ученика;
- 6) должны присутствовать оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.
- 7) в содержание урока следует включать вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни;
- 8) необходима мотивация учебной деятельности.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:

- контроль за тепловым, санитарным режимом и освещенностью классного помещения;
- проведение физкультминуток (на уроках) и подвижных перемен;
- организация питания;
- организация питьевого режима.

Ежемесячно:

- проведение консультационных встреч с родителями;
- организация классных часов с приглашением медицинских работников;
- организация дежурства по школе;
- контроль соблюдения режима дня учащимися;

Один раз в четверть:

- организация экскурсий, походов, родительских собраний, классных семейных праздников;
- проведение «Дня здоровья»;
- рассаживание детей за партами согласно рекомендациям врача.

**Примерная тематика семинаров по здоровьесберегающим технологиям
для педагогов школы**

1. Современные педагогические технологии по сбережению здоровья детей в процессе обучения.
2. Сохранение зрения у детей.
3. Предупреждение утомляемости детей в процессе обучения.
4. Создание комфортной обстановки на уроке.
5. Создание санитарно-гигиенических условий для учащихся.
6. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
7. Предупреждение нарушения осанки школьников.

Примерная тематика бесед, утренников, классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни

1-4 классы (начальная школа)

1. Цикл бесед «Гигиена школьника».
2. «Чтобы зубы не болели».
3. «Берегите зрение».
4. «Да здравствует мыло душистое».
5. «О хороших привычках».
6. «Учимся отдыхать».
7. «Загадки доктора Знайки».
8. «Ты и телевизор».
9. «Твое здоровье».
10. «Твой режим дня».
11. «Не видать Федоре горя...»
12. «Улыбка и хорошее настроение».
13. Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды».
14. Цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках».
15. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов).
16. Занятия по профилактике наркомании.

5-7 классы

1. Цикл бесед «Гигиена школьника».
2. «Здоровые привычки – здоровый образ жизни».
3. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
4. «Кто наши враги».
5. «О спорт, ты – мир!»
6. «Режим питания».
7. «Вредные привычки и их преодоление».
8. «Здоровая еда – здоровая семья».
9. «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек».
10. «Мой школьный двор».
11. «Память: как ее тренировать».
12. «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека».
13. «Сотвори себя сам».
14. «Нет наркотикам».
15. «О ВИЧ-инфекции».
16. «Занятия по профилактике гриппа и ОРВИ».

8-11-е классы

1. Цикл бесед «Гигиена умственного труда».
2. «Зависимость здоровья человека от окружающей среды».
3. «Вредные привычки и здоровье человека».
4. «Здоровье человека XXI века».
5. «Гармония тела и духа».
6. «Кухни народов мира». «Кулинария здоровья».
7. «Прелести «свободной любви».
8. «Умение управлять собой».
9. «Крик о помощи».
10. «Скажем Нет наркотикам!»
11. Занятия по профилактике наркомании.
12. «Суд над наркоманией».
13. «Исцели себя сам».
14. «Экзамены без стресса».
15. «Сделай правильный выбор».
16. «Разговор на чистоту».
17. Акция «Внимание, СПИД!»
18. «Не оборви свою песню!»

Примерная тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых».
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты».
3. «На контроле здоровье детей».
4. «Режим труда и учебы».
5. «Физическое воспитание детей в семье».
6. «Алкоголизм, семья, дети».
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека».
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности».
9. «Вредные привычки у детей».
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».
11. «Вопросы, которые нас волнуют».
12. «Эти трудные подростки».
13. «Взрослые проблемы наших детей».
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования».
15. «Курение и статистика».
16. «СПИД – реальность или миф».
17. «Наркотики в зеркале статистики».
18. «Социальный вред алкоголизма».
19. «Психология курения».
20. «Нецензурная брань – это тоже болезнь».
21. Наблюдения родителей «Ребенок в карусели развода».
22. Трудности адаптации первоклассников к школе.
23. Итоги медицинского осмотра учащихся школы.
24. Двигательная активность учащихся во внеурочное время.